

# #educação ESPECIAL



*Este Caderno de Atividades foi  
especialmente criado para*  
**Fagner Júnior**



PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**  
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**

## ORIENTAÇÕES AOS PAIS E RESPONSÁVEIS

Prezados pais e responsáveis,

Diante da situação que o mundo tem enfrentado causada pela covid-19, coronavírus, as aulas presenciais permanecem suspensas em nosso município. E como incentivo para que nossos alunos deem continuidade aos estudos, organizamos um plano de estudo que deverá ser realizado em casa, cada estudante será desafiado a resolver as atividades e para respondê-las, ele poderá fazer pesquisas em fontes variadas disponíveis em sua residência. É necessário que seu filho (a) conte com seu apoio e auxílio na organização do tempo e no cumprimento das atividades. Contamos com sua colaboração.

## ORIENTAÇÕES AO ALUNO

Para ajudá-lo nesse período em que não estamos tendo aulas presenciais, preparamos algumas atividades para contribuir com sua aprendizagem. Contamos com seu esforço e dedicação na realização das tarefas. E que muito em breve nos reencontraremos na escola e tudo voltará ao normal.

Bons estudos!

# PORTUGUÊS E LIBRAS

- Uma abordagem bilíngue

## SALADA DE LETRAS

ESCREVA CORRETAMENTE AS PALAVRAS ABAIXO:



Tente mais essa brincadeira. Você encontrará os verbos aqui na horizontal, na vertical, na diagonal, de cima para baixo e de baixo para cima. Boa Sorte!

- |          |            |          |            |          |
|----------|------------|----------|------------|----------|
| - andar  | - abraçar  | - beber  | - apagar   | - juntar |
| - sofrer | - comer    | - pintar | - imaginar | - fazer  |
| - ganhar | - ler      | - copiar | - confiar  | - sujar  |
| - sonhar | - escrever | - amar   | - entender | - gostar |



# INGLÊS

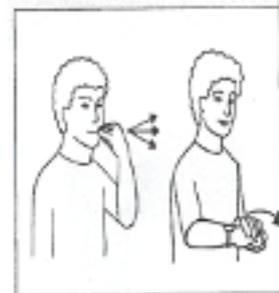
Saudações em um abordagem bilingue

- Ligue cada saudação a sua imagem e em seguida ligue as imagens ao sinal correspondente.

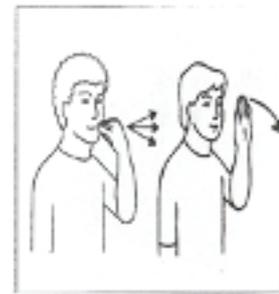
Good-bye!



Good morning!



Good afternoon!



Good night!



Good evening!

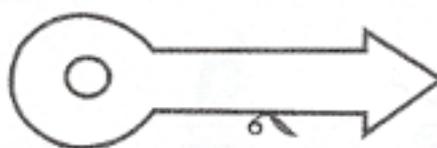
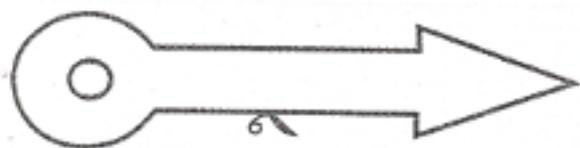
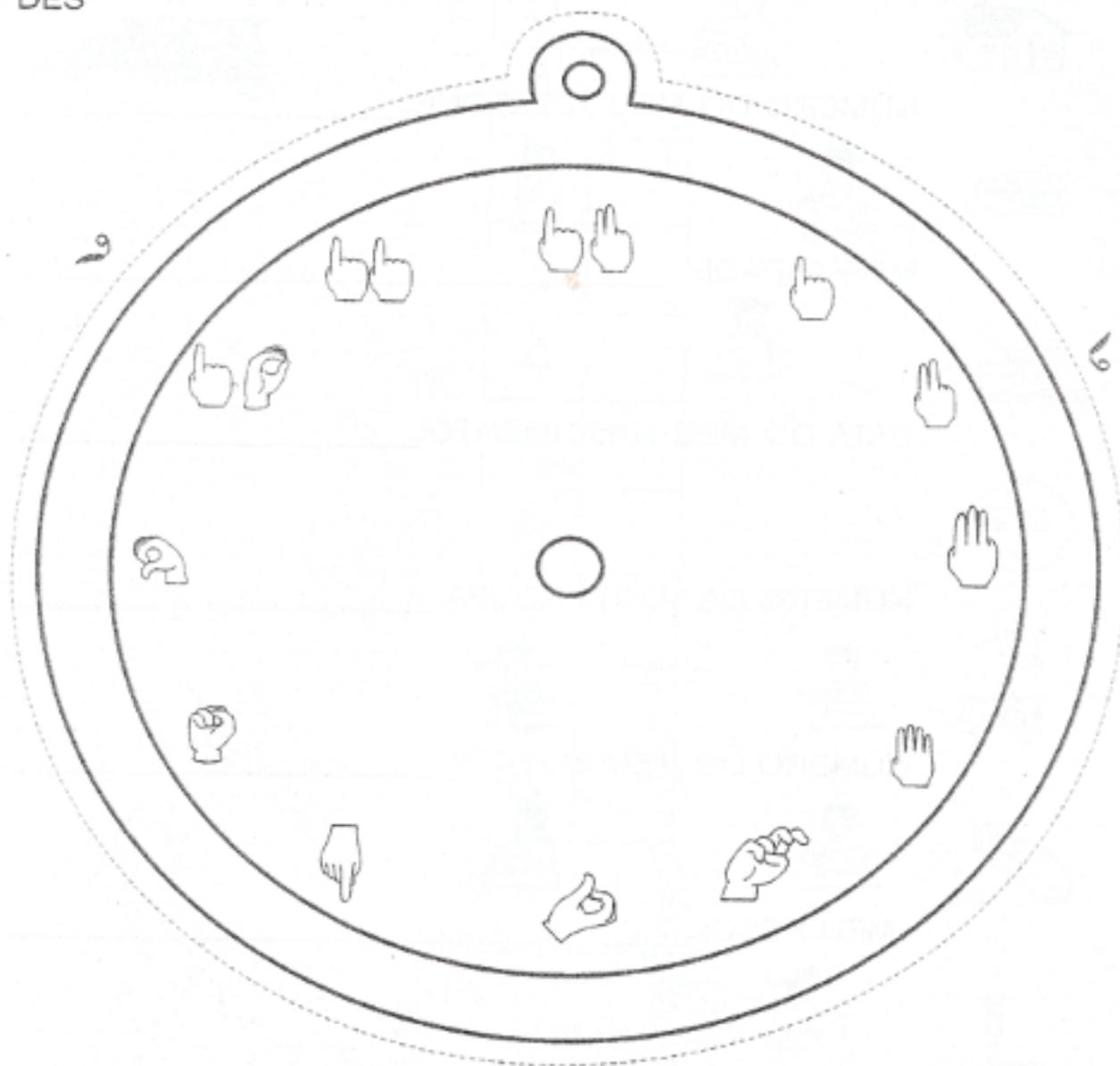


# MATEMÁTICA

\*Os números em nossa vida prática:

## MONTANDO UM RELÓGIO

VOCÊ PODE UTILIZAR ESTE RELÓGIO PARA AJUDAR NAS ATIVIDADES



## MARCANDO AS HORAS

ESCREVA:

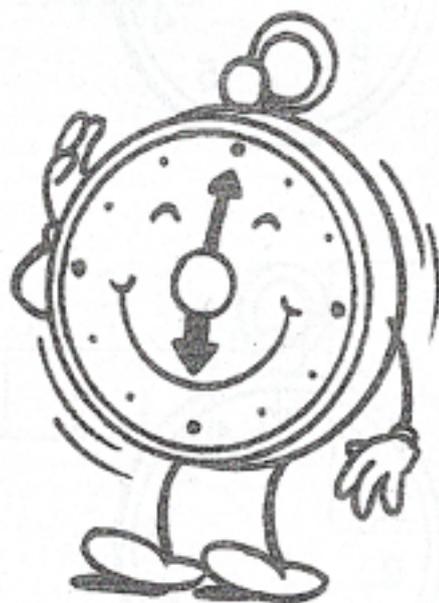
A HORA QUE COMEÇA A AULA: \_\_\_\_\_



A HORA QUE TERMINA A AULA: \_\_\_\_\_



A HORA DO RECREIO: \_\_\_\_\_

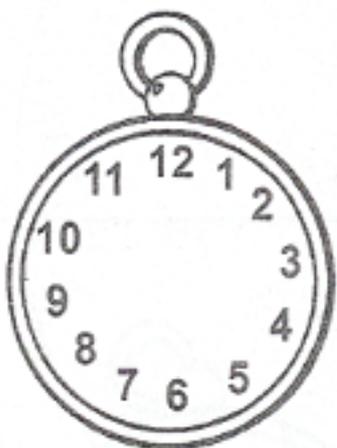


MARQUE, NOS RELÓGIOS ABAIXO, A QUE HORAS VOCÊ:

ACORDA



ALMOÇA

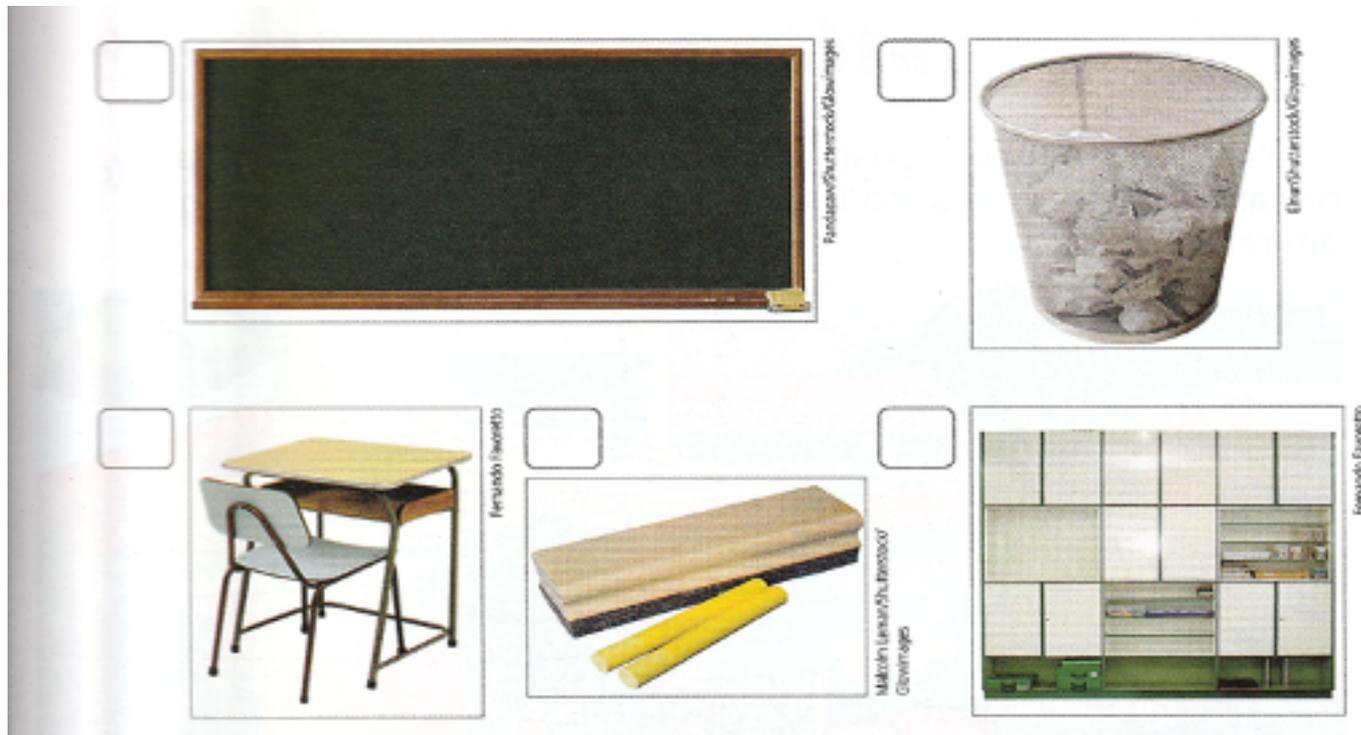


DORME

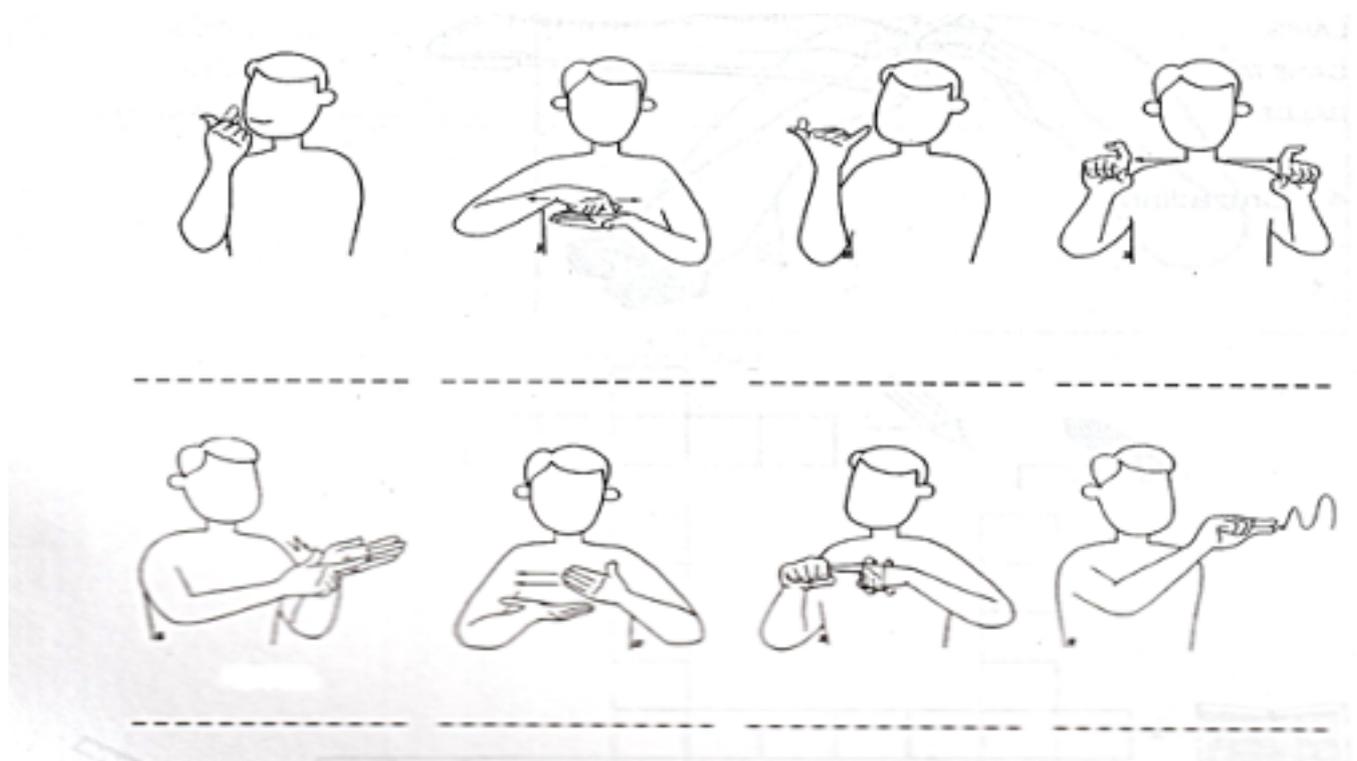


# GEOGRAFIA

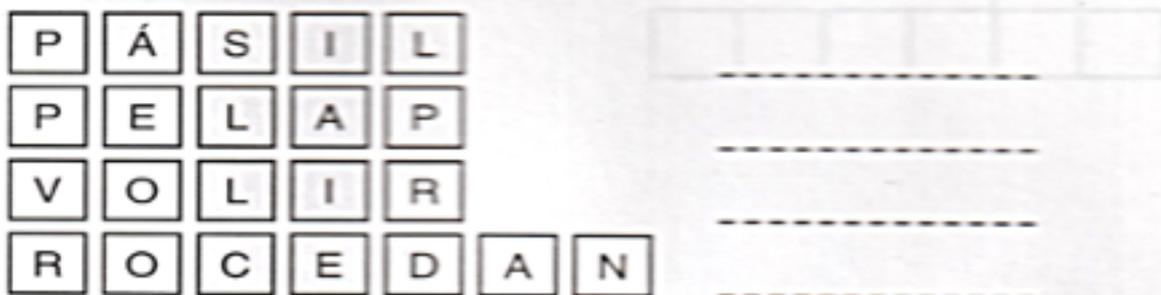
- A sala de aula e os objetos escolares
- Faça um x nos objetos que há em sua sala de aula.



- Escreva o nome de cada sinal que corresponde aos objetos escolares.

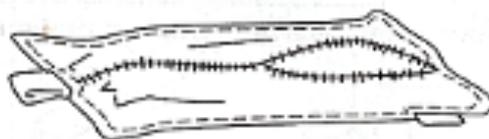


- Desembaralhe as letras e descubra qual é a palavra!



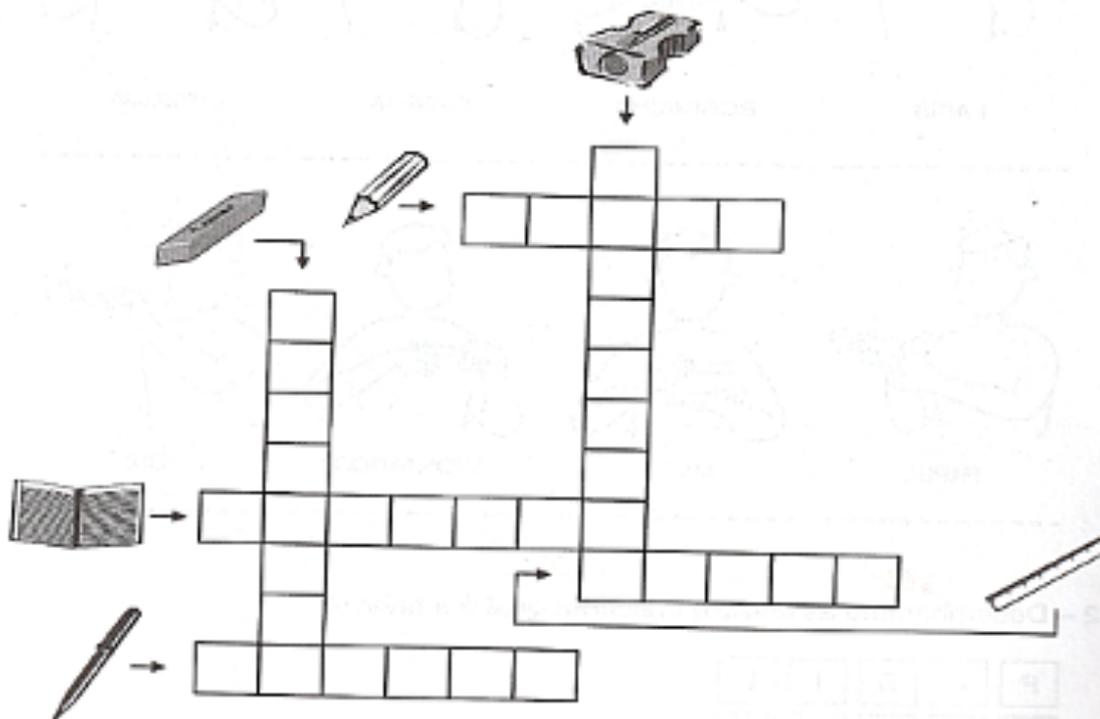
- Circule as palavras que combinam com o estojo escolar. O que pode ser colocado dentro do estojo?

BORRACHA  
GARFO  
LÁPIS  
CANETA  
BALDE



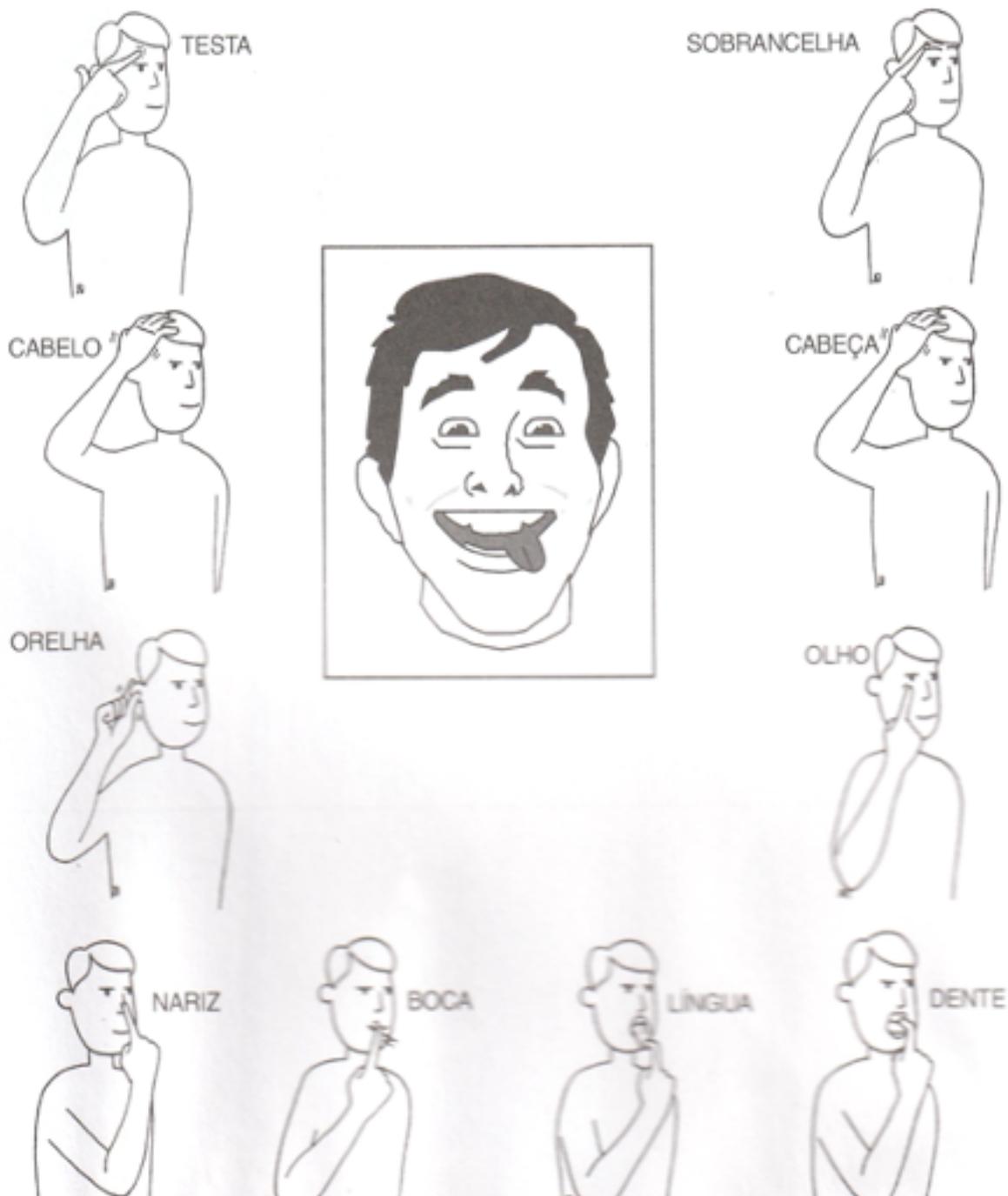
JARDIM  
FACA  
BOLSA  
RÉGUA  
APONTADOR

4 – Cruzadinha.

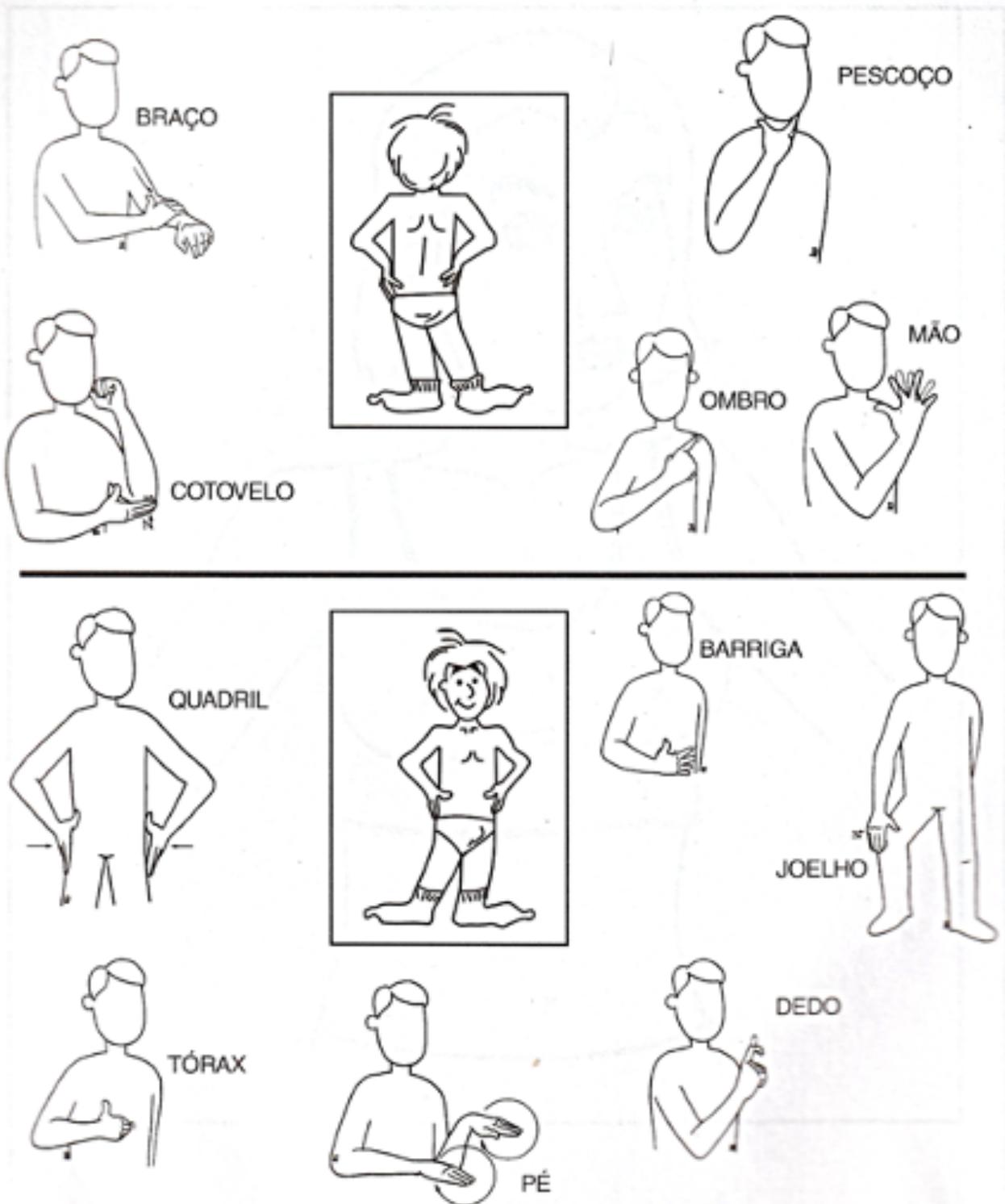


# CIÊNCIAS

\*Ligue as palavras escritas às partes do rosto no desenho abaixo.



Pinte o corpo humano de frente e de costas bem bonito. Pratique o sinal de cada parte do corpo e ligue cada uma delas á sua palavra correspondente.







VOCÊ PRÁTICA ESPORTE?

QUAL O NOME DO ESPORTE QUE VOCÊ PRÁTICA?



PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**  
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**

**Responsáveis pela elaboração das atividades**

.....

Sâmara Mayara Catarina de Sena





PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**