

#educação ESPECIAL



*Este Caderno de Atividades foi
especialmente criado para*
Fagner Júnior



PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

ESCOLA
em casa

ORIENTAÇÕES AOS PAIS E RESPONSÁVEIS

Prezados pais e responsáveis,

Diante da situação que o mundo tem enfrentado causada pela covid-19, coronavírus, as aulas presenciais permanecem suspensas em nosso município. E como incentivo para que nossos alunos deem continuidade aos estudos, organizamos um plano de estudo que deverá ser realizado em casa, cada estudante será desafiado a resolver as atividades e para respondê-las, ele poderá fazer pesquisas em fontes variadas disponíveis em sua residência. É necessário que seu filho (a) conte com seu apoio e auxílio na organização do tempo e no cumprimento das atividades. Contamos com sua colaboração.

ORIENTAÇÕES AO ALUNO

Para ajudá-lo nesse período em que não estamos tendo aulas presenciais, preparamos algumas atividades para contribuir com sua aprendizagem. Contamos com seu esforço e dedicação na realização das tarefas. E que muito em breve nos reencontraremos na escola e tudo voltará ao normal.

Bons estudos!

PORTUGUÊS E LIBRAS

- Uma abordagem bilíngue

SALADA DE LETRAS

ESCREVA CORRETAMENTE AS PALAVRAS ABAIXO:



Tente mais essa brincadeira. Você encontrará os verbos aqui na horizontal, na vertical, na diagonal, de cima para baixo e de baixo para cima. Boa Sorte!

- | | | | | |
|----------|------------|----------|------------|----------|
| - andar | - abraçar | - beber | - apagar | - juntar |
| - sofrer | - comer | - pintar | - imaginar | - fazer |
| - ganhar | - ler | - copiar | - confiar | - sujar |
| - sonhar | - escrever | - amar | - entender | - gostar |



INGLÊS

Saudações em um abordagem bilingue

- Ligue cada saudação a sua imagem e em seguida ligue as imagens ao sinal correspondente.

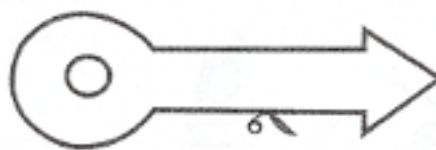
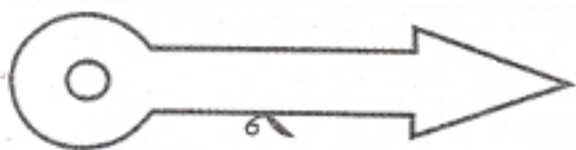
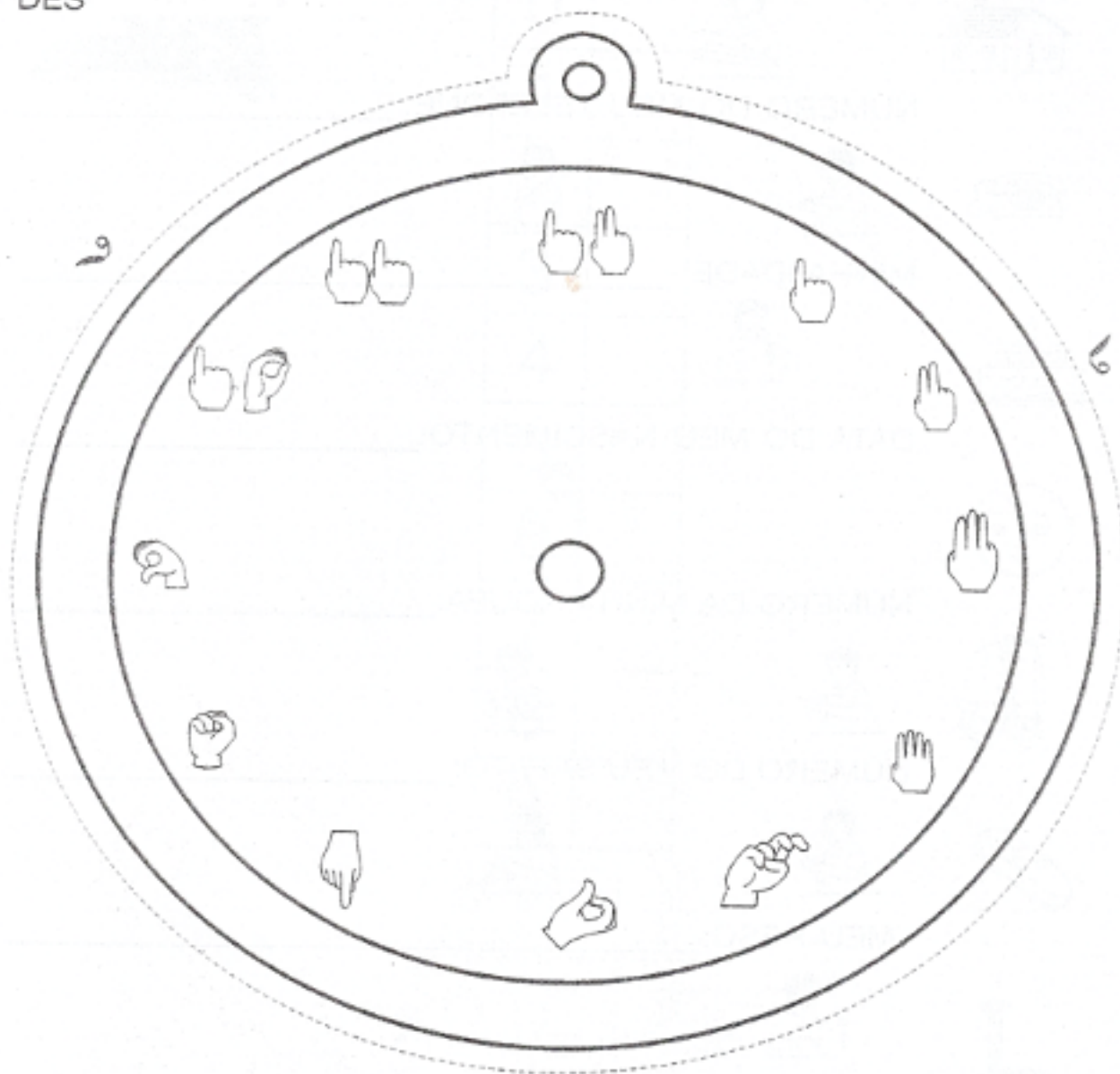
| | | |
|-----------------|---|---|
| Good-bye! |  |  |
| Good morning! |  |  |
| Good afternoon! |  |  |
| Good night! |  | |
| Good evening! |  | |

MATEMÁTICA

*Os números em nossa vida prática:

MONTANDO UM RELÓGIO

VOCÊ PODE UTILIZAR ESTE RELÓGIO PARA AJUDAR NAS ATIVIDADES



MARCANDO AS HORAS

ESCREVA:

A HORA QUE COMEÇA A AULA: _____



A HORA QUE TERMINA A AULA: _____



A HORA DO RECREIO: _____



MARQUE, NOS RELÓGIOS ABAIXO, A QUE HORAS VOCÊ:

ACORDA



ALMOÇA

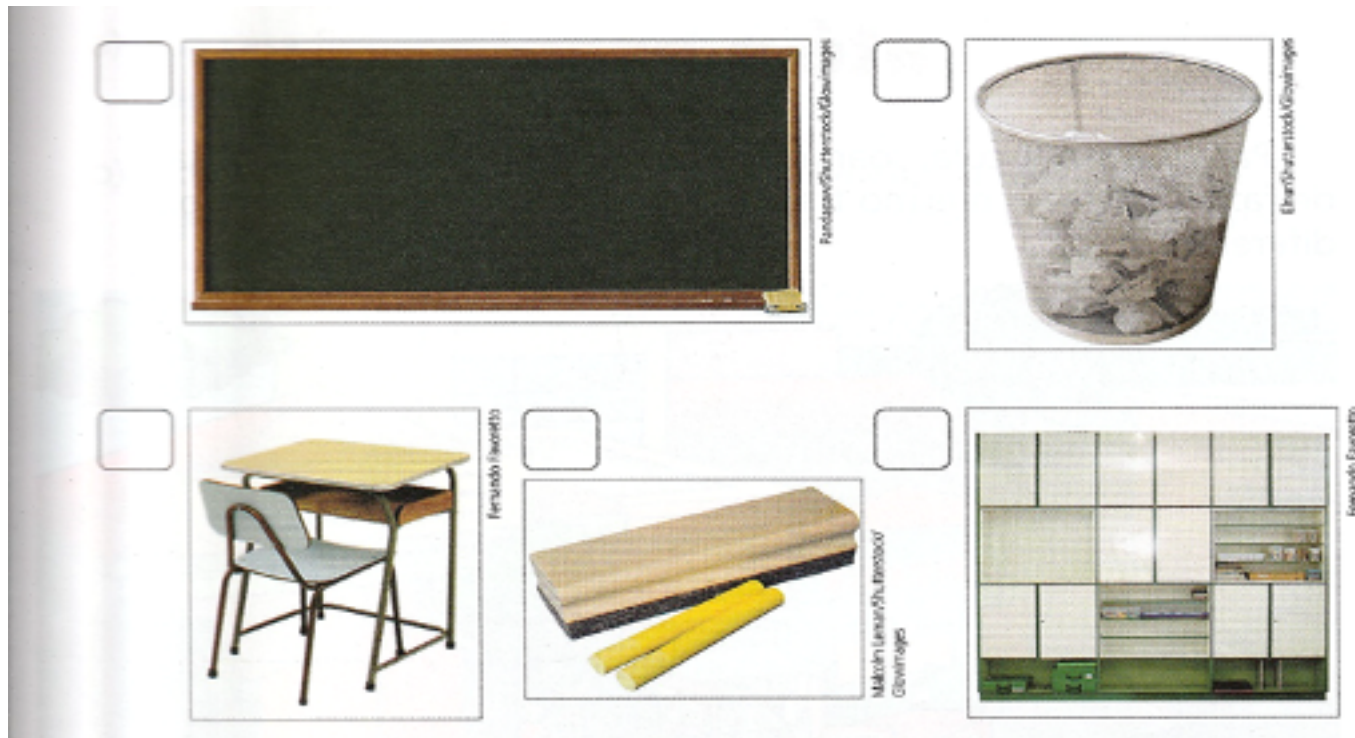


DORME

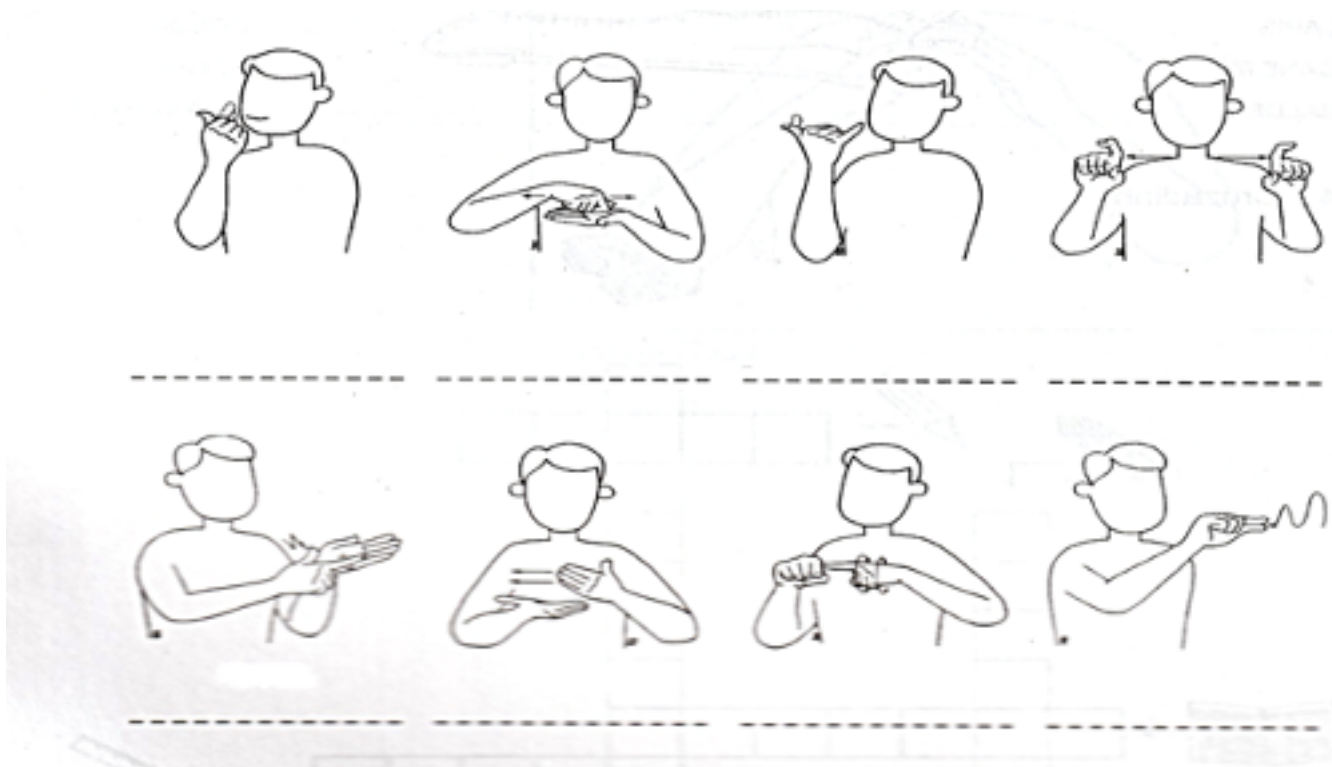


GEOGRAFIA

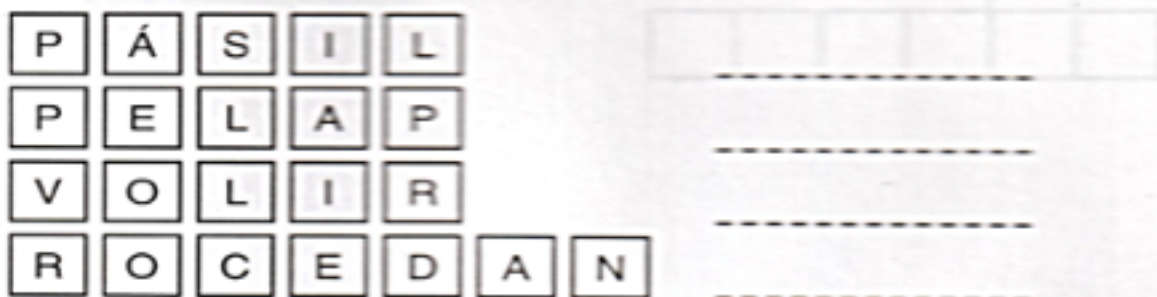
- A sala de aula e os objetos escolares
- Faça um x nos objetos que há em sua sala de aula.



- Escreva o nome de cada sinal que corresponde aos objetos escolares.



- Desembaralhe as letras e descubra qual é a palavra!



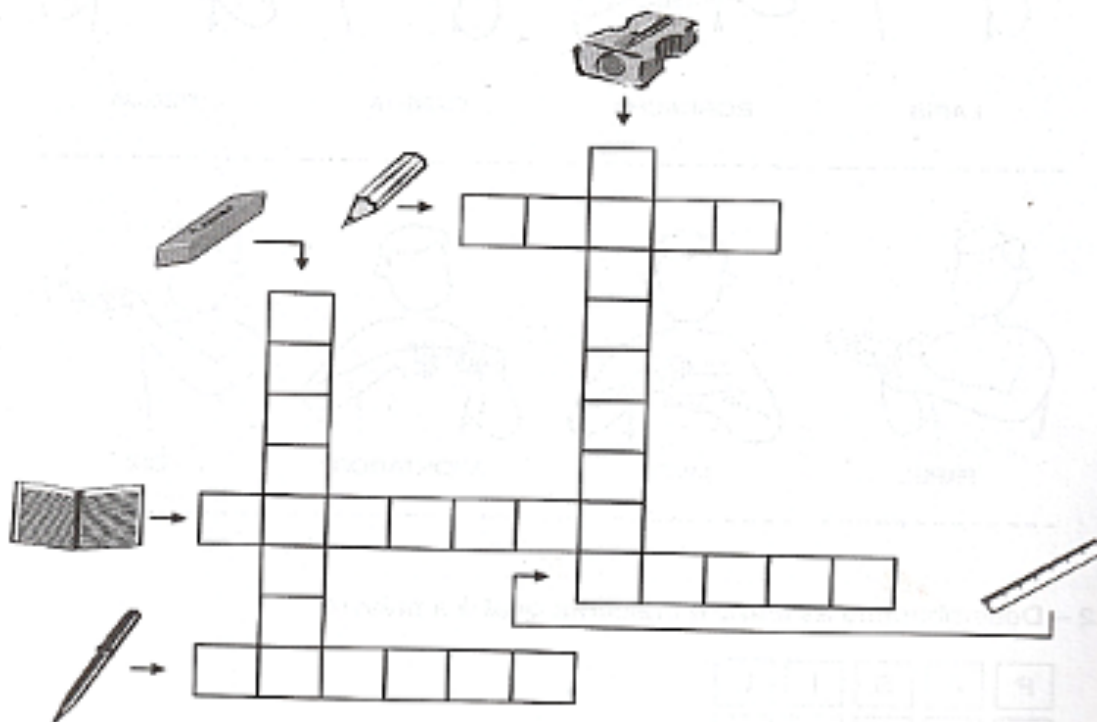
- Circule as palavras que combinam com o estojo escolar. O que pode ser colocado dentro do estojo?

BORRACHA
GARFO
LÁPIS
CANETA
BALDE



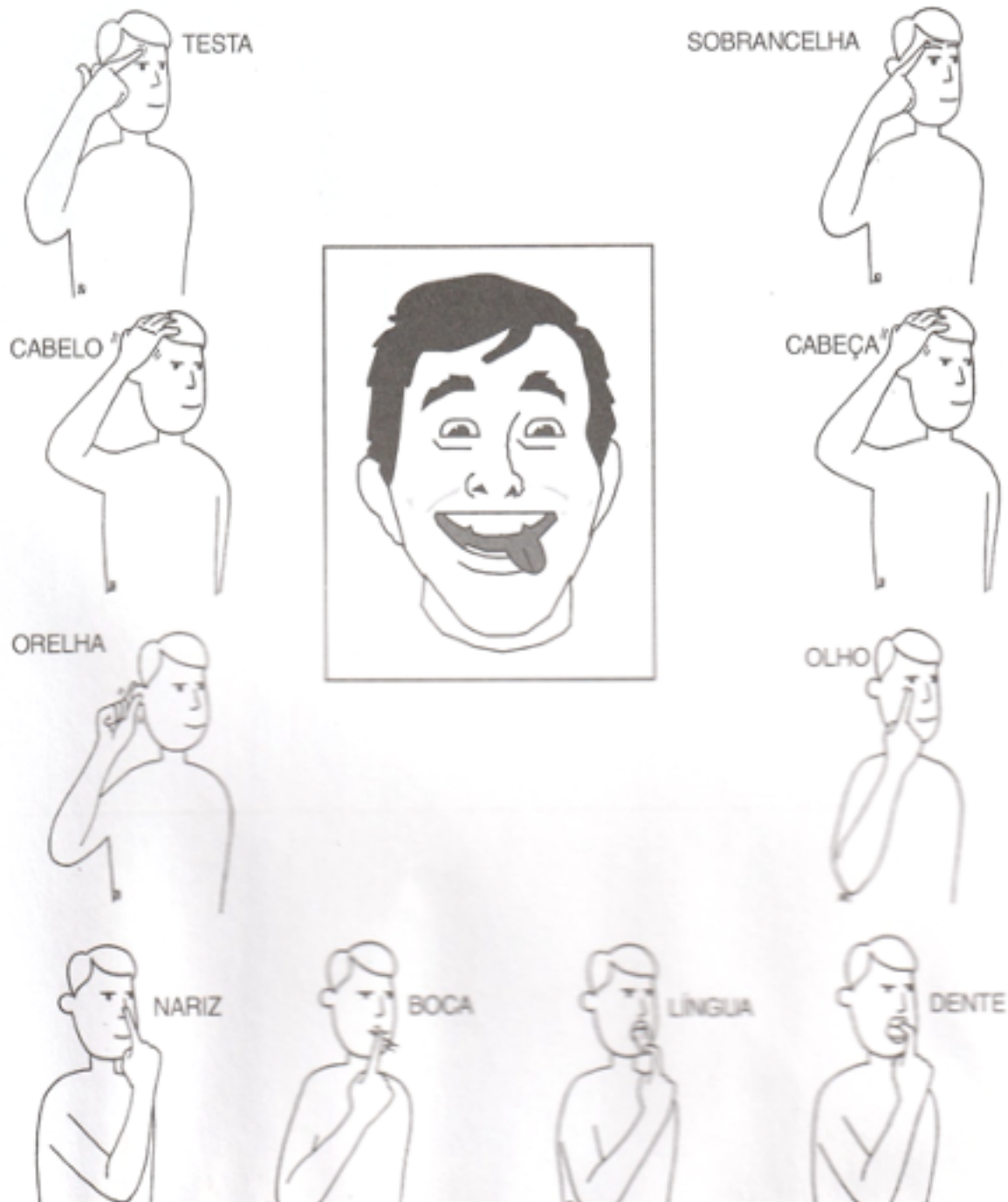
JARDIM
FACA
BOLSA
RÉGUA
APONTADOR

4 – Cruzadinha.

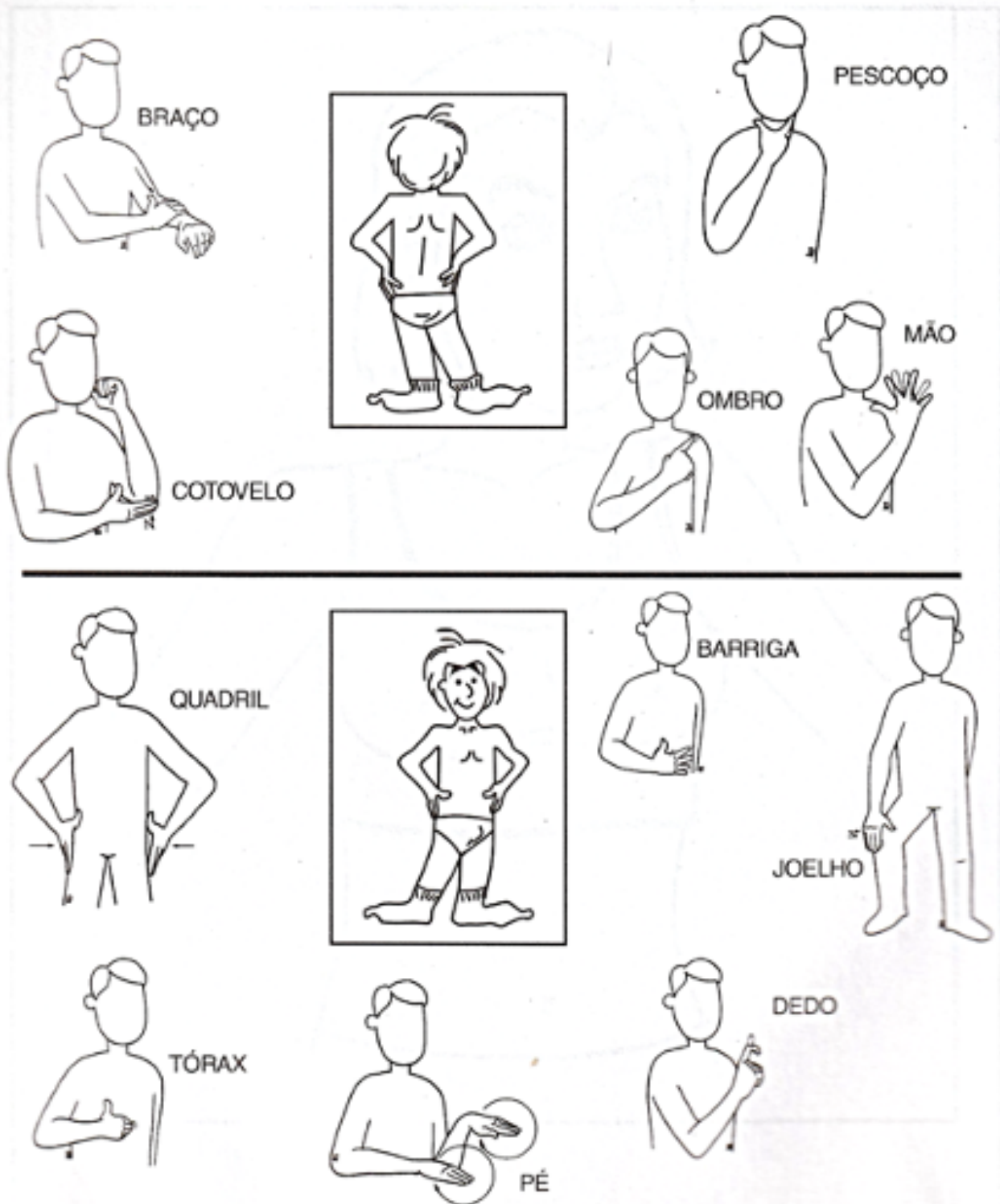


CIÊNCIAS

*Ligue as palavras escritas às partes do rosto no desenho abaixo.



Pinte o corpo humano de frente e de costas bem bonito. Pratique o sinal de cada parte do corpo e ligue cada uma delas á sua palavra correspondente.



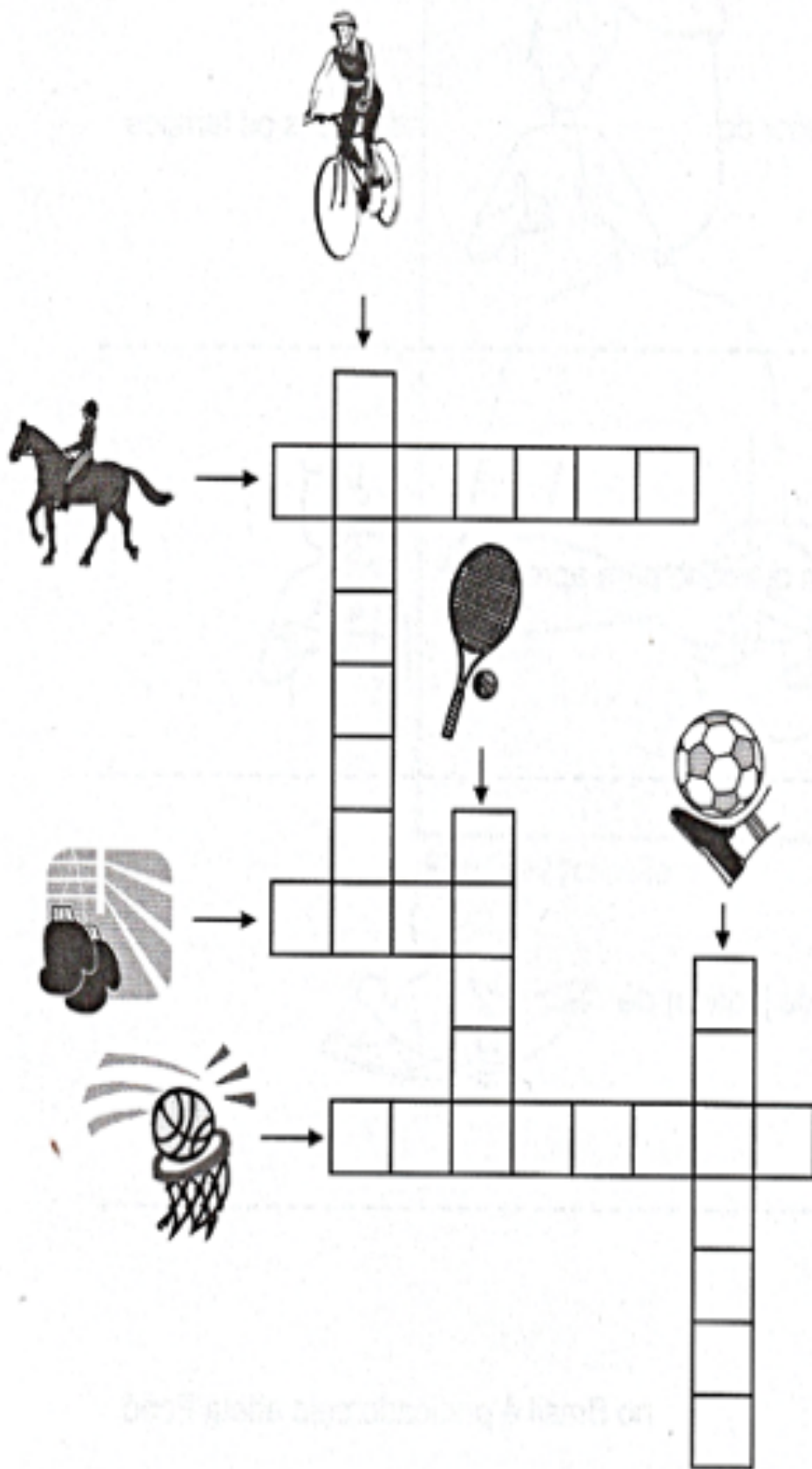
EDUCAÇÃO FÍSICA

Educação física aliada a libras

- Ligue os desenhos aos sinais correspondentes.



CRUZADINHA



VOCÊ PRÁTICA ESPORTE?

QUAL O NOME DO ESPORTE QUE VOCÊ PRÁTICA?



PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

Responsáveis pela elaboração das atividades

.....

Sâmara Mayara Catarina de Sena



PREFEITURA DE
GUAMARÉ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO