

4P

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS | 4º PERÍODO Turma:

Escola:

Aluno:

CADERNO DE ATIVIDADES

# Educação de Jovens e Adultos

SEMANA

9



ESCOLA  
em casa



PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**  
TRABALHANDO POR VOCE

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**



## 01. Leio o texto:

### Dia 1º de Maio - Dia do Trabalhador

Você já ouviu alguém considerar o trabalho como uma tarefa difícil, torturante? Trabalho tem algo a ver com tortura? Qual a história da palavra trabalho?

#### Origem da palavra trabalho

A palavra "trabalho" tem sua origem no vocábulo latino "TRIPALIUM" - denominação de um instrumento de tortura formado por três (tri) paus (paliu). Dessa modo, originalmente, "trabalhar" significa ser torturado no tripaliu.

Quem eram os torturados? Eram torturados os escravos e os pobres que não podiam pagar os impostos. Assim, quem "trabalhava", naquele tempo, eram as pessoas destituídas de posse.

A partir daí, esta idéia de trabalhar, como ser torturado, passou a dar entendimento não só ao fato de torturar em si, mas também, por extensão, às atividades físicas produtivas realizadas pelos trabalhadores em geral: camponeses, artesãos, agricultores, pedreiros etc. Tal sentido foi de uso comum na antiguidade e, com esse significado, atravessou quase toda a Idade Média.

Só no século XIV, começou a ter o sentido genérico que hoje lhe atribuímos, qual seja, o de "aplicação das forças e faculdades (talentos, habilidades) humanas para alcançar um determinado fim".

Com a especialização das atividades humanas, imposta pela evolução cultural (especialmente a Revolução Industrial) da humanidade, a palavra trabalho tem hoje uma série de diferentes significados, de tal modo que o verbete, no Dicionário do "Aurélio", lhe dedica 20 (vinte) acepções básicas e diversas expressões idiomáticas.



Augusto Nivaldo Silva Trivelpin  
Revista Educação e Realidade, Porto Alegre,  
FACED - UFRGS, v. 9, n.º. 1, 1984 (adaptado)

## 02. Responda as questões.

a) De acordo com o texto lido, qual é a origem da palavra "trabalho"?

b) Quem eram os torturados citados no texto?

c) Em que período o trabalho começou a ter sentido genérico?

d) Por que o trabalho hoje tem uma série de diferentes significados?

**03. Observe a gravura e forme frases sobre o homem e seu trabalho.**



04. “O trabalho dignifica o homem”. E para você, o que significa o trabalho?

05. Encontre, no caça palavras, as profissões.

GARÇONETE	PEDREIRO	PROFESSOR
ENFERMEIRA	POLICIAL	-

W	M	J	C	Z	Ç	I	L	K	K	E	O	K	L	Ç
S	J	P	R	O	F	E	S	S	O	R	A	O	E	A
Q	U	F	L	E	C	H	A	N	C	A	O	H	N	L
A	G	F	I	C	S	P	Ç	E	O	R	S	A	F	F
Z	P	O	V	O	S	O	E	R	R	A	D	E	E	I
K	E	M	I	R	P	L	V	S	A	B	Á	N	R	C
Z	D	H	P	Á	D	I	S	C	Ç	A	É	R	M	H
C	R	K	D	Y	P	C	I	M	Ã	T	E	R	E	O
D	E	O	V	C	O	I	A	R	O	A	B	H	I	C
E	I	L	Q	A	A	A	A	O	Ó	N	V	R	R	A
G	R	Ç	E	T	A	L	C	V	R	A	Y	I	A	L
T	O	G	A	R	Ç	O	N	E	T	E	A	R	C	H
Y	E	N	I	J	A	N	G	A	D	A	X	P	U	O
U	R	A	R	P	R	E	S	E	N	T	E	A	N	N
I	A	Q	H	D	O	V	O	S	P	Ç	Y	L	M	D

LEIA O TEXTO A SEGUIR.

## O MUNDO DO TRABALHO CONHEÇA OS SEUS DIREITOS SOBRE AS FÉRIAS

Você sabia que de acordo com a Consolidação das Leis Trabalhistas (a CLT), as férias não são opcionais e são de no máximo 30 dias e no mínimo de 20 dias? Elas são um direito adquirido e são obrigatórias, e tanto empregado como empregador têm direitos e deveres. [...]

### O QUE É ABONO FÉRIAS?

É a conversão parcial em dinheiro, correspondente a, no máximo,  $\frac{1}{3}$  da remuneração que seria devida ao empregado, dos dias correspondentes às férias, que pode ser requerido, facultativamente, ao empregados, até 15 dias antes do término do período aquisitivo.

*Extraído do site: [http:// g.1. globo.com / Notícias / concursos..](http://g1.globo.com/Noticias/concursos..)*

#### 1- De acordo com o texto responda:

a) Se um empregado vai gozar seus merecido 30 dias de férias e seu salário é de R\$ 1.500 seu abono de férias será:

( ) R\$ 300      ( ) R\$ 500      ( ) R\$ 450

b) Quanto esse empregado irá receber no mês que tirar férias?

2- João vai gozar suas férias e seu salário é R\$ 2.400, quanto receberá de abono de férias? E quanto receberá seu João nesse mês.

3- Observando esses dados sobre o direito as férias e responda:

**FÉRIAS!** Você empregado possui o direito de gozar de:

- 30 DIAS CORRIDOS,**  
quando não houver faltado mais de 5 vezes;
- 24 DIAS CORRIDOS,**  
quando tiver de 6 a 14 faltas;
- 18 DIAS CORRIDOS,**  
quando tiver de 15 a 23 faltas;
- 12 DIAS CORRIDOS,**  
quando tiver de 24 a 32 faltas;
- MAIS DE 32 FALTAS: SEM DIREITO A FÉRIAS.**



- Se o empregado faltar 14 dias quantos dias de férias gozará?
- Quando ele tiver 15 a 23 faltas quantos dias de férias ele terá?
- Quando ele não houver faltado quantos dias ele terá de férias?
- Quando o empregado perde o direito de tirar férias?

**4- Recapitulando o assunto: números inteiros (Z), observe a tabela abaixo e responda:**

Times	GP	GC
Flamengo	19	6
Vasco	16	1
Fluminense	13	13
Botafogo	9	12

**GP( gol pró)**

**GC (Gol Contra)**

a ) Qual é a equipe com maior saldo de gol? Quantos ?

b) Qual a equipe com menor saldo de gols? Quantos?

**5- Informe a utilização dos números inteiros abaixo e represente com o número inteiro relativo correspondente;**

a) 15 °C abaixo de zero;\_\_\_\_\_

b) 200 m abaixo do nível do mar:\_\_\_\_\_

c) 380 m de altitude:\_\_\_\_\_



## ORIENTAÇÕES

Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- Faça a leitura do texto;
- Em seguida responda a atividade proposta;
- Qualquer dúvida, buscar orientação (no privado) com o professor.

## O HOMEM E SEU DESENVOLVIMENTO PRÓRIO O HOMEM, O TRABALHO A TECNOLOGIA E A EDUCAÇÃO

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: O povo egípcio utilizando o trabalho, os artifícios tecnológicos e a educação, como meios de assegurar as cheias do rio Nilo e o reconhecimento dos deuses no Egito Antigo.

**Rio Nilo** – Segundo a tradição do Egito Antigo, a cheia desse rio dependia do trabalho, das técnicas e da educação, voltados sobretudo para a construção das pirâmides, como uma forma de agradar os deuses.



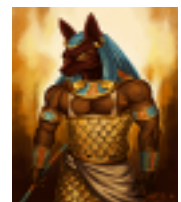
**Escriba** – Mestre da leitura e da escrita egípcia, voltadas para uma educação essencialmente religiosa com adoração ao Faraó e aos outros deuses da mitologia egípcia.



**O Faraó** – além de rei do Egito, também era considerado um deus na Terra.



**Anúbis** – deus da mitologia egípcia, com cabeça de chacal e responsável pelo julgamento dos mortos.



--  
1 Paulo Neto é graduado com Licenciatura em História pela Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (UERN) e pós-graduado com Especialização Livre em História Cultural, História Social e, Software e suas contribuições para o universo historiográfico.

## **TEXTO BASE SOBRE O POVO EGÍPCIO UTILIZANDO O TRABALHO, OS ARTIFÍCIOS TECNOLÓGICOS E A EDUCAÇÃO, COMO MEIOS DE ASSEGURAR AS CHEIAS DO RIO NILO E O RECONHECIMENTO DOS DEUSES NO EGITO ANTIGO:**

“De acordo com investigações historiográficas, o Povo do Egito Antigo acreditava que o período de cheias do rio Nilo só era possível com os esforços no trabalho pesado, na aquisição de técnicas apropriadas na construção de edificações e na busca do conhecimento educacional, voltados principalmente para o respeito, a fidelidade e a adoração aos deuses, sejam esses deuses considerados terrenos ou dos ares. O conhecimento educacional, por exemplo, era transmitido pelos ‘mestres escribas’, responsáveis pelo aprendizado da leitura e da escrita. Os deuses terrenos eram os ‘Faraós’, que também eram os reis do Egito Antigo e, os deuses dos ares eram aqueles considerados ‘mitológicos’ e exerciam uma forte influência na vida espiritual do povo; um exemplo, é o deus Anúbis com corpo humano e cabeça de chacal; esse deus era muito forte entre os egípcios, porque ele era um dos deuses do julgamento das almas após a morte. Anúbis era considerado justo e vingativo ao mesmo tempo.

O rio Nilo exercia uma influência marcante na vida do povo egípcio, pois suas cheias significavam fartura e prosperidade para toda a região do Egito. As terras molhadas pelas águas do Nilo eram altamente férteis, favorecendo uma forte atividade agrícola, pois muitos frutos da terra eram conseguidos em abundância com a ajuda da irrigação das águas do Nilo. Como uma forma de conservar a generosidade dessas águas, o povo, em especial os escravos, trabalhavam pesado no transporte e manuseio de enormes blocos de pedras, que eram usados sobretudo na construção de edificações como as pirâmides, que se tornaram símbolos, principalmente da presença espiritual dos deuses, que segundo a crença, ajudavam o povo, enviando a água do Nilo em abundância para fertilizar o solo. Estudos revelam que, as técnicas usadas pelos egípcios na construção das pirâmides eram tão avançadas para a época, que desafiam o conhecimento científico até hoje, de maneira que, as pirâmides foram construídas por meio de blocos colocados uns sobre os outros com intensa perfeição para a arquitetura daquele tempo. Logo ver-se trabalho, tecnologia e educação em prol do culto divino como uma forma de conservar a abundância das águas do rio Nilo no favorecimento de terras férteis no Egito Antigo.

*Fonte: Pesquisas pessoais do Professor Paulo Neto.*

Com base no texto apresentado responda às seguintes questões:

**1 - De que maneira o povo egípcio procurava conservar a abundância das águas do rio Nilo?**

**2 - Como as águas do Nilo favoreciam o povo do Egito Antigo?**

**3 - Marque a alternativa correta: No Egito Antigo, um dos deuses responsável pelo julgamento das almas após a morte era:**

a) Hórus                      b) Anúbis                      c) Akhenaton                      d) Tutankamon                      e) Amon-Rá

**4 - Marque a alternativa correta: As edificações construídas pelo povo egípcio como forma de conservar as cheias do rio Nilo eram sobretudo:**

a) os casebres                      b) as piscinas                      c) os museus                      d) as pirâmides                      e) nenhuma das anteriores

**5 - Marque a alternativa errada: No Egito Antigo, os Escribas eram:**

a) Mestres da leitura  
b) Mestres da escrita  
c) Mestres da leitura e da escrita  
d) responsáveis pela transmissão de uma educação sobretudo religiosa  
e) reis do Egito Antigo

**BOA SORTE!**

Leia o texto...

.....

## O HOMEM, TRABALHO E TECNOLOGIA

Com a revolução tecnológica e digital muitas pessoas acreditam na possibilidade de que as máquinas irão tomar nossos empregos e ocupar funções para as quais são bem mais ágeis. É verdade que em parte isso está acontecendo, mas por outro lado, essa mesma revolução também tem criado novas demandas e, com isso, gerando a possibilidade de trabalho para muita gente.

De um lado há os pessimistas e, do outro, os otimistas. Os pessimistas acreditam que, de fato, temos motivos para nos preocuparmos, como é o caso de uma análise feita pela consultoria Ernst & Young a partir de um estudo que diz que, até 2025, um em cada três postos de trabalho deve ser substituído por tecnologia inteligente.

Esse sinal de alerta é importante, mas não é motivo para tanta preocupação, dizem os otimistas porque a cada avanço tecnológico novas possibilidades de emprego serão criadas e se por um lado as máquinas irão substituir trabalhos que são operados por homens e mulheres, por outras novas demandas serão incorporadas ao mercado de trabalho criando novas oportunidades de emprego já que uma máquina, software ou robô nem sempre é capaz de fazer exatamente o que fazemos. Por isso a dica é: acompanhe as novas tendências tecnológicas e avalie como elas podem impactar sua profissão.

### COMO AS MÁQUINAS E SERVIÇOS MELHORAM OS PROCESSOS INDUSTRIAIS?

O estudo dos processos é uma etapa primordial na automatização de tarefas em qualquer organização, por proporcionar uma visão sistêmica do todo. E o mapeamento de processos é a ferramenta mais utilizada para que se possa realizar uma análise das entradas e saídas, em níveis macro e micro, a fim de propor novos processos e promover melhorias. É assim que as organizações vão continuamente aprimorando suas fábricas para serem cada vez mais competitivas no mercado.

Mas quais são os seus benefícios? Com uma análise estruturada, consegue-se sugerir uma automatização que promova a redução de custos operacionais, otimize os processos e crie, inclusive, outras novas oportunidades para melhoria dos fluxos.

Automação industrial

É indiscutível que a automação das máquinas e equipamentos também é parte disso, trazendo diversos benefícios para as indústrias. O maior deles é o padrão bem definido no processo de fabricação, assegurando a qualidade do produto final e a exata noção do custo do produto para a empresa.

Com isso, as indústrias são capazes de ampliar a produção, reduzir os custos e oferecer mais qualidade. Em um mundo no qual o consumidor é cada vez mais exigente, investir na excelência dos processos produtivos é o caminho para ser competitivo no mercado, não é mesmo?

Quando deixamos um trabalho ser feito por meio de máquinas, robôs ou computadores, onde não é preciso que uma pessoa execute a tarefa, trata-se de uma atividade automatizada. Hoje em dia, para qualquer direção que se vá, a automação industrial estará presente. Por isso, é bom estar por dentro de como as máquinas e equipamentos podem melhorar os processos industriais.

Responda:

**01) Referente a compreensão do texto acima, utilize seu raciocínio e justifique se com a revolução tecnológica e digital, se as citadas máquinas, irão tornar o emprego mais difícil?**

**2) Como as máquinas e serviços nos processos industriais?**

**3) Qual a ferramenta mais utilizada para que se possa realizar uma entrada e saída em níveis macro e micro a fim de promover novas melhorias?**

**4) Cite alguns benefícios onde fábricas de aprimoram para serem cada vez mais competitiva no mercado?**

Responda à questão 5 assinalando a alternativa correta.

**5) Quando deixamos um trabalho ser feito por meio de máquinas, robôs ou computadores, essa atividade é chamada de:**

A) Manual

B) Motorizada

C) Automatizada

LEIA O TEXTO A SEGUIR.

## O HOMEM E A ARTE

Quando o homem no começo  
Emergiu da escuridão  
Viu bichos, águas e plantas  
E as estrelas na amplidão  
Ficou tão maravilhado  
Que num momento inspirado  
Pintou na gruta um bisão.

A arte só nasce assim  
Se o homem se transfigura  
Olha o mundo à sua volta  
Seus aspectos captura  
E nos devolve em beleza  
O que viu na natureza  
Conforme a sua leitura.

A arte é produto humano  
É o real transfigurado  
Não são as coisas reais  
Mas o mundo transformado  
Na arte nós renascemos  
Nela nós reconhecemos  
Partes de um mesmo legado.

Todas as obras de arte  
Têm importância exemplar  
Pois representam um produto  
De cada tempo e lugar  
Desde as obras consagradas  
Até as que são criadas  
Pelo artista popular.

Os artistas do desenho  
Da pintura e da escultura  
Lidam com volume e forma  
Dando sentido à figura  
A obra assim se completa

Plano, linha, curva e reta  
Perspectiva e textura.

Cinema e fotografia  
São artes como as demais  
A grafiteagem, os quadrinhos  
E os processos virtuais  
Feitos no computador  
Possuem grande vigor  
Nestes tempos atuais.

A música está nos sons  
Que a natureza oferece  
Trabalhados pelo artista  
Que com eles sonha e tece  
O samba, o rock e a sonata  
A sinfonia e a cantata  
Canções que ninguém esquece.

Na dança o corpo é quem reina  
Seu principal instrumento  
Projetando-se no espaço  
Com leveza e sentimento  
A dança é celebração  
Do corpo a pura expressão  
Desenhando o movimento.

O teatro é a maravilha  
Que junta no mesmo dia  
O texto, a luz, os atores  
Cenário, som, melodia  
Cria do nada uma história  
Que fica em nossa memória  
Que marca, instiga, extasia.

*Clotilde Tavares, Bruno Algarve, Daisy Biagini*

1- Dos tipos de arte citada no texto, diga qual você mais se interessa. Você pratica algum tipo de arte no seu dia a dia?

2 - Em sua opinião a arte pode transformar o homem? Explique sua opinião.



3 - Encontre no caça palavra os tipos de linguagens artísticas citadas no texto que podem transformar a sociedade.

R J D I M M U W W M G T J N R  
X U C Q E Q D C I R C E H E N  
H P Z M Q A J G A P Q A O F O  
A J K I E V O F T R N T G L O  
C R U H U G I C O K S R F N M  
F O U J Y T U J H F B O Y D R  
O I A T A S O H N I R D A U Q  
T J U G L Z E A E S K N P I P  
O B E T M U R T S U C G G D E  
G M Q O D U C Q E A I M N M W  
R V Q R T Y S S D Y U B P T E  
A C I N E M A I E U X N Z F L  
F V I Q U I P L C L L L K Y W  
I P O H W N I Y M A H O X Z B  
A Y E C D Q K U E D B J Y N E

4- “Olhe o mundo à sua volta” e observe um espaço ou lugar que você gostaria de transformar, deixá-lo mais belo. Represente este lugar através de uma pintura, um desenho, colagem, foto ou outra forma visual que desejar. E explique porque escolheu este lugar.

**LINK COMPLEMENTAR:**

Paredes Pinturas Parte2

<https://www.youtube.com/watch?v=IANwA4GYiE8>

Leia o texto com atenção:

## O DIREITO DE SER LIVRE

De acordo com a Declaração dos Direitos Humanos é um documento firmado por quase todos os países do mundo. Isto porque o Homem busca sua liberdade para trabalhar e estudar, avançando na era digital. Foi redigida no dia 10 dezembro de 1948 em Paris.

Mas a Declaração dos direitos Humanos, são normas básicas que pretendem alcançar o respeito pela dignidade de todos os seres humanos e favorecer uma convivência harmoniosa.

Vejamos alguns artigos dessa declaração:

Artigo 1º - todos seres humanos nascem livres e iguais em dignidade e direitos e, dotados como estão de razão e consciência, devem comportar-se fraternamente uns com os outros.

” O Homem vive em plena harmonia, diante do seu desenvolvimento próprio, na busca de melhor educação, lazer, religião e Espiritualidade e ciência, e agora no avanço da tecnologia avançada. ” (Gomes.2020).

Artigo 4 - Ninguém será submetido à escravidão nem à servidão

Artigo 18 - toda a pessoa tem direito a liberdade de pensamento, de consciência e de religião; este direito inclui a liberdade de mudar de religião ou de crença, assim como a liberdade de manifestar sua religião ou sua crença, individual e coletivamente, tanto em público como reservadamente.

Artigo.19 - Todo indivíduo tem direito à liberdade de opinião e de expressão.

Atenção: A Assembleia Geral proclama - a presente Declaração Universal dos Direitos Humanos como o ideal comum a ser atingido por todos os povos e todas as nações, com o objetivo de que cada indivíduo e cada órgão da sociedade, tendo sempre em mente esta Declaração, se esforce, através do ensino e da educação, por promover o respeito a esses direitos e liberdades, e, pela adoção de medidas progressivas de caráter nacional e internacional, por assegurar o seu reconhecimento e a sua observância universal e efetiva, tanto entre os povos dos próprios estados-membros, quanto entre os povos dos territórios sob sua jurisdição.

## ATIVIDADE DO TEXTO

**1. Para que serve a Declaração Universal dos Direitos Humanos?**

**2. Em Sua Opinião qual a Importância do Artigo 4.?**

**3. Qual artigo declara que toda pessoa tem direito a liberdade de Pensamento?**

- Artigo 1
- Artigo 4
- Artigo 18
- Artigo 19

**4. Quando foi Redigida a Declaração dos direitos Humanos?**

**5. O que proclama a Assembleia geral? Descreva com suas palavras.**

*O Trabalho, é o Elo da Alma do Ser Humano”*  
(Gomes.2020).

Desenhos similares a Dia do Trabalho  
Turma da Monica





PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**  
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**

### **Responsáveis pela elaboração das atividades**

.....

#### **Língua Portuguesa**

Elionaire de Souza Barros Lima

#### **Matemática**

Dulcilene Galdino de Souza

#### **Ciências**

Francisco Edivaldo da Silva Bertuleza

#### **História**

Paulo Aurélio Da Silva Neto

#### **Ensino Religioso**

Djailson Gomes Ferraz

#### **Artes**

Joselita De Souza Silva





PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**

