

3P

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS | 3º PERÍODO Turma:

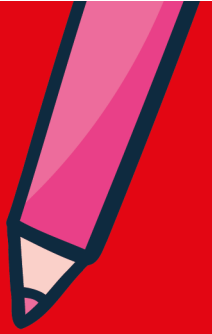
Escola:

Aluno:

CADERNO DE ATIVIDADES

# Educação de Jovens e Adultos

SEMANA  
8



ESCOLA  
em casa



PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**  
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**



Leia o trecho da música abaixo:

---

## PRECONCEITO

O Quinto Poder

(Refrão)

Preconceito com o laranja,

O lilás, o amarelo

Preconceito contra o branco,

O azul, o caramelo

Preconceito contra o pobre

Preconceito contra o rico

Contra o gordo, contra a fome

Com quem é louco varrido

<https://www.letras.mus.br/o-quinto-poder>



**1. Quais atos negativos ficaram tão evidente no trecho da música?**

**2. Em sua opinião o trecho acima é um reflexo da realidade do século XXI?**

**3. Sabemos que existem várias ocorrências devido ao preconceito racial. Em algum momento você presenciou uma cena de preconceito?**

**Observe a imagem, e reflita acerca do texto abaixo:**



A função social da escola é o desenvolvimento dos alunos na sua forma física, cognitiva e afetiva do indivíduo, capacitando-o a tornar um cidadão, participativo na sociedade em que vivem.

**4. Após a leitura acima, você acha que a escola ajuda combater ao preconceito? Justifique sua resposta.**

**5. Marque a alternativa que melhor define o que é respeito ao próximo:**

- a) Criticar as diferenças.
- b) Não ajudar ao próximo.
- c) Aceitar a diferença, ajudar ao necessitado.



## O BRASIL DO ÓDIO?



O discurso de ódio e a violência contra determinadas populações nunca ficaram tão em evidência como em 2018. Ano passado, divergências políticas escancararam episódios de LGBT fobia, racismo e intolerância que na verdade permeiam o cotidiano do país. E dados confirmam o grau de virulência da sociedade brasileira no período. Foram registrados 12.098 crimes de ódio, média de 33 ocorrências por dia. Entre os crimes de ódio registrados, 1.175 foram homicídios, sendo 1.141 feminicídios, 33 homicídios motivados por preconceito baseado em orientação sexual e um homicídio por preconceito baseado na origem da vítima.

*Fonte: ONG Words Healthe World*

**1. Entre os crimes de ódio, quantos homicídios foram registrados no Brasil?**

**2. Somando os casos de crimes de ódio, motivados por preconceito com a orientação sexual e motivados por preconceito de gênero, qual é o total?**

**3. Resolvas as operações:**

$4 + 3 = \text{-----}$

$10 + 10 = \text{-----}$

$2 + 2 = \text{-----}$

$20 + 20 = \text{-----}$

$2 + 6 = \text{-----}$

$25 + 25 = \text{-----}$

$5 + 5 = \text{-----}$

$15 + 15 = \text{-----}$

$7 + 4 = \text{-----}$

$30 + 30 = \text{-----}$

$8 + 8 = \text{-----}$

$50 + 50 = \text{-----}$

**4. Porque o número de crimes de ódio no Brasil é muito maior que a gente imagina?**

**5. Coloque os números em cada nome:**

Seis \_\_\_\_\_

Oito \_\_\_\_\_

Sete \_\_\_\_\_

Dez \_\_\_\_\_

Nove \_\_\_\_\_

Vinte \_\_\_\_\_

Cinco \_\_\_\_\_

Um \_\_\_\_\_



## TEXTO

O racismo pode ser de diferentes formas, quando falamos em racismo, pensamos logo nos negros, mas o racismo não se volta apenas para os negros, e sim para qualquer tipo de raça, mas na maior parte quem sofre são os negros.

Se falarmos em achar uma solução para o racismo tem que pensar em conscientizar as crianças. Uma das soluções possíveis seriam aumentar a penalidade para esse crime. E sobre tudo esperar que as pessoas tenham consciência. Então vamos utilizar a frase que diz **“respeito não tem cor, tem consciência”**.

**1. Diante de vários relatos sobre racismo. No seu ponto de vista, qual espaço físico ocorre mais racismo?**

**2. Em sua opinião qual é o papel dos pais, e da escola para combater o racismo racial, e racismo de gênero?**

**3. Cite alguns tipos de racismo que você viu ou sofreu:**

**4. De onde vieram os negros para serem escravizados no Brasil?**

- ( ) Itália
- ( ) Portugal
- ( ) África



**5. As opções abaixo, apenas uma representa um país que mais escravizou no Brasil?**

- ( ) Franceses
- ( ) Portugueses
- ( ) Chineses

**1. Em sua opinião uma pessoa que sofre ou sofreu racismo pode ficar com problemas psicológicos? Justifique sua resposta:**

**2. Qual a principal característica do racismo? Apresente através de texto ou figuras:**

3. Como podemos combater o racismo? Dê exemplo:

4. Observe a charge abaixo, e escreva o que ela está representando:



**5. Cite alguns tipos de preconceito:**

## “O RACISMO”

Branco ou preto não interessa.

O que conta é a amizade  
que se expressa.

O que interessa é o amor,  
Porque eu, realmente,  
Nunca liguei à tua cor.

Todas as cores do mundo tu podes ter,  
mas a cor do teu coração  
igual à minha vai sempre ser.

O que importa é a paixão  
E o sentimento que sentimos um pelo outro  
Porque na minha vida o racismo está morto.

O Racismo não interessa para mim  
Porque a nossa amizade  
Nunca vai ter fim!

*Cristiana Marques  
Flávia Simões  
Márcia Henriques*



**1. Responda de acordo com o texto:**

a) Qual é o título do texto?

b) Quem são os autores do texto?

c) Sobre o que o texto relata?

**2. Represente através de desenho ou figura, sobre o que relata o texto:**

**3. Marque (V) para verdadeiro e (F) para falso, nas alternativas abaixo:**

- ( ) Devemos respeitar a todos, independentemente de sua cor ou classe social.
- ( ) Devemos maltratar o ser humano.
- ( ) Numa competição devemos respeitar os limites dos outros.
- ( ) Somente temos que ter amizades com pessoas da mesma classe social.

**4. Responda que palavras expressa gentileza, devemos usar nas seguintes situações:**

- a) Encontramos alguém pela manhã?
- b) Recebemos um favor de alguém?
- c) Encontramos um(a) conhecido(a) na rua?
- d) Nos despedimos de alguém a noite?
- e) Solicitamos algo a alguém?

**5. Represente através de desenho ou figuras, uma atitude que demonstre igualdade social e racial.**





PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**  
TRABALHANDO POR VOCÊ

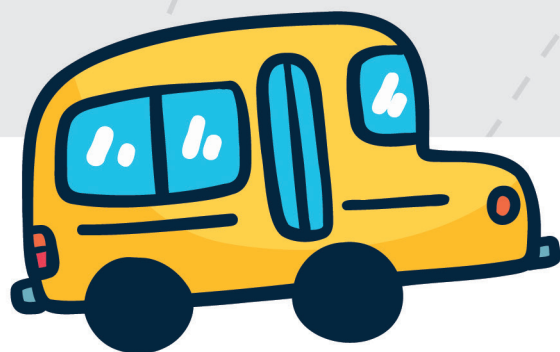
SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**

**Responsável pela elaboração das atividades**

.....

José Maria França





PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**

