

5P

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS | 5º PERÍODO Turma:

Escola:

Aluno:

CADERNO DE ATIVIDADES

SEMANA

7

# Educação de Jovens e Adultos



PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**  
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**

**ESCOLA**  
*em casa*



## A FOME MATA: 17 PESSOAS MORREM DE DESNUTRIÇÃO POR DIA NO BRASIL

*Maria Fernanda Garcia*



A fome que atinge 5,2 milhões de pessoas no Brasil mata lentamente. De acordo com dados do DATASUS, entre 2008 e 2017, ano dos últimos dados consolidados, o Brasil registrou 63.712 óbitos por complicações decorrentes da desnutrição. Isso representa uma média de 6.371 mortes por ano e 17 mortes por dia. O levantamento foi realizado pelo jornal Estadão.

Os dados incluem óbitos relacionados aos quadros de desnutrição proteico-calórica leve, moderada e grave e a condições mais raras, porém ainda existentes no Brasil, como kwashiorkor (desnutrição provocada pela ingestão inadequada de proteínas) e marasmo nutricional (condição na qual a falta de calorias leva a uma importante perda muscular e atrofia de alguns órgãos).

Nos últimos dois casos, a falta de nutrientes faz com que os doentes, apesar da magreza, apresentem um inchaço abdominal significativo porque, sem proteínas, o corpo não consegue fazer o transporte devido dos líquidos. É o quadro frequentemente apresentado por crianças em regiões de miséria extrema da África.

Em todo o mundo, 821,6 milhões de pessoas passaram fome no ano passado. Em 2017, eram 811 milhões de pessoas nesta situação. Os dados são do documento 'Estado da Insegurança Alimentar e Nutricional no Mundo'.

Disponível em: <https://observatorio3setor.org.br/carrossel/a-fome-mata-17-pessoas-morrem-de-desnutricao-por-dia-no-brasil/>

**2) Qual o tema central da notícia?**

**3) Segundo os dados do DATASUS, quantos registros de óbitos tiveram entre os anos 2008 e 2017 decorrentes da desnutrição?**

**4) Em 2017, quantas pessoas passaram por situações provocadas pela a fome?**

**5) Qual o significado da palavra kwashiorkor?**

**6) Cite o continente que crianças vivem em regiões de miséria extrema.**

**7) Que reação à imagem da notícia nos transmite?**

8) Analise o infográfico a seguir.



Disponível em: <https://istoe.com.br/a-volta-da-fome/>

9) Com base no infográfico, cite os fatores que impedem milhões de ter uma refeição diariamente adequada.

10) Qual a porcentagem de brasileiros que não têm o que comer todos os dias?

11) O que você entende pela a palavra desigualdade?

12) Quais os locais que têm 79% da população que sofrem por causa da fome e desnutrição?

13) Em sua opinião, o que deveria ser feito para reduzir esse problema social?

14) Elabore uma descrição do que você entendeu sobre a imagem a seguir.



Disponível em: <https://www.agazeta.com.br/es/gv/75-mil-pessoas-passam-fome-no-espírito-santo-diz-ibge-0719>



## SOCIEDADE DE CONSUMO, MEIO AMBIENTE E DESIGUALDADES SOCIAIS



A expressão Sociedade de Consumo designa uma sociedade característica do mundo desenvolvido, que a oferta excede geralmente a procura, os produtos são normalizados e os padrões de consumo estão massificados.



O ato de consumo em si não é um problema. O consumo é necessário à vida e à sobrevivência de toda e qualquer espécie. O problema é quando o consumo de bens e serviços acontece de forma exagerada, levando à exploração excessiva dos recursos naturais e interferindo no equilíbrio estabelecido do planeta.



Isso naturalmente proporciona um aumento no consumo dos recursos do planeta. Enquanto uns consomem muito mais do que suas necessidades básicas, outros sofrem com a falta de recursos, gerando uma enorme desigualdade social.

Ter consciência, realizar o consumo sustentável e racional é uma prática que devemos ter para colaborar com o nosso planeta Terra.

Olá alunos da EJA!!!  
Dessa vez vamos revisar um pouco os Números Decimais!

Lembrando... Qualquer dúvida estamos à disposição!



## # NÚMEROS DECIMAIS

De forma prática os números decimais são números Racionais (Q) não inteiros expressos por vírgulas e que possuem casas decimais.  
Por exemplo:

1,54 4,6 8,007 0,42

**Partes do número decimal:**

Parte Inteira → **12,451** ← Parte decimal

A separação das partes é feita pela vírgula

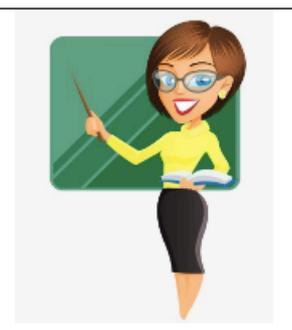
As casas decimais são contadas a partir da vírgula, por exemplo o número **12,451** possui três casas decimais, ou seja, três algarismos após a vírgula.

### Como se leem os números escritos na forma decimal

A leitura de um número na forma decimal é feita assim:

Lemos a parte inteira; depois a parte decimal acompanhada das palavras:

- Décimo(s) – se houver uma casa decimal
- Centésimo(s) – se houver duas casas decimais
- Milésimo(s) – se houver três casas decimais e assim por diante



Vejamos alguns exemplos:

- 2,5 → dois inteiros e cinco décimos
- 8,40 → oito inteiros e quarenta centésimos
- 7,126 → sete inteiros e cento e vinte e seis milésimos

**- Quando a parte inteira é zero, podemos ler apenas a parte decimal.**

0,5 → cinco décimos

0,17 → dezessete centésimos

0,621 → seiscentos e vinte e um milésimos

**Em várias situações não lemos os números decimais ressaltando suas ordens, mas simplesmente informamos onde fica a vírgula:**

- i. 5,2 → cinco vírgula dois
- ii. 0,39 → zero vírgula trinta e nove
- iii. 1,048 → um vírgula zero quarenta e oito

Agora vamos praticar!!!

**1) Marque com X os números na forma decimal:**

- a) ( ) -78   b) ( ) 0,257   c) ( )  $7/3$
- d) ( ) 1,24147   e) ( )  $\sqrt{4}$    f) ( ) 90,60

**2) Nos números decimais a seguir informe quantas casas decimais tem cada número:**

Ex: 1,235 → três casas decimais

- a) 0,41 →
- b) 7,5402 →
- c) 1,1 →
- d) 8,99 →

**3) Escreva como se lê os números decimais a seguir ressaltando suas ordens:**

Ex: 7,45 → sete inteiros e quarenta e cinco centésimos

- a) 1,302 →
- b) 0,15 →
- c) 4,86 →
- d) 9,7 →

**4) Escreva os números decimais informando onde fica a vírgula:**

Ex: 16,04 → dezesseis vírgula zero quatro

- a) 3,72 →
- b) 14,130 →
- c) 0,99 →
- d) 8,5 →

**5) Vamos exercitar os números decimais do nosso dia a dia:**

a) Luan foi a uma loja de brinquedos e comprou um carrinho que custou R\$16,90 e um patinete por R\$50,35. Quanto Luan gastou?

b) Fábio tem 1,87 metros de altura e Marcos, 1,64 metros. Qual a diferença entre as alturas?

c) Carla foi ao mercadinho de Seu Titico com R\$15,00. Ela comprou biscoito recheado por R\$1,89, um pacote de café por R\$ 4,78, e gastou R\$6,33 com queijo. Qual o total da compra? Teve troco? Quanto?

## O QUE É A BIODIVERSIDADE?



O termo biodiversidade foi criado em 1985 a partir da junção de duas palavras: diversidade e biológica. De uma maneira simplificada, podemos dizer que a biodiversidade é a variedade de espécies de uma área. Ela se refere, portanto, a todas as espécies de plantas, animais, micro-organismos e outros seres vivos de uma determinada região. Além disso, inclui também o papel dos organismos nos ecossistemas.

O Brasil apresenta uma rica biodiversidade, pois abriga espécies exclusivas, isto é, que só existem aqui. Algumas das espécies aqui encontradas possuem grande importância econômica, sendo exportadas para várias regiões do mundo. Essas espécies também são muito usadas para o consumo da população e até mesmo para a fabricação de importantes medicamentos.

Todos os seres humanos necessitam da biodiversidade, pois é daí que tiramos nossos alimentos, remédios e outros produtos que são utilizados como forma de gerar renda, como é o caso da madeira e de alguns produtos naturais. Além disso, a biodiversidade garante o equilíbrio do planeta, permitindo, por exemplo, que pragas não se proliferem no ambiente e que não ocorra alteração no volume de chuvas.

Em virtude da grande importância econômica, os humanos fazem uso exacerbado dos recursos naturais, não se preocupando com o fim dessa riqueza e com os impactos negativos gerados por esses atos. Essa triste realidade causa um grande problema: a redução da biodiversidade e a extinção de várias espécies importantes de seres vivos. Além do uso insustentável dos recursos naturais, a destruição do habitat de algumas espécies e a caça ilegal são exemplos de problemas que ocasionam a perda de biodiversidade. Atualmente as mudanças climáticas também têm tido um importante

papel na redução das espécies, uma vez que vários seres vivos não são capazes de se adaptar ao novo ambiente.

A perda da biodiversidade acarreta diversos danos ao planeta, afetando diretamente a teia alimentar de uma região e provocando o desequilíbrio dos ecossistemas. Além disso, a redução das espécies compromete de forma grandiosa a economia de um país.

*Vanessa Sardinha dos Santos*

Disponível em: <<https://escolakids.uol.com.br/ciencias/o-que-e-biodiversidade.htm>>

**1. De acordo com o texto e os seus conhecimentos, defina o conceito de biodiversidade.**

**2. Cite pelos menos duas consequências da não conservação da biodiversidade para o meio ambiente.**

**3. Qual desses recursos utilizados pelo homem faz parte da biodiversidade? (marque apenas uma alternativa)**

- a) Madeira
- b) Petróleo
- c) Ferro

**4. Marque o item que não faz parte da biodiversidade de uma região? (marque apenas uma alternativa)**

- a) Bactérias
- b) Peixes
- c) Minerais
- d) Vegetais

Leia o texto a seguir:

Texto 1

## **DESMATAMENTO NA AMAZÔNIA AFETA FENÔMENO ‘RIOS VOADORES’ E PODE ALTERAR CLIMA EM OUTRAS REGIÕES BRASILEIRAS**

*Por Rebeca Beatriz, G1 - 20/07/2020.*

Com o aumento do desmatamento na Amazônia, que cresceu 24% no primeiro semestre de 2020 e bateu o recorde dos últimos dez anos, o fenômeno amazônico “rios voadores” vem sofrendo alterações no comportamento, segundo especialistas. O fenômeno leva umidade da bacia amazônica a outras regiões do país, mas, com a quantidade de floresta devastada, pesquisadores alertam para “efeito cascata” que pode gerar mudanças no clima desses lugares.

Meteorologistas e ambientalistas explicaram que os rios voadores são a massa de ar úmido que viaja da Amazônia para todo o Brasil, responsável pela formação das chuvas, amenizando a sensação de calor. A floresta amazônica funciona basicamente como uma bomba de água natural, que abastece o restante do Brasil.

O meteorologista e mestre em Clima e Ambiente pelo Instituto Nacional de Pesquisas da Amazônia (Inpa), Bruno Takeshi Tanaka Portela, conta que o aumento do desmatamento vem, ao longo dos anos, fazendo com que esse fenômeno se enfraqueça, já que depende das florestas da Região Norte para acontecer.

De acordo com pesquisas científicas, durante o fenômeno “rios voadores”, as árvores da floresta amazônica devolvem a água das chuvas para a atmosfera em forma de vapor d’água, que é transportado e cai em forma de chuva nas outras regiões.

Como exemplo, o meteorologista disse que uma árvore de 10 metros de diâmetro bombeia para a atmosfera mais de 300 litros de água em forma de vapor, em um único dia. Uma árvore que tem o dobro do tamanho é capaz de bombear mais de 1.000 litros por dia.

Estima-se que existem aproximadamente 400 bilhões de árvores na Amazônia, de acordo com um estudo publicado pelo Inpa, em 2013. Conforme o Ministério do Meio Ambiente, a Amazônia é o maior bioma do Brasil: num território de 4,196.943 milhões de km<sup>2</sup> (IBGE, 2004), crescem 2.500 espécies de árvores (ou um-terço de toda a madeira tropical do mundo) e 30 mil espécies de plantas (das 100 mil da América do Sul).

Porém, o número tende a ser reduzido por conta da devastação das florestas, prejudicando o meio ambiente. O geógrafo e ambientalista Carlos Durigan explicou que, basicamente, quando se perdem as florestas, perde-se uma das fontes de gerar umidade no ar, que, com o acúmulo, vai gerar chuva em outras regiões, efeito nocivo para a natureza.

Os pesquisadores alertam, ainda, que, com os rios voadores afetados, além dos problemas climáticos, há a perda de um ecossistema vital para a humanidade. As mudanças resultam numa influência negativa sobre o cultivo para as atividades agrícolas e pecuárias, afetando também a produtividade da agricultura, pecuária e a produção de alimentos para as pessoas.

Fonte disponível em: <https://g1.globo.com/am/amazonas/natureza/amazonia/noticia/2020/07/20/desmatamento-na-amazonia-afeta-fenomeno-rios-voadores-e-pode-alterar-clima-em-outras-regioes-brasileiras.ghtml>

.....

Agora vamos responder algumas perguntas acerca do assunto tratado acima.

**1. O texto enfatiza que o desmatamento da amazônica afeta diretamente o fenômeno dos “rios voadores”, o que você entende sobre este fenômeno e qual a importância dele para o planeta, justifique sua resposta.**

**2. Quais os principais problemas climáticos, são elencados pelos pesquisadores?**

**3. O geógrafo e ambientalista Carlos Durigan, em entrevista expos que “o aquecimento do planeta, que traz consequências como extremos climáticos: verões muito quentes e secos, invernos muito frios, períodos chuvosos mais intensos”. Converse com alguém da sua casa, e questione se ao longo dos anos, ela sente as mudanças climáticas no planeta.**

#### 4. Caça Palavras.

### DESMATAMENTO DA AMAZÔNIA E OS RIOS VOADORES

As palavras deste caça palavras estão escondidas na horizontal, vertical e diagonal, com palavras ao contrário.

M M U D A N Ç A S M A H W O N A A T O A E S  
L H M I P H G I S N A O G T W E E A S R V I  
D R I P O E A A S R S L R S E T E I H I S C  
A H E B T E T A E D T A I N O Z A M A O A N  
C C U S L E S E I E A E O Y N I O H S H Y O  
N O E O O O R C U S S A S N C O E N O N E T  
H S D T P O Y O L M A E G A V U H C W E N E  
F C A A D W S S A A I C T S R S I O E M R I  
U I N K U D I S O T E D I C A E O E C H P G  
O S R W T N R I S A D E A T S E R O L F E E  
T T T O O B H S D M E N D D A O I E H T B A  
O R E P I N E T H E E N H E E M P C A H L I  
E O H O C T S E D N B S W H U W I S N S T D  
X O S Y T T T M A T O S O U E A R L O C U A  
A R A O P D S A T O D H N I A N I N C F Y L  
E E S F E T M S E R O D A O V E D R I D T L

**AMAZÔNICA - CHUVA - CLIMÁTICAS  
DESMATAMENTO - ECOSSISTEMA - FLORESTA  
MUDANÇAS - RIOS - UMIDADE - VOADORES**

#### Texto 2

### VENTO LEVOU FUMAÇAS DA AMAZÔNIA

*Por Rebeca Beatriz, G1 - 20/07/2020.*

Assim como o fenômeno dos ‘rios voadores’, que começa na Amazônia, mas tem efeitos sobre todo o país, as mudanças climáticas alteradas pela ação do homem já vem, ao longo dos anos, impactando diretamente o Brasil e até o mundo. Em agosto do ano passado, o céu em São Paulo ficou encoberto por nuvens e o “dia virou noite”. Especialistas apontaram, na época, que o fenômeno estava relacionado à chegada de uma frente fria e também de partículas oriundas da fumaça produzida em incêndios florestais na Amazônia. Um mês depois, cidades do Sul e do Sudeste do país foram tomadas por uma nuvem de fumaça, que se originou, segundo especialistas, das queimadas que aconteciam na região amazônica.

Naquele mesmo período, as queimadas na Amazônia avançavam de forma expressiva.

Em agosto de 2019, o índice registrado foi quase três vezes maior que o registrado nos primeiros sete meses do ano. Os mais de 5,3 mil focos acalçaram proporções que tiveram impacto em todo o país.

Fonte disponível em: <https://g1.globo.com/am/amazonas/natureza/amazonia/noticia/2020/07/20/desmatamento-na-amazonia-afeta-fenomeno-rios-voadores-e-pode-alterar-clima-em-outras-regioes-brasileiras.ghtml>

Agora vamos responder algumas questões acerca do assunto tratado acima.

**1. Observe a charge abaixo e faça uma análise a cerca da nuvem de fumaça que chegou no mês agosto de 2019 em São Paulo.**



a. Com suas palavras explique qual a relação entre os fenômenos apontados no texto 1 e 2.

b. Refletindo sobre os dois textos, qual a importância da preservação do meio ambiente e dos recursos hídricos para a sobrevivência da humanidade?

c. Na sua opinião o que a jornalista, quis dizer com a expressão “dia virou noite”, presente no texto?

Leia o texto a seguir.

.....

## **CONSUMO, MEIO AMBIENTE E DESIGUALDADE SOCIAL**

A sociedade de consumo é uma ideia bastante presente na fala de diferentes críticos e pensadores do mundo contemporâneo. O tema tem bastante relevância entre os jovens que, desde a mais tenra idade, se acostumam a buscar a realização própria na aquisição de bens materiais.

Desigualdade social é um mal que afeta todo o mundo, em especial os países que ainda se encontram em vias de desenvolvimento. A desigualdade pode ser medida por faixas de renda, em que são consideradas as médias dos mais ricos em comparação às dos mais pobres. Também podem ser utilizados, como dados para o cálculo de desigualdade, fatores como o IDH – índice de desenvolvimento humano, a escolarização, o acesso à cultura e o acesso a serviços básicos — como saúde, segurança, saneamento etc.

A renda, por ela mesma, não garante que os dados de desigualdade sejam plenamente verificados, pois a qualidade de vida pode, em alguns casos, independe-la. Porém, em geral, qualidade de vida e renda caminham juntas.

Instruções para realizar a atividade: Responda as questões propostas na atividade usando, além das informações contidas no texto, ponto de vista pessoal sobre o tema.

**1. De que maneira o consumismo afeta o meio ambiente?**

**2. O que você entende sobre desigualdade social?**

**3. Se o consumismo se constitui através de valores historicamente desempenhados pela sociedade, você se considera um consumista?**

**4. De qual forma você enxerga a desigualdade social dentro do seu município?**

**5. Relate sua opinião, em um pequeno texto, sobre como diminuir a desigualdade social, o desenvolvimento de renda e emprego e ações que melhorem o meio ambiente.**

## OS CRISTÃOS E O DESAFIO DA SUSTENTABILIDADE.



De uma forma simplificada a sustentabilidade pode ser definida como ações/ atividades humanas que visam suprir as necessidades do presente sem comprometer as gerações futuras. A sustentabilidade tem como pilar 3 elementos: meio ambiente, impacto social e economia. Por isso, entende-se que para uma sociedade ou sistema ser sustentável deve-se incentivar a conservação do meio ambiente, o bem-estar social e o ganho econômico de modo que não coloque em risco os 2 primeiros elementos. A sustentabilidade é de fundamental importância para uma comunidade saudável e equilibrada. Vamos aprender alguns fatos interessantes sobre SUSTENTABILIDADE?

- 1) Uma tonelada de papel reciclado poupa cerca de 22 árvores, economiza 71% de energia elétrica e polui o ar 74% menos.
- 2) O Brasil está em quarto lugar entre os países com mais construções sustentáveis.
- 3) Reutilizar a água de lavagem de roupas para lavar o quintal; fechar as torneiras quando elas não estiverem sendo usadas; apagar as luzes quando não está utilizando são ações sustentáveis que qualquer pessoa pode fazer.
- 4) A natureza leva 2 a 6 semanas a decompor um jornal, 1 a 4 semanas as embalagens de papel, 3 meses as cascas de frutas, 3 meses os guardanapos de papel, 2 anos as bitucas de cigarros, 2 anos os fósforos, 5 anos as pastilhas elásticas, 30 a 40 anos o nylon, 200 a 450 anos os sacos e copos de plástico, 100 a 500 anos as pilhas, 100 a 500 anos as latas de alumínio e um milhão de anos o vidro.
- 5) Descarte corretamente resíduos nocivos (pilhas, baterias, lixo hospitalar, óleo...). Todos os resíduos que geramos devem ser descartados de forma correta, isto pode contribuir para a conservação do meio ambiente.

RESPONDA AS QUESTÕES. USE O VERSO DA FOLHA PARA AS RESPOSTAS.

**1. O QUE É SUSTENTABILIDADE?**

**2. QUAL OS TRÊS PILARES DA SUSTENTABILIDADE?**

**3. POR QUE É TÃO FUNDAMENTAL A SUSTENTABILIDADE?**

**4. EM SUA OPINIÃO DE QUE MODO A RELIGIÃO PODE CONTRIBUIR PARA MELHORAR A VIDA DAS PESSOAS?.**

**5. VOCÊ COMO CRISTÃO, TEM AJUDADO DE QUE MODO A MELHORAR A QUALIDADE DE VIDA NO PLANETA?**

## MÚSICA E MEIO AMBIENTE

O Dia Mundial do Meio Ambiente começou a ser comemorado em 1972. No dia 5 de junho daquele ano, em Estocolmo, capital da Suécia, a Organização das Nações Unidas (ONU) promoveu sua primeira conferência sobre o ambiente humano. A reunião durou 11 dias e congregou vários governos e ONG's. A data foi criada com o objetivo de promover atividades de proteção e preservação do meio ambiente, além de alertar governos e populações acerca dos perigos de negligenciarmos a tarefa de cuidar do nosso planeta.

### XOTE ECOLÓGICO - LUIZ GONZAGA

Luiz Gonzaga nasceu na Fazenda Caiçara, em Exu, Sertão de Pernambuco, no dia 13 de dezembro de 1912 e no dia 2 de agosto de 1989 faleceu vítima de uma parada cardíaca. foi um compositor e cantor brasileiro. Conhecido como o Rei do Baião, foi considerado uma das mais completas, importantes e criativas figuras da música popular brasileira.

O pernambucano Luiz Gonzaga foi um dos mais importantes cronistas da realidade nordestina. Autor de clássicos atemporais da música brasileira, Gonzagão soube transformar em música todas as dores e esperanças vividas pelo povo do sertão.

No último ano de sua carreira e também de vida, o rei do baião mandou um importante recado para o mundo. Trata-se Xote Ecológico, uma canção cuja letra reflete sobre a qualidade de vida que resultou da destruição que o homem impôs à natureza. De quebra, a música também homenageia Chico Mendes, o ativista que foi barbaramente assassinado por indivíduos que defendiam interesses criminosos.

### XOTE ECOLÓGICO - LUIZ GONZAGA

NÃO POSSO RESPIRAR, NÃO POSSO MAIS NADAR  
A TERRA ESTÁ MORRENDO, NÃO DÁ MAIS PRA PLANTAR  
E SE PLANTAR NÃO NASCE, SE NASCER NÃO DÁ  
ATÉ PINGA DA BOA É DIFÍCIL DE ENCONTRAR

NÃO POSSO RESPIRAR, NÃO POSSO MAIS NADAR  
A TERRA ESTÁ MORRENDO, NÃO DÁ MAIS PRA PLANTAR  
E SE PLANTAR NÃO NASCE, SE NASCER NÃO DÁ  
ATÉ PINGA DA BOA É DIFÍCIL DE ENCONTRAR

CADÊ A FLOR QUE ESTAVA AQUI?  
POLUIÇÃO COMEU  
E O PEIXE QUE É DO MAR?  
POLUIÇÃO COMEU  
E O VERDE ONDE É QUE ESTÁ?  
POLUIÇÃO COMEU  
NEM O CHICO MENDES SOBREVIVEU

RESPONDA O QUESTIONÁRIO DE ACORDO COM O TEXTO

**1. EM QUAL ANO PASSOU A SER COMEMORADO O DIA MUNDIAL DO MEIO AMBIENTE?**

**2. QUAL O OBJETIVO DA DATA TER SIDO CRIADA?**

**3. EM QUE ANO NASCEU LUIZ GONZAGA?**

**4. A LETRA DA CANÇÃO XOTE ECOLÓGICO REFLETE SOBRE O QUÊ?**

**5. A QUEM LUIZ GONZAGA HOMENAGEIA NA LETRA DESSA CANÇÃO?**



PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**  
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**

### **Responsáveis pela elaboração das atividades**

.....

#### **Língua Portuguesa**

Maria da Conceição dos Santos

#### **Matemática**

Flávia Costa Drummond Banhos

#### **Ciências**

Glaicon de Sousa Santos

#### **Geografia**

Tiago Ezequiel

#### **História**

Cláudio Henrique Veríssimo de Oliveira

#### **Artes**

Rubson Pinto da Silva

#### **Ensino Religioso**

Francisco Joaquim da Silva Filho





PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**

