

4P

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS | 4º PERÍODO Turma:

Escola:

Aluno:

CADERNO DE ATIVIDADES

SEMANA

7

Educação de Jovens e Adultos



PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCE

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

ESCOLA
em casa



1. A difusão do consumismo, além de inviável, é insustentável na perspectiva ambiental, pois demanda a exploração de cada vez mais recursos naturais e gera cada vez mais lixo e poluição para o meio ambiente.

a) Qual o impacto da sociedade de consumo para o meio ambiente?

b) Como você interpreta a figura acima?

2-O consumismo e a sociedade de consumo objetivam a circulação de mais capital.

a) Você concorda com essa afirmação? Justifique.

b) A sociedade de consumo é notavelmente calcada no crescimento do consumismo na sociedade para manter a circulação de capitais e garantir a geração de lucro. Essa frase concorda com a imagem acima? Argumente.

CONSUMISMO

Os homens, através da tecnologia, inventam a cada dia novas formas de conforto e lazer. E objetos que possam atender à demanda do consumo. Uma das formas de convencer o consumidor a comprar os novos produtos é a publicidade. A publicidade é feita das formas mais variadas. Vai de um simples folheto distribuído nas ruas, ou pelos correios, até sofisticados filmes, que contam muito caro e que os anunciantes passam nas principais emissoras de televisão ou nos cinemas. Nós falamos em televisão, mas é bom lembrar que outros veículos de comunicação – rádios e jornais – também vivem do que cobram pelos anúncios. Toda essa carga é jogada em cima das pessoas e fica difícil resistir à vontade de comprar. E comprar cada vez mais, mesmo que não se necessite deste ou daquele brinquedo, ou eletrodoméstico. Isto é consumismo. Ele atinge mais diretamente as crianças, que acabam sempre desejando tudo o que é anunciado. Até por que não têm a noção real do valor do dinheiro e a dificuldade que seus pais enfrentam para consegui-los. O consumismo é um mal que deve ser combatido em todas as idades. Mas é difícil acabar com ele, porque as crianças veem, nas ruas e em suas escolas, os colegas com um tênis da moda ou uma mochila nova e logo querem ter essas novidades. Esse espírito de competição também leva os adultos à compra de objetos que são absolutamente desnecessários. Se nosso vizinho compra um carro novo, logo queremos trocar o nosso. A necessidade da conscientização do que é consumismo é uma busca constante das famílias hoje em dia. Também de uma grande parte da sociedade. E todos reconhecem que é preciso resistir ao consumismo.

1. Segundo o texto, o que é consumismo ?

- b) É o espírito de competição.
- c) É um mal que deve ser combatido.
- d) É comprar cada vez mais, mesmo que não necessite.
- e) É uma necessidade de conscientização

2. De acordo com o texto, quem é diretamente mais atingida pela publicidade?

- a) Os jovens pelo excesso de vaidade.
- b) Os mais velhos pelo desejo de consumir.
- c) As crianças por não terem noção do valor do dinheiro.
- d) Todas as idades.

3. Escreva um pequeno texto sobre: Sociedade de Consumo

O CUSTO (OCULTO) DA ÁGUA

Abrir a torneira, tomar banho e lavar roupa definem o valor da conta de água. Mas o que poucos sabem é que a água está presente até na produção de um carro ou de um smartphone.

I-A tabela abaixo mostra a quantidade de água consumida diariamente por uma única pessoa, em alguns lugares do mundo. Sabe-se que a média ideal de consumo de água por pessoa é de 50 litros por dia. Com base nisso, responda às três primeiras perguntas:

LUGAR	CONSUMO DE ÁGUA
África Subsaariana	Até 20litros
Brasil	187 litros
Japão	150 litros
Canadá	600 litros

Responda as questões abaixo:

1. Qual é o lugar que mais se distancia da média ideal de consumo de água diário por pessoas?

- a) África Subsaariana
- b) Brasil
- c) Japão
- d) Canadá

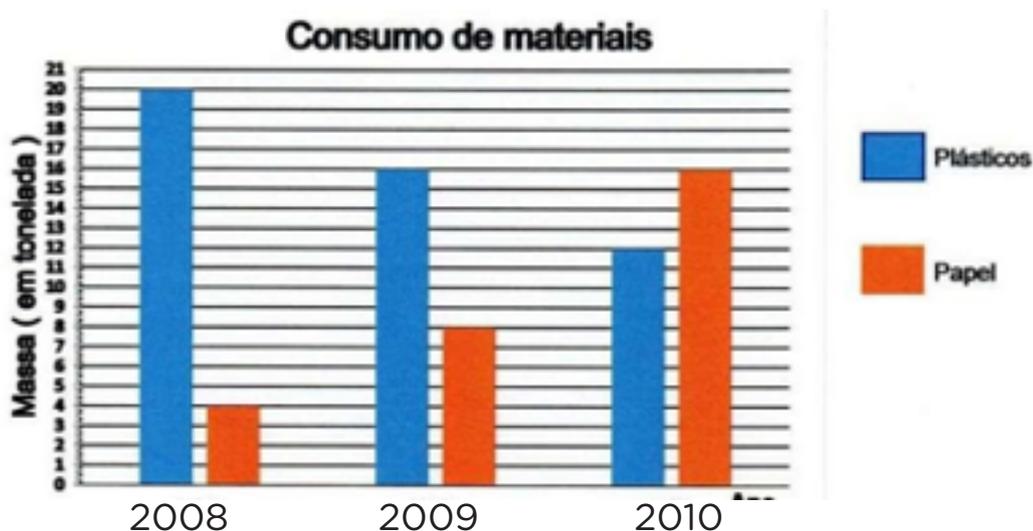
2. Que lugar consome 7 vezes mais do que a média ideal de consumo?

- a) África Subsaariana
- b) Brasil
- c) Japão
- d) Canadá

3. O Brasil precisaria diminuir quantos litros de água por dia para obter a média ideal de consumo?

- a) 117 litros
- b) 127 litros
- c) 137 litros
- d) 147 litros

II-Com base no gráfico, responda às questões:



a) Quanto diminuiu, em toneladas, o consumo de plástico do ano de 2008 para o ano de 2010?

b) Qual foi o aumento, em toneladas, do consumo de papel do ano de 2008 para o ano de 2010?

c) O consumo de plástico diminuiu em quantas toneladas do ano de 2008 para 2009? E de 2009 para 2010?

d) O que ocorreu com o consumo de papel a cada ano?

e) Se a diminuição de plástico continuar a mesma a cada ano, qual será o consumo previsto para o ano de 2012?

f) Você e sua família costumam separar do lixo de sua casa material (papel, vidro, plástico, alumínio) que podem ser reciclados?

III- Nos dias de hoje as residências consomem energia elétrica o que gera uma cota a ser paga mensalmente. Observe a tabela abaixo que indica o consumo de energia elétrica de 6 meses de uma casa do bairro Vila Maria, em seguida responda as questões .

Mês	Setembro	Outubro	Novembro	Dezembro	Janeiro	Fevereiro
Consumo(Kwh)	118	133	142	148	157	169

a) Em que mês o consumo foi maior?

b) Em que mês o consumo foi menos?

c) O consumo de energia dessa casa está aumentando ou diminuindo?

TEXTO 1

**SOCIEDADE DE CONSUMO,
MEIO AMBIENTE E DESIGUALDADES SOCIAIS.**

Sociedade de consumo é toda aquela que baseia sua economia na produção e consumo crescentes de produtos e serviços. Em toda a história humana, é no sistema capitalismo que a sociedade de consumo atingiu seu ponto mais alto. Como quase toda intervenção antrópica na natureza, isso tem um lado bom, e outro ruim! Se o consumo é colocado como condição determinante para a acumulação de capital, torna-se parte fundamental do processo de expansão do capitalismo. Obviamente, as demandas da economia mundial contemporânea são crescentes, e também mais intensos tornam-se os processos de extração de matérias-primas, de seu processamento, de transporte e comercialização dos bens de consumo, de descarte daquilo que não se quer mais e do uso acentuado do que não é necessário. Florestas são desmatadas nos países tropicais para suprir demandas do mercado internacional de madeira, papel e celulose. Solos são exaustivamente explorados para produzir e exportar alimentos em países onde a população passa fome. É a miséria de uns que sustenta o conforto de outros. Na sociedade atual, o consumismo está, para alguns, como padrão de vida, para outros, como sonho a ser alcançado. Para a maioria, como algo inatingível. ”

(Fonte: texto elaborado pelo autor da aula)

TEXTO 2

“Hoje há um enorme questionamento sobre a indústria automobilística, em razão do peso que o setor de transporte individual traz para as emissões de gases de efeito estufa. Esta situação é extremamente preocupante, em função do aumento da taxa de motorização do planeta. A maior preocupação diz respeito à China, cuja entrada na Organização Mundial do Comércio tem como principal objetivo a abertura do gigantesco mercado chinês ao consumo nos padrões ocidentais, sendo emblemática a discussão sobre o desenvolvimento entre os chineses de uma cultura do automóvel. Calcula-se que, se os chineses possuírem um ou dois carros em sua garagem, a exemplo dos norte-americanos, e consumirem o equivalente a eles em termos de petróleo, haverá necessidade de uma produção de 74 milhões de barris acima da produção mundial de hoje; para implantação das rodovias haverá necessidade de utilização de enormes áreas, hoje utilizadas para produção de arroz, principal alimento dos chineses. Se de um lado é inegável que os impactos globais de futuras emissões de efeito estufa serão catastróficos, caso se reproduza a proporção norte-americana de habitantes por automóvel, que argumentos podem ser utilizados para se negar aos chineses “o mesmo uso” dos norte-americanos ou dos cidadãos paulistanos? ”

(Fonte: Fábio Feldmann. “A parte que nos cabe: consumo sustentável?”. In: André Trigueiro (coord.). Meio ambiente no século 21. Rio de Janeiro, Sextante, 2003.)

TEXTO 3

Greenpeace 10 de julho de 2004.



“Grandes volumes de resíduos tóxicos vindos de países industrializados encontraram caminho aberto nos últimos anos para países do sudeste asiático, segundo o Greenpeace, que pediu medidas urgentes às nações da região. Ácido de chumbo de baterias usadas, pneus velhos, componentes eletrônicos, resíduos hospitalares e cinzas de usinas incineradoras, disfarçados como material de reciclagem chegam a Camboja, Filipinas, Tailândia e Malásia para evitar o alto custo de armazenamento nos seus países de origem. [...] Francis de la Cruz, da delegação do Greenpeace na Asean, assegurou que “a existência de uma legislação fraca nesses países é o que motiva os comerciantes internacionais de lixo tóxico a utilizar o sudeste asiático como lixeira do mundo industrializado. [...]”

_ De acordo com o texto acima, responda as questões abaixo:

1. Defina o que é sociedade de consumo?

2. Quais os lados bons e ruins do capitalismo?

3. Assinale a alternativa correta nas questões A e B

A) Qual o país que causa maior preocupação no que diz respeito a emissão de gases de efeito estufa:

- a) Japão b) Brasil. c) China

B) Grandes volumes de resíduos tóxicos vindos de países industrializados, encontraram caminho aberto nos últimos anos para países do:

- a) Sudeste asiático b) Norte asiático c) Sul asiático

4. Cite alguns resíduos tóxicos?

1. Leia o poema abaixo e, em seguida, responda o que se pede:

.....

CONSCIÊNCIA CONSCIENTE!

Tem gente que acha que sou chato
Tem gente que acha que não sou
O mais importante de tudo
Eu cuido dos lugares aonde eu vou
Não deixo meu lixo por lá
Não cavo em qualquer lugar
Levo uma vida bem simples
Sem consumo exagerado,
Reaproveito tudo que posso
Para o Planeta e o homem respirar
Fico triste quando vejo
Gente que só sabe degradar
Uns o fazem pelo dinheiro
Outros, porque não aprenderam preservar
Com estes que não aprenderam
É bem mais fácil lidar
Porque quem degrada por dinheiro
Tem a consciência do seu erro
E não aceita mudar.

Odilon Euzébio

a) Em sua opinião, quais os riscos à saúde humana quando se eleva os níveis de degradação e exploração dos recursos naturais?

2. Analise a figura a seguir e em seguida responda:



a) Em sua opinião, qual é a relação entre as imagens de árvores e a saúde do ser humano?

b) Realize uma pesquisa simples e responda: Por que a Amazônia é considerada os "pulmões" do planeta Terra?

3. Encontre no caça-palavras a seguir, as seguintes palavras:

RECICLAGEM - PRESERVAÇÃO - NATUREZA - SONORA - VISUAL



V	V	H	C	J	X	X	N	G	R	M
I	R	E	C	I	C	L	A	G	E	M
S	N	T	N	H	Q	S	T	P	R	S
U	R	T	Q	G	V	B	U	N	V	V
A	V	X	S	O	N	O	R	A	T	R
L	D	N	C	N	R	P	E	F	K	Q
H	L	N	R	N	X	N	Z	P	B	S
P	R	E	S	E	R	V	A	Ç	Ã	O
W	D	N	C	P	S	H	Q	N	X	M

Leia o texto a seguir.

CONSUMO, MEIO AMBIENTE E DESIGUALDADE SOCIAL

Desigualdade social é um mal que afeta todo o mundo, em especial os países que ainda se encontram em vias de desenvolvimento. A desigualdade pode ser medida por faixas de renda, em que são consideradas as médias dos mais ricos em comparação às dos mais pobres. Também podem ser utilizados, como dados para o cálculo de desigualdade, fatores como o IDH – índice de desenvolvimento humano, a escolarização, o acesso à cultura e o acesso a serviços básicos – como saúde, segurança, saneamento etc..

A sociedade de consumo é uma ideia bastante presente na fala de diferentes críticos e pensadores do mundo contemporâneo. O tema tem bastante relevância entre os jovens que, desde a mais tenra idade, se acostumam a buscar a realização própria na aquisição de bens materiais

A renda, por ela mesma, não garante que os dados de desigualdade sejam plenamente verificados, pois a qualidade de vida pode, em alguns casos, independender dela. Porém, em geral, qualidade de vida e renda caminham juntas.

Instruções para realizar a atividade: Responda as questões propostas na atividade a partir do texto, pode utilizar seus conhecimentos pessoais.

1. O que é desigualdade social?

2. O que é IDH?

3. De que maneira o aumento da renda da família afeta o comportamento de consumo de produtos?

4. Você é um cidadão consciente, como você contribui para melhorar o meio ambiente?

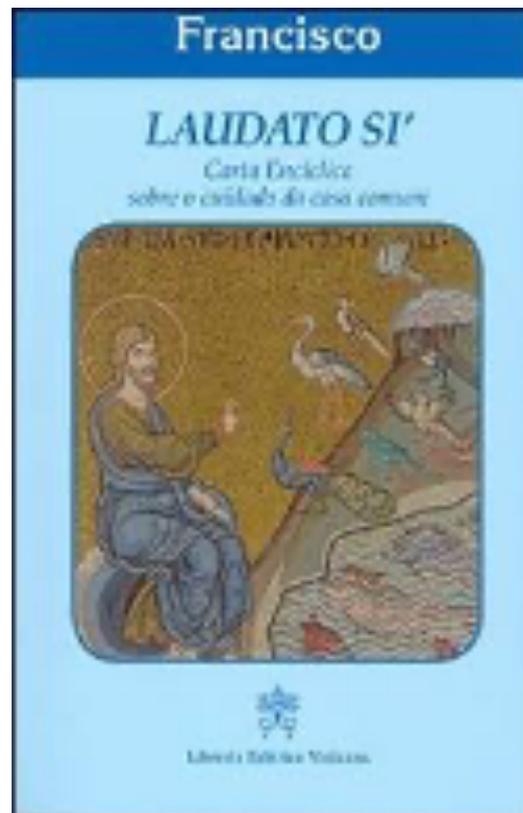
5. O que é uma sociedade de consumo?

6. O que você entende por qualidade de vida?

TEXTO

O MEIO AMBIENTE E O SAGRADO.

.....



A encíclica ecológica do Papa Francisco, 'Laudato Si', é também profética porque aponta novos horizontes mais sustentáveis. Dois aspectos mantêm a chama viva da "Laudato Si", que agora começa a ser estudada com mais detalhes pelas ciências sociais, humanas e teológicas, como também pelos inúmeros movimentos da sociedade civil em defesa do meio ambiente. O primeiro consiste no seu conteúdo profético, no qual aparece uma crítica das visões e posturas que têm contribuído para intensificar a crise ecológica em que vivemos, como a mutilação na obra da Criação, o consumismo exagerado que suga de maneira desenfreada os recursos da terra, a cultura do descarte antropológico e ambiental, a visão fragmentada existente na sociedade e nas ciências, o individualismo desordenado que impede uma relação mais profunda com o Criador e as criaturas, o relativismo prático que trata as pessoas e a natureza como meros objetos, a exploração excessiva dos ecossistemas, o desperdício que aumenta a desigualdade, a extinção de espécies, o aquecimento global que penaliza sobretudo os mais pobres, as interpretações hermenêuticas incorretas dos textos sagrados, a falta de uma maior eficácia das cúpulas mundiais sobre o meio ambiente etc.

1. Qual o nome da encíclica lançada pelo Papa Francisco?

2. Sobre que o Papa Francisco fala em seu livro?

3. O Papa Francisco fala que “o individualismo desordenado impede uma relação mais profunda com o Criador e as criaturas”, você concorda? Explique sua resposta.

4. “O desperdício que aumenta a desigualdade, a extinção de espécies, o aquecimento global”, é outra afirmação do Papa Francisco. Você acha que o homem está colocando em risco a sobrevivência no planeta terra? Dê sua opinião.

TEXTO

DESASTRES AMBIENTAIS E A OBRA O GRITO - EDVARD MUNCH

Quando falamos em desastres ambientais, muitos exemplos nos vêm à cabeça, inclusive no cenário nacional. Apenas recentemente, dois rompimentos de barragens ocorridos no Brasil, em Mariana e Brumadinho, trouxeram à tona a discussão sobre os limites da interferência humana, os impactos desses desastres ambientais para o meio ambiente e suas consequências na vida das pessoas afetadas.

De forma resumida, desastres ambientais consistem em todo e qualquer tipo de alteração significativa para o meio ambiente, podendo ser provocada por meio de uma ação humana ou por fenômenos de caráter natural. Porém, a maioria deles ainda ocorre por interferência do homem, sendo consequência de ações como poluição, destruição de áreas verdes, água contaminada por produtos químicos, entre outras coisas.



Fotos 01 e 02: Queimadas na Amazônia – Rompimento da barragem em Mariana



Fotos 03 e 04: Barragem Seca – Vazamento de Óleo (petróleo)

Quanto à obra de Arte “O grito” é a obra-prima do pintor norueguês Edvard Munch. Pintada pela primeira vez em 1893, a tela foi ganhando três novas versões com o passar do tempo.

O quadro “O Grito” é uma obra de arte expressionista que simboliza o sentimento de angústia do ser humano. Esta é uma das pinturas mais populares de todos os tempos e é uma obra que revela várias características de Munch: a força expressiva das linhas, redução das formas e o valor simbólico da cor.

Também eram transmitidas nas suas pinturas várias emoções humanas, visíveis na expressividade forte dos rostos representados. As emoções e conflitos psicológicos eram frequentemente abordados pelo artista, e por isso ele foi considerado um precursor do Expressionismo alemão.



Foto 05: O Grito

Após a leitura do texto, responda o que se pede abaixo:

1. O que causa medo e pavor quando olhamos para o meio ambiente hoje?

Faça uma releitura usando como referência o quadro “O GRITO” de Munch, onde você deve registrar através do desenho o seu olhar para o meio ambiente, tirando como exemplo a obra “O Grito”.

Obs: O desenho pode ser feito de lápis grafite, caneta, lápis de cor, entre outros.



PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

Responsáveis pela elaboração das atividades

.....

Língua Portuguesa

Elionaire de Souza Barros Lima

Matemática

Dulcilene Galdino de Souza

Ciências

Francisco Edivaldo da Silva Bertuleza

Aline da Silva Araújo

Geografia

Maria Izabel de Melo

História

Cláudio Henrique Veríssimo de Oliveira

Ensino Religioso

Francisco Joaquim da Silva Filho

Artes

Marta Regina Martins de Sena



PREFEITURA DE
GUAMARÉ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

