

3P

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS | 3º PERÍODO

Turma:

Escola:

Aluno:

CADERNO DE ATIVIDADES

SEMANA

6

Educação de Jovens e Adultos



PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

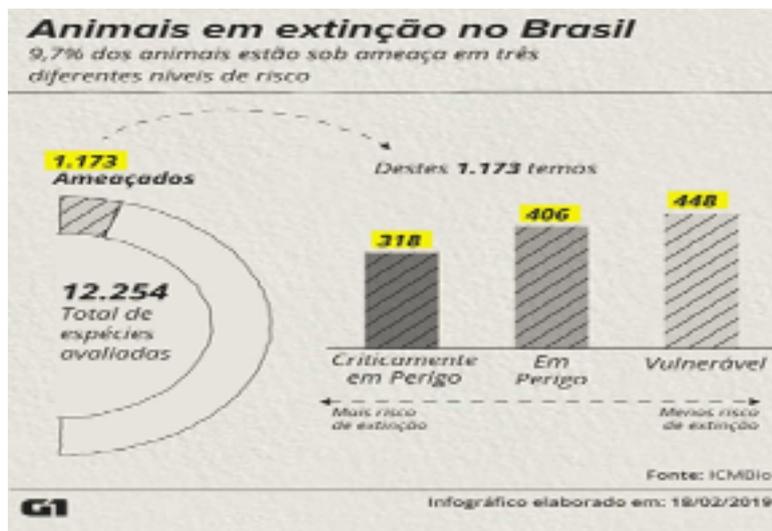
SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

ESCOLA
em casa



LEIA O TEXTO PARA RESPONDER AS QUESTÕES
DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.

EXTINÇÃO DE ANIMAIS NO BRASIL



Pelo menos 1.173 espécies de animais vivem sob risco de extinção no país atualmente. Há outros dez animais que existiam no Brasil e que já desapareceram completamente do território nacional.

A Caatinga abriga ao todo 182 animais ameaçados. Desses, 46 existem apenas nesse bioma. Um deles é a arara-azul-de-lear, que é alvo de ações de preservação no Raso da Catarina e está sendo reinserida na natureza no Boqueirão da Onça, na Bahia. A arara-azul-de-lear se tornou símbolo da biodiversidade do sertão junto com felinos como a onça-parda e a onça-pintada. As onças quase desapareceram do semiárido nos últimos anos, principalmente por causa da expansão de atividades agropecuárias que, segundo pesquisadores, já devastaram mais de 50% da vegetação nativa.

Esses mascotes fazem companhia na lista a outros representantes menos conhecidos do bioma. É o caso, por exemplo, dos periquitos-cara-suja. Encontrados na região da Serra do Baturité, no Ceará, eles são capturados por caçadores quando ainda estão nos ninhos e acabam abastecendo as feiras cearenses de venda ilegal de animais silvestres.

Antes encontrada em diversos locais do Nordeste, a espécie sofreu um declínio populacional e acabou incluída na lista de animais em perigo de extinção. A tendência só se reverteu com o trabalho de ONGs que fazem campanhas de conscientização e ações de reprodução em cativeiro.

FONTE: G1.

1. Segundo o texto, quantos animais vivem sob risco de extinção no país atualmente ?

2. Na caatinga abriga quantos animais ameaçados?

3. “Encontrados na região da Serra do Baturité, no Ceará, eles são capturados por caçadores quando ainda estão nos ninhos e acabam abastecendo as feiras cearenses de venda ilegal de animais silvestres.” Essa frase fala de qual animal?

4. Na frase, “A arara-azul-de-lear se tornou símbolo da biodiversidade do sertão junto com felinos como a onça-parda e a onça-pintada.”, quem é o sujeito?

5. Na frase, “Esses mascotes fazem companhia na lista a outros representantes menos conhecidos do bioma.”, qual é o predicado?

1. De acordo com a figura do texto, calcule a diferença entre o número total de espécies avaliadas com o número de ameaçadas?

2. De acordo com a figura acima, calcule a SOMA entre animais CRITICAMENTE EM PERIGO com animais EM PERIGO:

3. Calcule a soma total entre animais CRITICAMENTE EM PERIGO, com VULNERÁVEL:

4. Ao observar as informações da figura acima, faça a somatória entre animais EM PERIGO, animais CRITICAMENTE EM PERIGO e VULNERÁVEL?

5. Fazendo a comparação entre animais CRITICAMENTE EM PERIGO, EM PERIGO e VULNERÁVEL, qual é o maior?

TEXTO



Imagem de autor desconhecido

Desflorestamento ou desmatamento é o processo de destruição das florestas através da ação do homem. Ocorre, geralmente, para a exploração de madeira, abertura de áreas para a agricultura ou pastagem para o gado. Este tipo de ação causa poluição no ar, dentre outras atividades causando danos ao meio ambiente, pelo resultado da liberação diversos poluente, entendemos assim que a poluição ambiental é o resultado de qualquer tipo de ação ou obra humana.

1. Após a leitura do texto acima, em sua opinião o que é poluição?

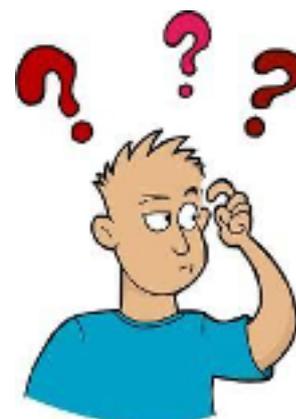


Imagem Juventude IBPM

2. Represente através de figuras os dois tipos de ÁGUA abaixo solicitada.

ÁGUA LIMPA	ÁGUA POLUÍDA

3. O que é desmatamento?

4. Desenhe ou cole um ambiente que sofreu mudanças devido ao desmatamento causado pelo homem.

5. Quando muitas árvores são derrubadas o que acontece com os animais que habitam nesse espaço?

6. Usando imagens faça uma pequena demonstração de um ambiente NATURAL EQUILIBRADO e um ambiente NATURAL DESEQUILIBRADO.

EQUILIBRADO	DESEQUILIBRADO

QUEIMADAS NA MATA ATLÂNTICA



Imagem autor desconhecido

- 1. Observe a imagem acima e faça um pequeno comentário sobre a representação.**

- 2. Pesquisando em livros, jornais, revistas, ou internet descubra como era a vida do povo da pré-história represente através de texto, gravuras ou desenhos.**

3. Quem são os maiores causadores do desequilíbrio ambiental represente através de textos, desenhos ou figuras.

TEXTO	DESENHOS/FIGURAS

4. Em sua opinião, cite a diferença da vida dos seres humanos do passado e na atualidade:

5. Em sua opinião, o que os seres humanos precisam fazer para melhorar o meio ambiente?

1. Observe a figura e produza um texto a respeito do que você entendeu.



2. Crie frases relacionadas com a Flora com as letras abaixo:

F _____.

L _____.

O _____.

R _____.

A _____.

3. De acordo com o seu conhecimento resposta:

a) Qual é a importância do meio ambiente para você?

b) Como você pode ajudar a preservar o meio ambiente?

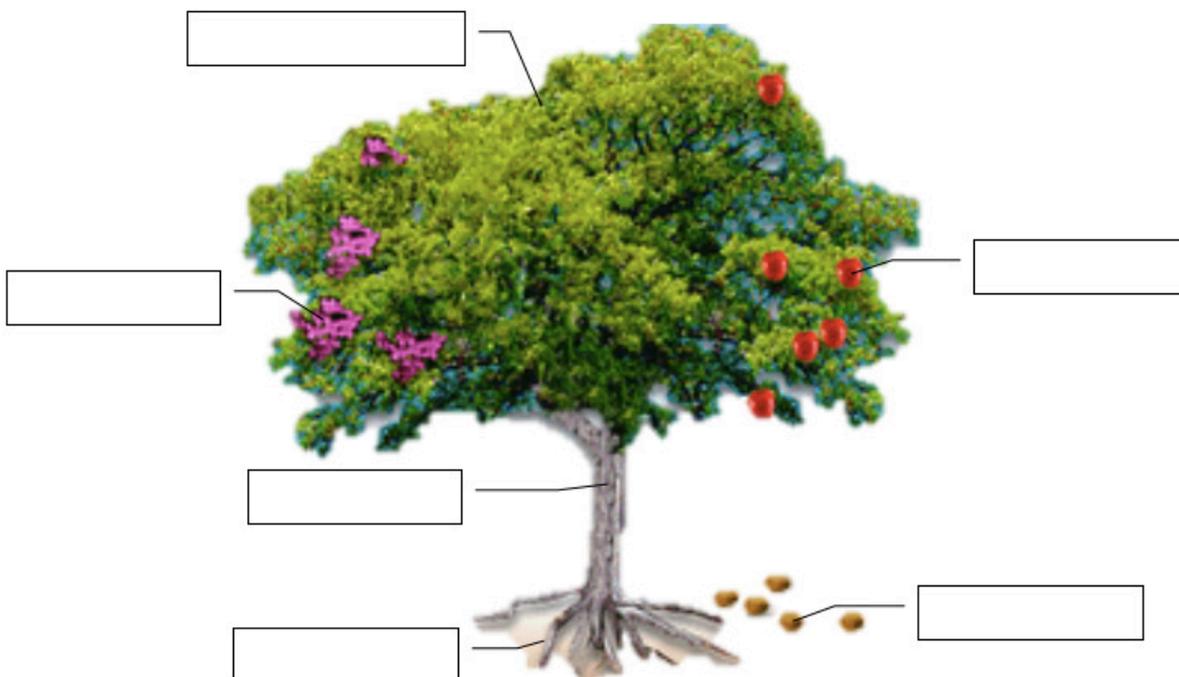
4. Encontre no diagrama abaixo as palavras em destaque no quadro

- **COLETA** seletiva: Separe os materiais recicláveis do lixo orgânico;
- Use menos o carro! Ande de **BICICLETA**;
- Plante uma **ÁRVORE**, assim você estará ajudando a reduzir os gases responsáveis pelo aquecimento global;
- **ECONOMIZE** água. Quando estiver escovando os dentes, feche a torneira;
- **APROVEITE** sempre os dois lados das folhas e poupe o corte de muitas árvores.

H	E	D	K	L	E	W	Q	A	F	B	M
J	C	H	A	P	R	O	V	E	I	T	E
K	O	K	D	T	O	G	Q	X	R	T	B
E	N	W	S	F	P	C	J	R	B	Z	X
Y	O	A	Á	R	V	O	R	E	J	R	B
P	M	N	Q	T	Ç	L	K	J	H	O	U
B	I	C	I	C	L	E	T	A	D	F	P
S	Z	I	D	R	E	T	S	S	D	S	L
Z	E	W	L	E	O	A	Ç	S	Q	H	Ç

5. Preenche nos retângulos abaixo, o nome das partes que compõem uma planta:

RAIZ; FOLHA; SEMENTE; FRUTOS; CAULE; FLOR





PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

Responsável pela elaboração das atividades

.....

Ercília Malaquias da Silva

Maria das Graças Câmara de Almeida

Paulo Cavalcante Dantas



PREFEITURA DE
GUAMARÉ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

