

2P

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS | 2º PERÍODO

Turma:

Escola:

Aluno:

CADERNO DE ATIVIDADES

# Educação de Jovens e Adultos

SEMANA 5



PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**  
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**

**ESCOLA**  
*em casa*



**LEIA O TEXTO E RESPONDA AS SEGUINTE QUESTÕES :**

---

## MEIO AMBIENTE OS ANIMAIS



ATO DE CIDADANIA, CONSCIÊNCIA AMBIENTAL E CIVILIDADE

OS ANIMAIS SEMPRE EXISTIRAM E FIZERAM PARTE DO MEIO AMBIENTE, TENDO-SE NOTÍCIAS, ALIÁS, QUE MUITO ANTES DA EXISTÊNCIA DOS SERES HUMANOS, A TERRA JÁ ERA HABITADA POR ELES.

POR ISSO QUE DEVEMOS ATENTAR PARA A IMPORTÂNCIA DOS ANIMAIS EM NOSSA VIDA E NA PRESERVAÇÃO E CONSERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE, POIS O MEIO AMBIENTE SADIO E EQUILIBRADO FORMADO POR UM TODO, E NÃO APENAS POR ELEMENTOS VISTOS DE FORMA SEPARADA.

ADEMAIS, A VISÃO ANTROPOCÊNTRICA, A QUAL CONSAGRA O HOMEM COMO CENTRO DO UNIVERSO, DEVE SER COMBATIDA, TENDO-SE EM VISTA QUE DEPENDEMOS DA NATUREZA PARA SOBREVIVERMOS, E, PORTANTO, TAMBÉM DEPENDEMOS DOS ANIMAIS E DE SUA EXISTÊNCIA E PRESERVAÇÃO NO MEIO AMBIENTE, DO QUAL SOMOS APENAS UMA PARTE.

Não esqueça a dengue se combate todo dia.

### 1. LEIA O TEXTO ACIMA E MARQUE X NA RESPOSTA CERTA.

- A) (    ) AS COLINAS SÃO BELAS.
- B) (    ) OS RIOS POLUIDOS.
- C) (    ) OS ANIMAIS SEMPRE FIZERAM PARTE DO MEIO AMBIENTE.
- D) (    ) AS PLANTAS NÃO FAZ PARTE DO MEIO AMBIENTE.

## 2. SEPRE AS SÍLABAS

AMBIENTE \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

MEIOS \_\_\_\_/\_\_\_\_

NATUREZA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

UNIVERSO \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

CONSERVAÇÃO \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

VISTOS \_\_\_\_/\_\_\_\_

## 3. RETIRE DO TEXTO 3 PALAVRAS QUE ESTÃO NO SINGULAR E NO PLURAL:

EX: SINGULAR

TERRA

EX: PLURAL

HUMANOS

## 4. PESQUISE, RECORTE E COLE 5 ANIMAIS DE NOSSA REGIÃO.

## 5. VOCÊ TEM UM ANIMAL DE ESTIMAÇÃO? MARQUE SIM OU NÃO.

SIM(    )

NÃO(    )

**QUAL? DESENHE-O**

1. OBSERVE A IMAGEM E DIGA QUANTOS ANIMAIS TEM. MARQUE COM X



- A) 100      B) 10      C) 3      D) 14

2. RESPONDA COLOCANDO O VALOR QUE REPRESENTA CADA CLASSE DAS UNIDADES SIMPLES DA QUESTÃO ACIMA:






UNIDADE \_\_\_\_\_

DEZENA \_\_\_\_\_



















CENTENA \_\_\_\_\_

3. OBSERVE A IMAGEM E PREENCHA NOS QUADRINHOS EM BRANCO A QUANTIDADE EXATA DE CADA ESPÉCIE.



A) OBSERVE OS PESOS DOS ANIMAIS E FAÇA O CÁLCULO NA TABELA AO LADO.

 CANGURU 90 QUILOS	 FOCA 130 QUILOS	 ZEBRA 400 QUILOS	<b>+</b>						
 URSO POLAR 750 QUILOS	 SLEPARDO 65 QUILOS	 LOBO 80 QUILOS							
									
									
									
									
									

5. RESOLVA AS OPERAÇÕES.

**ADIÇÃO**


<input type="text"/> $\begin{array}{r} 25 \\ +15 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>	<input type="text"/> $\begin{array}{r} 36 \\ +36 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>	<input type="text"/> $\begin{array}{r} 57 \\ +18 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>	<input type="text"/> $\begin{array}{r} 29 \\ +44 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>	<input type="text"/> $\begin{array}{r} 78 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>
<input type="text"/> $\begin{array}{r} 65 \\ +19 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>	<input type="text"/> $\begin{array}{r} 42 \\ +28 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>	<input type="text"/> $\begin{array}{r} 16 \\ +17 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>	<input type="text"/> $\begin{array}{r} 27 \\ +37 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>	<input type="text"/> $\begin{array}{r} 52 \\ +39 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>

**SUBTRAÇÃO**

$\begin{array}{r} 33 \\ -22 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>	$\begin{array}{r} 45 \\ -15 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>	$\begin{array}{r} 28 \\ -14 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>	$\begin{array}{r} 54 \\ -23 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>	$\begin{array}{r} 79 \\ -55 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>
$\begin{array}{r} 85 \\ -45 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>	$\begin{array}{r} 67 \\ -66 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>	$\begin{array}{r} 90 \\ -10 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>	$\begin{array}{r} 25 \\ -14 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>	$\begin{array}{r} 19 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>

## TEXTO O GATO

Vinicius de Moraes

<p><b>I</b> Com um lindo salto <b>Lesto e seguro</b> O gato passa Do chão ao muro</p> <p><b>III</b> E pega corre <b>Bem de mansinho</b> Atrás de um pobre De um passarinho</p>		<p><b>II</b> Logo mudando De opinião Passa de novo Do muro ao chão</p> <p><b>VI</b> Súbito, pára Como assombrado Depois dispara Pula de lado</p>
--	---	--

E quando tudo  
Se lhe fatiga  
Toma o seu banho  
Passando a língua  
Pela barriga.

**1. DE ACORDO COM A POESIA MARQUE AS CARACTERÍSTICAS FÍSICA QUE CLASSIFICA O GATO:**

- A) ELE DANÇA (    )
- B) ELE MANSINHO (    )
- C) ELE CHORA (    )
- D) ELE CORRE (    )

**2. AGORA MARQUE AS CARACTERÍSTICAS EMOCIONAIS DO GATO.**

- A) SEGURO (    )
- B) MEDROSO (    )
- C) ESPERTO (    )
- D) MUDA DE OPINIÃO COM FACILIDADE (    )

**3. FAÇA UMA LISTA DE 5 ANIMAIS DOMÉSTICOS.**

---

---

---

---

---

**4. FAÇA UMA LISTA DE 5 ANIMAIS SELVAGENS.**

---

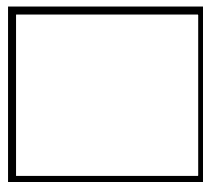
---

---

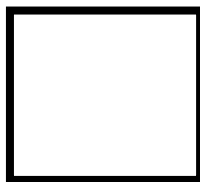
---

---

**5. MARQUE COM UM "X" OS QUADROS QUE ESTÃO OS ANIMAIS MAMÍFEROS.**



**MORCEGO**



**BORBOLETA**



**VACA**



IMAGEM (1)



IMAGEM (2)



FAÇA UMA LEITURA DAS IMAGENS ACIMA E RESPONDA SOBRE OS ANIMAIS NATIVOS DE NOSSA REGIÃO.

**1. NA IMAGEM 1 QUE ANIMAL VOCÊ VER?**

**2. EXISTEM OUTROS TIPOS DE ANIMAIS NA NOSSA REGIÃO. CIRCULE 3 ENTRE OS NOMES ABAIXO:**

CARANGUEIJO   SIRI   GALSA   CAMALEÃO   COBRA   GALINHA DO MANGUE

**3. NA IMAGEM 2 VOCÊ CONHECE ESSE ANIMAL? MARQUE SIM OU NÃO**

SIM (   )

NÃO (   )

**4. CITE 3 TIPOS DE AVES QUE FAZEM PARTE DO NOSSO MANGUEZAL.**

\_\_\_\_\_

**5. RELACIONE A PRIMEIRA COLUNA DE ACORDO COM A SEGUNDA:**

(A)



( ) PEIXE

(B)



( ) ANFÍBIO

(C)



( ) MAMÍFERO

(D)



( ) SELVAGEM

(E)



( ) AVE

1. VOCÊ JÁ TEVE AULA TEÓRICA SOBRE EDUCAÇÃO FÍSICA? RESPONDA SIM OU NÃO:

2. O QUE VOCÊ ENTENDE SOBRE EDUCAÇÃO FÍSICA?

3. QUANDO AS AULAS SÃO PRESENCIAS, VOCÊ GOSTA DE PARTICIPAR DAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA? JUSTIFIQUE.

4. ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS ABAIXO OS NOMES DAS MODALIDADES ESPORTIVAS.

H	I	P	I	S	M	O	A	F	E	A	X	C
V	M	O	S	F	U	R	S	T	Ç	N	S	V
L	F	U	T	E	B	O	L	R	A	A	H	B
C	O	R	R	I	D	A	O	B	N	T	O	A
O	U	D	E	A	N	M	U	G	J	A	Ç	P
C	V	Ô	L	E	I	A	E	H	B	Ç	P	Ç
O	N	G	R	T	S	C	H	L	V	Ã	E	O
H	A	N	D	E	B	O	L	G	S	O	A	N
G	E	R	H	B	C	R	U	Ç	P	Y	P	T
J	M	U	S	C	U	L	A	Ç	Ã	O	A	Ê
N	O	B	Ç	P	A	I	U	R	I	A	R	N
S	B	A	S	Q	U	E	T	E	T	V	Ç	I
R	J	U	D	Ô	Ç	A	P	A	L	E	O	S
O	C	R	Q	N	P	U	E	O	V	E	A	M

**5. COMPLETE AS FRASES ABAIXO COM ALGUMAS MODALIDADES ESPORTIVAS QUE VOCÊ ENCONTROU NO CAÇA-PALAVRAS.**

A) UMA PARTIDA DE \_\_\_\_\_ DURA EM MÉDIA 90 MINUTOS.

B) O DESEMPENHO DO CAVALO NO \_\_\_\_\_ É IMPORTANTE DURANTE AS COMPETIÇÕES.

C) A CESTA É O ALVO DOS JOGADORES DO \_\_\_\_\_

D) A COMPETIÇÃO ENTRE OS LUTADORES DO \_\_\_\_\_ OCORRE NO TATAME.

**1 O QUE VOCÊ ENTENDE SOBRE RELIGIÃO?**

**2. DEMONSTRE COM DESENHOS OU FIGURAS A SUA RELIGIÃO.**

**3. VOCÊ ACHA QUE TODA PESSOA QUE FREQUENTA UMA IGREJA É RELIGIOSA? SIM OU NÃO? JUSTIFIQUE.**

**4. VOCÊ ACREDITA QUE EXISTE UM DEUS? SE ACREDITA DIGA ALGO QUE FEZ VOCÊ CHEGAR A ESSA CONCLUSÃO.**

**5. VOCÊ ACHA QUE AS IGREJAS DEVERIAM ABRIR NESSE MOMENTO?**

**1. ASSIM COMO NÓS HUMANOS OS ANIMAIS GOSTAM DE SE DIVERTIR. OBSERVE AS IMAGENS E RESPONDA:**



O QUE AS DUAS IMAGENS REPRESENTAM?

MARQUE A RESPOSTA CERTA.

- A) CANTANDO
- B) DANÇANDO
- C) CORRENDO
- D) DORMINDO

**2. DESENHE O MAIOR MAMÍFERO DO MUNDO.**

3. PESQUISE OBRAS DE ARTE E COLE NO QUADRO ABAIXO.



4. MARQUE UM X APENAS O QUE FOR OBRA DE ARTE.



(    )



(    )



(    )



(    )



**5. USE SUA IMAGINAÇÃO E FAÇA SUA PRÓPRIA ARTE.**



1. OBSERVE A IMAGEM E ESCREVA QUAL RIO APARECE NA IMAGEM.

2. CITE DOIS TIPOS DE ANIMAIS QUE TEM NESSE RIO.

---

3. ESCREVA NOMES DE DOIS CRUSTÁCEOS QUE PODEM SEREM ENCONTRADOS NO RIO ARATUÁ.

---

**4. QUAL O NOME DO RIO QUE SE LOCALIZA POR TRÁS DA ESCOLA PROFESSORA FRANCISCA FREIRE DE MIRANDA? MARQUE A ALTERNATIVA CORRETA.**

A) RIO ARATUÁ

B) RIO SÃO FRANCISCO

C) RIO POTENGI

D) RIO MIASSABA

**5. QUAL TIPO DE SOLO ENCONTRADO NO MANGUE DO RIO MIASSABA. MARQUE X NA RESPOSTA CORRETA.**

A) ARENOSO

B) DUNAS

C) SOLO LODOSO

D) MASSAPÊ



PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**  
TRABALHANDO POR VOCÊ

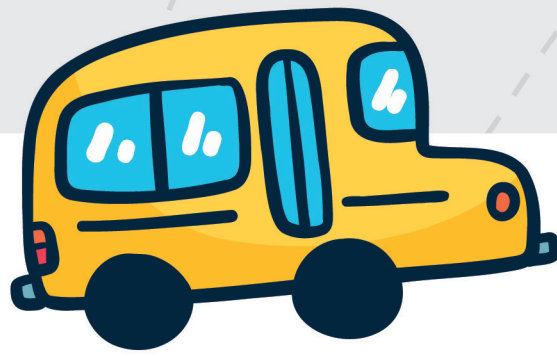
SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**

**Responsável pela elaboração das atividades**

.....

Antônia Eveline Soares da Silva





PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**

