

5P

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS | 5º PERÍODO Turma:

Escola:

Aluno:



ESCOLA
em casa



PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO



1. Leia o texto a seguir.

A COVID-19 E SEU IMPACTO NO MEIO AMBIENTE

.....

Já existem algumas vozes levantadas tentando relacionar a pandemia à mudança climática. Contudo, essa relação pode não estar tanto na origem, mas sim no resultado final.

Vivemos em uma situação incomum e com muitas dúvidas em relação ao vírus que colocou o mundo inteiro sobre controle e, além disso, que vem nos surpreendendo com consequências ambientais inesperadas.

As ordens de isolamento em quase todo o mundo e a paralisação da atividade industrial, bem como a redução de deslocamentos, devolveram às principais cidades do mundo seu céu azul e reduziram os níveis de poluição. Obviamente, o Coronavírus, além de ser uma ameaça à saúde pública, está se tornando uma ameaça real ao meio ambiente, se não agirmos a tempo e com responsabilidade.

Rara é a bolsa ou mochila na qual, para se proteger, não são encontradas máscaras desinfetantes, luvas e géis. Esses elementos se tornaram essenciais para a humanidade, mas são tremendamente prejudiciais se não agirmos com responsabilidade ao descartá-los. Portanto, enquanto você pode ver um céu claro e livre de poluição, o consumo de plásticos continua a aumentar consideravelmente.

Pouco a pouco, a normalidade será estabelecida e retornaremos a uma realidade semelhante à que estávamos acostumados, mas com consequências para a biodiversidade, dependendo de como agirmos. Considerando que a cada ano mais de oito milhões de toneladas de plástico são despejadas no mar, estudos ecológicos preveem que em 30 anos a quantidade de lixo marinho excederá o número de criaturas oceânicas.

Não há dúvida de que a poluição plástica já era um dos grandes desafios da humanidade antes da chegada da COVID-19 e o uso maciço de luvas e de máscaras recentemente mostrou ao mundo inteiro imagens de praias invadidas por esses produtos.

*Disponível em: <https://www.mapfre.com/pt-br/covid-19-impacto-meio-ambiente/>.
Acesso em: 05 Jun 2020.*

2. Com base no informativo acima, cite um dos grandes desafios da humanidade antes da chegada da COVID-19.

3. Durante a pandemia provocada pelo o coronavírus alguns itens se tornaram essenciais para a humanidade, cite-os.

4. Diante das informações presentes, percebemos que essa pandemia além de ser uma ameaça à saúde pública, também está se tornando uma ameaça real ao meio ambiente. Exemplifique com trechos do informativo que afirma esse questionamento.

5. Transcreva do texto, exemplos de alguns benefícios que a pandemia trouxe mediante as ordens de isolamento em quase todo mundo e a paralisação das atividades industriais.

6. Analise o informativo abaixo. Após, descreva o seu entendimento sobre o mesmo.



Disponível em: <https://www.acritica.com/opinions>.

7. Leia a notícia abaixo.

EFEITOS DO CORONAVÍRUS SOBRE O MEIO AMBIENTE

Um dos efeitos do Coronavírus sobre o meio ambiente é o ar mais limpo e a redução das emissões de gases que contribuem para as mudanças climáticas. O que ocasionou essa melhora foi o fechamento temporário de várias empresas, além da restrição no comércio e de viagens.

Menos indústrias e menos circulação de veículos que utilizam combustível fóssil resulta em menos emissão dióxido de carbono (CO₂) e dióxido de nitrogênio (NO₂) na atmosfera. Em uma reportagem da revista EXAME é citado a redução na concentração de dióxido de nitrogênio (NO₂) em fevereiro na cidade chinesa de Wuhan, epicentro da pandemia de COVID-19. Em março o mesmo fenômeno foi confirmado no norte da Itália.

Conforme a revista o mesmo estaria acontecendo em Madri e Barcelona, onde também estão sendo tomadas medidas drásticas de confinamento.

Outro efeito do Coronavírus sobre o meio ambiente é o aumento na geração de resíduos de saúde e domiciliares. A população por estar em casa em isolamento consumirá mais, conseqüentemente, gerará mais resíduo. Boa parte dos municípios não possui coleta seletiva de resíduos recicláveis e nem aterros sanitários para receber os resíduos. A coleta, principalmente em cidades menores, é precária. Muitas vezes o resíduo acaba sendo descartado em lixões a céu aberto ou em outros locais ilegais. Além disso, como muitos infectados estão realizando o tratamento em casa, os resíduos gerados por eles podem estar infectado pelo Coronavírus e devem receber tratamento adequado antes do descarte.

Os resíduos gerados em áreas hospitalares que realizam o tratamento contra a COVID-19 também deve receber a destinação final correta. Com o aumento de casos da contaminação a quantidade de resíduos aumentará consideravelmente.

Disponível em: <https://www.vgresiduos.com.br/blog/quais-possiveis-efeitos-do-coronavirus-sobre-o-meio-ambiente/>. Acesso em: 05 Jun 2020.

8. O texto acima aborda uma reflexão sobre os efeitos do coronavírus com relação ao meio ambiente. Mediante as informações citadas, aponte os pontos positivos e negativos provocados por essa pandemia.

9. Cite a cidade chinesa considerada o epicentro da pandemia desse vírus.

10. Pesquise e elabore um conceito sobre resíduos.

11. Elaborar um folheto mostrando dicas para a prevenção do Coronavírus.

A relação entre o meio ambiente e a pandemia do coronavírus:

Um dos efeitos do coronavírus sobre o meio ambiente é o ar mais limpo e a redução das emissões de gases que contribuem para as mudanças climáticas. O que ocasionou essa melhora foi o fechamento temporário de várias empresas, além da restrição no comércio e de viagens.

Menos indústrias e menos circulação de veículos que utilizam combustível fóssil resulta em menos emissão dióxido de carbono (CO_2) e dióxido de nitrogênio (NO_2) na atmosfera.

Outro efeito do coronavírus sobre o meio ambiente é o aumento na geração de resíduos de saúde e domiciliares. A população por estar em casa em isolamento consumirá mais, conseqüentemente, gerará mais resíduo. Boa parte dos municípios não possui coleta seletiva de resíduos recicláveis e nem aterros sanitários para receber os resíduos. A coleta, principalmente em cidades menores, é precária. Muitas vezes o resíduo acaba sendo descartado em lixões a céu aberto ou em outros locais ilegais.

Os resíduos gerados em áreas hospitalares que realizam o tratamento contra a COVID-19 também devem receber a destinação final correta. Com o aumento de casos da contaminação a quantidade de resíduos aumentará consideravelmente.

Antes do descarte esses resíduos deverão receber tratamento prévio que assegure a eliminação das características de periculosidade do resíduo, a preservação dos recursos naturais e, o atendimento aos padrões de qualidade ambiental e de saúde pública.

<https://www.vgresiduos.com.br/>

Postado em 31/03/2020

Atividade

.....

1. Segundo o texto, um fator positivo que o período de isolamento trouxe foi a melhoria na qualidade do ar, por quê?

2. Cite um fator negativo ocasionado pelo isolamento em relação ao meio ambiente.

3. De acordo com o texto, como deve ser o descarte dos lixos hospitalares e qual a sua importância?

A seguir temos o Boletim Epidemiológico de Guamaré atualizado até 10 de junho de 2020, responda as próximas três questões de acordo com as informações que nele constam:



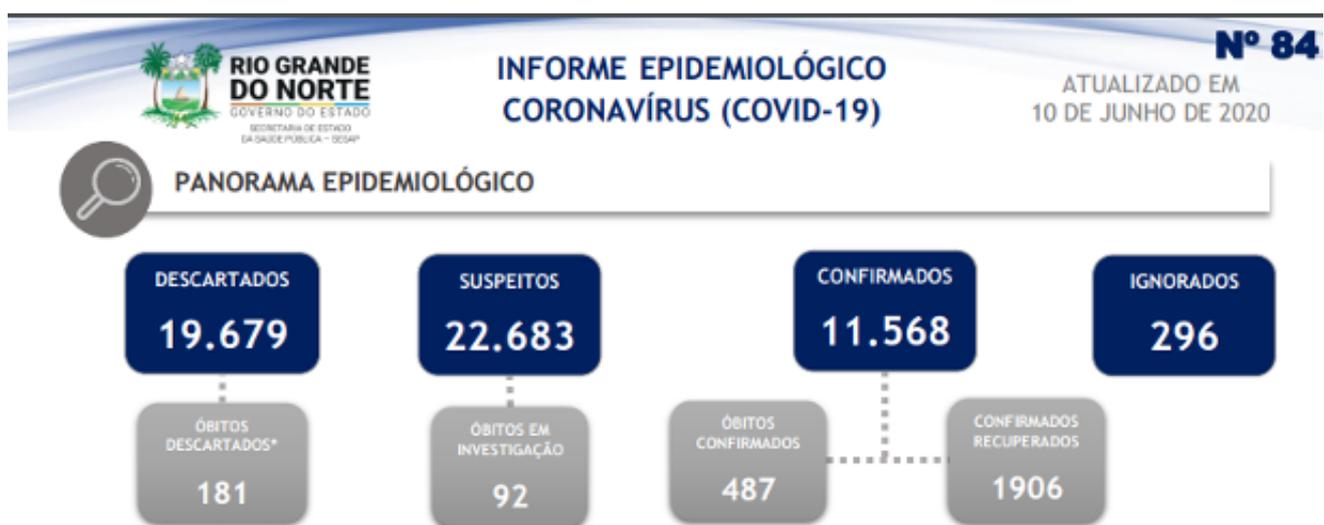
4. Qual a diferença entre os Casos Notificados e os Descartados?

5. Dos Casos Confirmados, qual faixa etária apresenta maior número de confirmações da doença?

6. Por Distrito Sanitário, qual a diferença entre o que apresenta maior e menor número de Confirmações?

7. Infelizmente ocorreu 05 (cinco) óbitos, diante dos casos confirmados esse número representa um percentual de quantos por cento?

II- Responda as próximas questões com base nas informações fornecidas pelo Governo do RN, referente ao Panorama Epidemiológico, atualizado em 10/06/2020.



8. O que você entende por 'Casos Suspeitos'? Qual a diferença entre os casos Suspeitos e Descartados?

Responda as questões 09 e 10 de acordo com a informação a seguir:

A OMS – Organização Mundial da Saúde e a OPAS – Organização Pan-Americana de Saúde, através da Folha Informativa nos traz um levantamento sobre a COVID-19 nas diferentes regiões mundiais.

Número de casos

10 de junho de 2020

Região Africana

145.287 casos confirmados (4.789 novos em relação ao dia anterior)

3.493 mortes (141 novas em relação ao dia anterior)

Região das Américas

3.415.174 casos confirmados (48.923 novos em relação ao dia anterior)

185.863 mortes (1.913 novas em relação ao dia anterior)

Região Europeia

2.321.147 casos confirmados (17.786 novos em relação ao dia anterior)

185.537 mortes (866 novas em relação ao dia anterior)

Região do Mediterrâneo Oriental

677.338 casos confirmados (18.724 novos em relação ao dia anterior)

15.246 mortes (333 novas em relação ao dia anterior)

Região do Pacífico Ocidental

193.178 casos confirmados (843 novos em relação ao dia anterior)

7.132 mortes (11 novas em relação ao dia anterior)

Região do Sudeste Asiático

392.674 casos confirmados (14.556 novos em relação ao dia anterior)

10.741 mortes (365 novas em relação ao dia anterior)

Veja os dados por país no relatório de situação da OMS nº 142.*

Mais informações: <https://www.who.int/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019/situation-reports/>

**Os países podem ter dados mais atualizados sobre suas situações específicas.*

9. Qual o total de casos confirmados em todo o mundo, segundo a OMS?

10. Mundialmente quantas pessoas já foram curadas?

Leia o texto;

Responda a atividade proposta.

A INTERFERÊNCIA HUMANA NO MEIO AMBIENTE E O SURGIMENTO DE NOVAS EPIDEMIAS

.....

Com o mundo inteiro concentrando esforços para combater o novo coronavírus (Sars-CoV-2), fica até difícil pensar em outras doenças. Mas seria ingenuidade esquecer que há inúmeros patógenos em circulação —especialmente em um país tão grande e biodiverso quanto o Brasil. Entre eles, alguns velhos conhecidos seguem ameaçando a saúde pública de maneira silenciosa e constante. Doenças infecciosas como dengue, febre amarela e sarampo ainda não estão erradicadas.

Os novos patógenos também merecem atenção. Neste momento, o Instituto Evandro Chagas, referência em pesquisa de doenças tropicais, estuda 15 tipos de vírus recém-descobertos com potencial para epidemias. A desigualdade regional, localização e dimensão do Brasil o expõem a riscos constantes.

Além das doenças respiratórias, os chamados arbovírus, transmitidos por picada de insetos, estão sempre no radar das autoridades de saúde e especialistas. Existem cerca de 120 arboviroses capazes de contaminar humanos. Entre as mais notórias há a dengue, a chikungunya, o zika vírus e a febre amarela, responsáveis por epidemias sazonais. Embora estas doenças possam ser evitadas com medidas simples, a contenção está longe de ser alcançada. Falta de cobertura vacinal, recusa da imunização por parte da população e deficiência no controle dos vetores são os grandes obstáculos. Com as atenções voltadas para o coronavírus, o país corre o risco de ter uma epidemia atrasada de doenças conhecidas, sobretudo no período chuvoso, a partir de outubro.

No entanto, a grande maioria dos vírus circulando na população é consequência da interferência do homem na natureza, que estimula o contato entre espécies e a consequente mutação dos vírus. Pelas nossas semelhanças genéticas com outros animais, é comum que transformações genéticas originem novos tipos virais, capazes de infectar pessoas e gerar novas epidemias. Mais de 60% das doenças infecciosas do mundo são partilhadas entre humanos e animais. Por exemplo, o HIV tem semelhança com vírus que infectaram macacos no começo do século passado. Já as gripes têm origem em aves e porcos que sofriam da mesma condição. A peste bovina que infectava o gado evoluiu no ser humano para o sarampo.

Modificado de: <https://www.uol.com.br/vivabem/noticias/redacao/2020/04/29/por-que-o-brasil-e-suscetivel-a-volta-e-ao-surgimento-de-novas-epidemias.htm?cmpid=copiaecolafluxo> da água, que também está mais intenso.

EM RELAÇÃO O TEXTO ACIMA RESPONDA AS QUESTÕES A SEGUIR:

1. Após a leitura e reflexão sobre o texto, um dos termos citados acima é de extrema importância para a continuação da atividade, e você pode responder com base no texto. Então, explique o que são os arbovírus.

2. Agora que você já sabe o que são os arbovírus, pesquise e identifique as características de 3 arbovírus. Na pesquisa, os seguintes itens devem ser abordados:

A

Nome do arbovírus:

Agente transmissor:

Principais Sintomas:

Tratamento:

B

Nome do arbovírus:

Agente transmissor:

Principais Sintomas:

Tratamento:

C

Nome do arbovírus:

Agente transmissor:

Principais Sintomas:

Tratamento:

Leio o texto:

.....

Efeitos da pandemia de coronavírus sobre o meio ambiente.

Logo após a Itália impor o isolamento, imagens de canais cristalinos de Veneza foram compartilhadas em todo o mundo - as águas hoje estão muito longe de sua aparência turva habitual. E com os navios de cruzeiro temporariamente ancorados, os oceanos também experimentam queda na poluição sonora, diminuindo o estresse de animais marinhos, como baleias.

Da rápida queda na poluição do ar a animais selvagens que se atrevem a passear por centros urbanos, a crise do coronavírus teve fortes impactos sobre o meio ambiente.

Instruções para realizar a atividade:

*** Leia sobre o tema e crie pontos positivos e negativos, para o meio ambiente (pessoas e animais), com relação a diminuição da ação predatória dos seres humanos nos locais onde vivem. Fiquem a vontade para desenvolver a atividade.**

Ex.:

Ponto positivo:

Diminuição da poluição do ar pela baixa produção industrial.

Ponto negativo:

Grande número de desempregados.

Texto 1 (Trechos de reportagem)



EM UMA SEMANA, POLUIÇÃO EM SÃO PAULO CAI PELA METADE

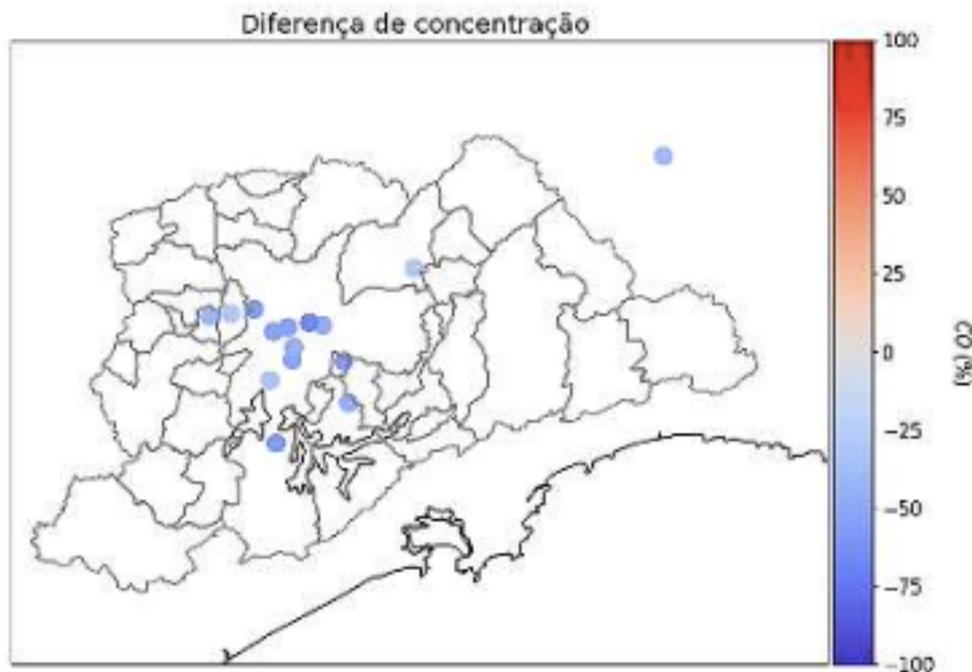
Redução drástica na circulação de veículos teve como resultado a rápida diminuição da poluição atmosférica da cidade

Por Maria Fernanda Ziegler | Agência FAPESP

Com a quarentena desde o dia 24 de março, como forma de contenção ao novo coronavírus (SARS-CoV-2), os índices de poluição atmosférica na cidade de São Paulo reduziram-se cerca de 50% em apenas uma semana.

É o que mostra a comparação dos dados atmosféricos divulgados pela Companhia Ambiental do Estado de São Paulo (Cetesb) entre as semanas do dia 15 a 21 e 22 a 28 de março.

“Há menos ruído, consegue-se ouvir mais os passarinhos e também há menos poluição. Esse céu mais limpo que pode ser notado em São Paulo já no início da quarentena é resultado da redução na circulação de veículos, a principal fonte de emissão de poluentes na cidade.



Redução drástica na circulação de veículos, em consequência quarentena para a contenção do novo coronavírus, teve como resultado a rápida diminuição da poluição atmosférica da cidade: concentração de monóxido de carbono cai cerca de 50% na cidade de São Paulo em uma semana (imagem: Mario Gavidia Calderon)

Texto adaptado da fonte: <https://ciclovivo.com.br/planeta/crise-climatica/em-uma-semana-poluicao-em-sao-paulo-cai-pela-metade/>, disponível em 10 de junho de 2020.

Texto 2 (Trechos de reportagem)

DADOS DE SATÉLITE APONTAM PIORA DA POLUIÇÃO EM SP EM PERÍODO DE MENOR ISOLAMENTO

Mapas do Ipen mostram volta de poluente na atmosfera em São Paulo, mas na comparação com dados do ano passado, a região ainda está mais limpa. Outras cidades também tiveram piora.

Por Felipe Gutierrez | 30/04/2020

Mapas elaborados pelo Instituto de Pesquisas Energéticas e Nucleares (Ipen) com dados de satélite indicam que a poluição em São Paulo, que havia melhorado no início do confinamento para combater o coronavírus, voltou a piorar no período em que, de acordo com o monitoramento do governo estadual, o isolamento social diminuiu. Os níveis, contudo, seguem abaixo do mesmo período de 2019, quando não havia a pandemia (veja a sequência de imagens abaixo).

Em outras regiões metropolitanas do país, como Rio de Janeiro e Curitiba, a tendência é a mesma, mas os mapas não indicam a mesma intensidade de São Paulo.

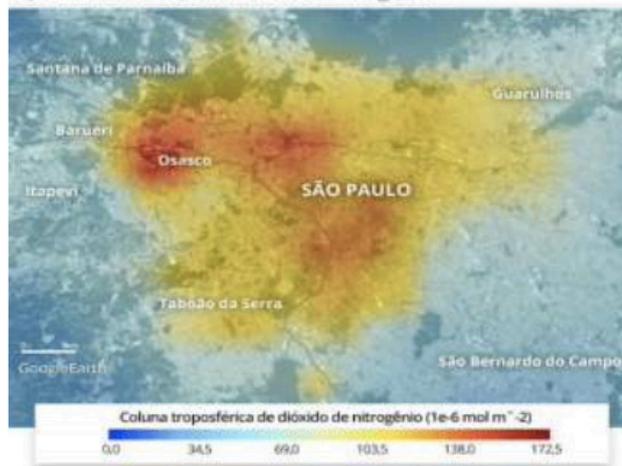
Concentração de poluentes de 21 março a 4 abril de 2020
Quantidade de dióxido de nitrogênio



Fonte: Ipen

Infográfico elaborado em: 30/04/2020

Concentração de poluentes de 9 a 22 de abril de 2020
Quantidade de dióxido de nitrogênio



Fonte: Ipen

Infográfico elaborado em: 30/04/2020

Eles conseguem obter informações sobre a concentração de um tipo específico de poluente, o dióxido de nitrogênio, que é um subproduto do uso de combustíveis fósseis, como diesel e gasolina.

Texto adaptado da fonte: <https://g1.globo.com/bemestar/coronavirus/noticia/2020/04/30/dados-de-satelite-apontam-piora-da-poluicao-em-sp-em-periodo-de-menor-isolamento.ghtml>, disponível em 10 de junho de 2020.

Questão 1

De acordo com o textos, no início da quarentena no espaço geográfico da cidade de São Paulo ocorreu uma diminuição acentuada da poluição do ar, o que ocasionou uma melhora na qualidade de vida das pessoas. Em sua opinião, que fatores fizeram as pessoas não obedecerem mais a quarentena?

Questão 2

Em sua opinião a questão ambiental, é uma questão socioeconômica ou de saúde pública. Justifique sua resposta.

Questão 3



Em nosso município, as questões ambientais e do meio ambiente como poluição atmosférica, sonora e visual, o lixo, o saneamento, área de preservação de mangues dentre outros, entram no debate político nas eleições municipais. Argumente sua resposta.

Questão 4

MEIO AMBIENTE E A PANDEMIA DO CORONAVÍRUS.

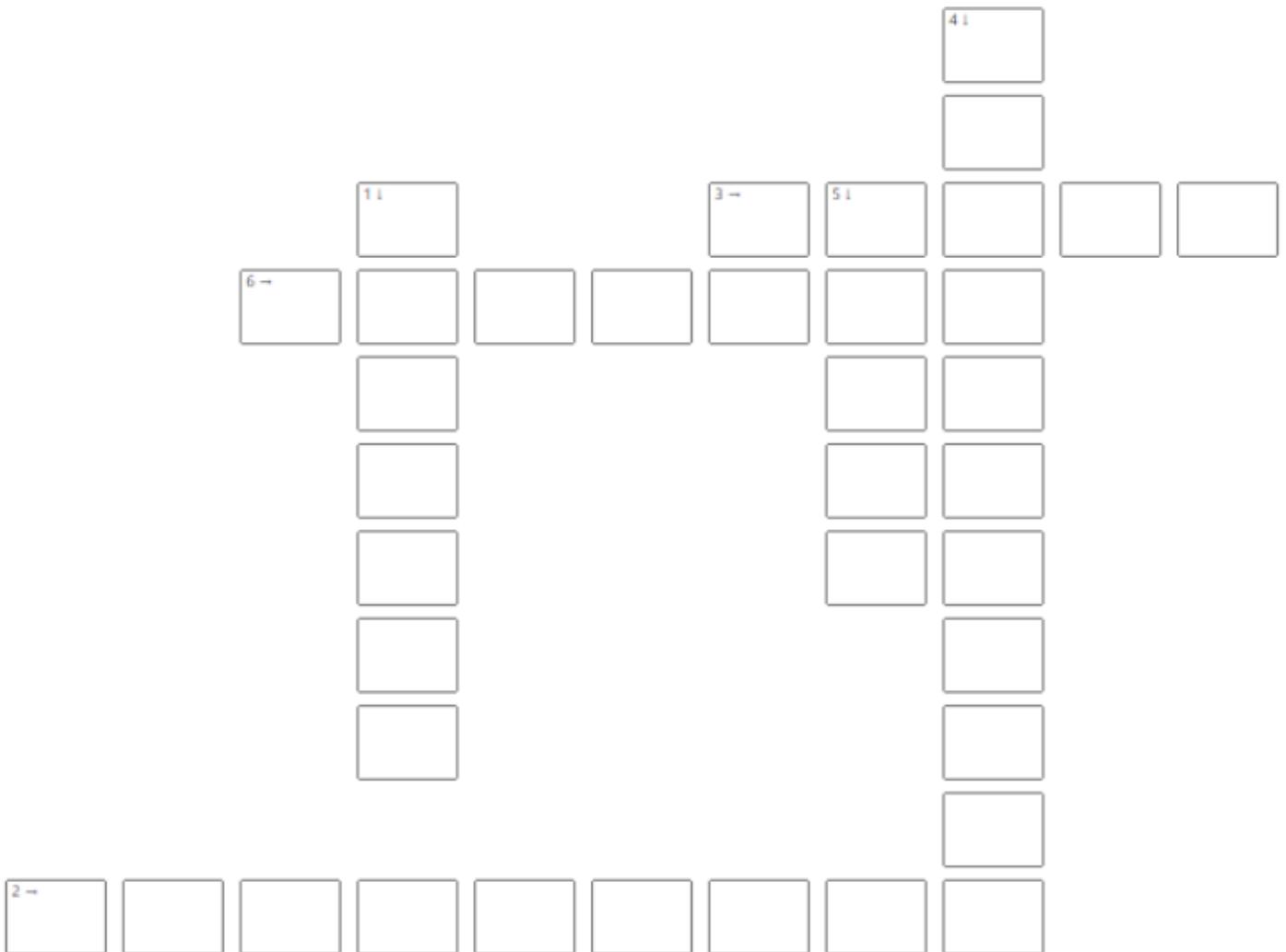
As palavras deste caça palavras estão escondidas na horizontal, vertical e diagonal, com palavras ao contrário.

C	E	L	T	M	I	S	S	T	H	U	S
O	P	W	I	H	T	I	I	P	E	N	O
R	O	T	A	I	F	E	E	R	O	E	T
O	L	S	T	I	T	A	P	E	E	T	A
N	U	E	M	I	S	S	Ã	O	N	E	E
A	I	O	O	A	A	P	L	S	I	E	C
V	Ç	F	S	Y	E	O	A	C	I	Y	U
Í	Ã	Y	F	R	S	W	I	A	E	F	R
R	O	R	E	O	D	O	O	N	H	M	A
U	L	O	R	R	E	G	A	N	O	T	S
S	E	D	A	D	I	L	A	U	Q	R	Y
L	K	I	S	P	A	N	D	E	M	I	A

Questão 5 - Cruzadinha

AS CONSEQUÊNCIAS PARA QUALIDADE DO AR DE SÃO PAULO DURANTE O ISOLAMENTO SOCIAL

Faça a cruzadinha de acordo com os dois textos da nossa atividade.



1. No início do isolamento social, na cidade de São de Paulo, o ar teve uma significativa?
2. Que níveis de concentração foram medidos?
3. Que mês teve o melhor qualidade do ar em São Paulo?
4. O confinamento social foi proposta para combater a circulação de que doença?
5. Segundo os textos que mês começou a piorar a qualidade do ar em São Paulo?
6. Qual foi a companhia que elaborou os dados atmosférico na cidade de São Paulo?

QUESTÃO 01

Look at the image below and answer the questions.

(Observe a imagem abaixo e responda às questões.)



What do you feel watching this image?

(O que você sente quando observa esta imagem?)

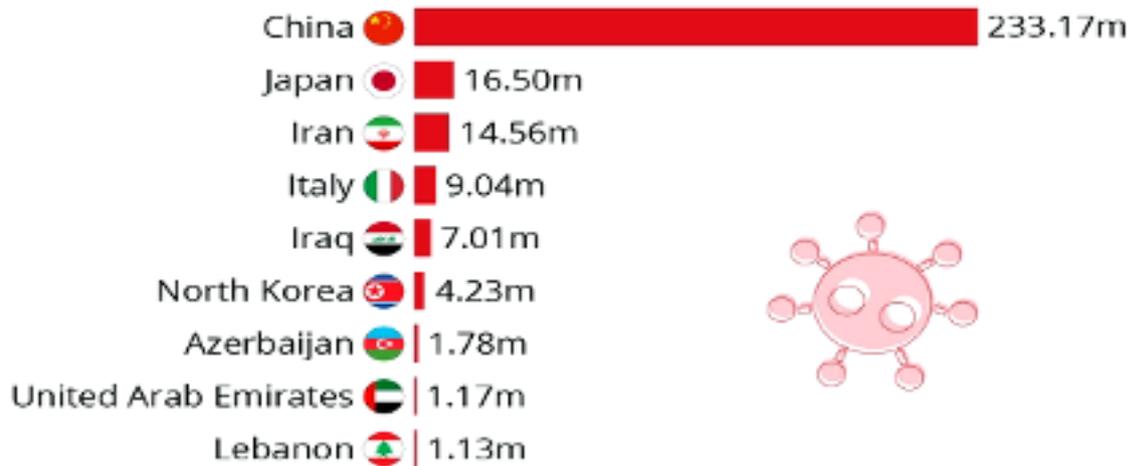
Questão 02

Comment on the context of today's society.

(Faça um comentário sobre o contexto da sociedade atual).

The Coronavirus Is Keeping Millions Of Kids Out Of School

Number of children impacted by country-wide school closures due the coronavirus*



* As of March 4, 2020. Refers to learners enrolled at pre-primary, primary, lower-secondary, and upper-secondary levels of education.

Source: UNESCO



statista

Questão 04

Which countries are in the survey above?

(Quais países estão na pesquisa acima?)

Questão 05

What is the title of the survey above?

(Qual é o título da pesquisa acima?)

MEIO AMBIENTE, PANDEMIA DO CORONAVÍRUS E EDUCAÇÃO FÍSICA

O meio ambiente é o local onde se desenvolve a vida na terra, ou seja, é a natureza com todos os seres vivos e não vivos que nela habitam e interagem. O meio ambiente engloba todos os elementos vivos e não-vivos que estão relacionados com a vida na Terra. É tudo aquilo que nos cerca, como a água, o solo, a vegetação, o clima, os animais, os seres humanos, dentre outros.

Cientistas acreditam na possibilidade de que um animal seja a provável fonte de transmissão do novo coronavírus, que infectou milhares de pessoas em todo o mundo e pressionou a economia global, e afirmam que as zoonoses (doenças infecciosas transmitidas entre animais e seres humanos) estão crescendo muito e pioram à medida que habitats selvagens são destruídos pela atividade humana.

O ser humano é um grande agente poluidor! Não tomar responsabilidades pode causar grandes prejuízos, como é o caso da poluição dos mares, dos rios; poluição do ar com liberação de gases na atmosfera ou partículas líquidas e sólidas, que provocam impacto ambiental e problemas de saúde humana. A china é uma grande potência industrial e local inicial da Pandemia do covid-19.

Existem várias formas de se manter saudável, e uma dessas formas possíveis, é prática de Exercício Físico em casa. Já que o momento não se pode sair de casa. Além de buscar uma boa manutenção, ter uma boa alimentação, bom descanso e a prática de atividade física fazem com que o ser humano seja mais saudável. Em termos de saúde, já teremos uma quebra do Sedentarismo. E se a pessoa já for ativa, dará continuidade a sua rotina. Basta se adequar a situação.

O exercício físico tem se comprovado eficaz para melhorar o humor e diminuir os sentimentos de depressão, ansiedade e estresse. O Exercício Físico Regular desempenha um papel vital na construção e manutenção de músculos e ossos fortes.



PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

Responsáveis pela elaboração das atividades

.....

Língua Portuguesa

Maria da Conceição dos Santos

Matemática

Flávia Costa Drummond Banhos

Ciências

Glaicon de Sousa Santos

História

Cláudio Henrique Veríssimo de Oliveira

Geografia

Paulo Eudes Moreira Miranda

Inglês

Marta Joelma Bezerra

Educação Física

Manoel Alves da Silva Neto



PREFEITURA DE
GUAMARÉ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO