

3P

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS | 3º PERÍODO Turma:

Escola:

Aluno:



PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____
ALUNO(A): _____ TURMA: 3º PERÍODO
PROFESSOR(A): _____ DATA: ___/___/___

ATIVIDADE DE CIÊNCIAS



- 1) Coloque (V) se a resposta for verdadeira e (F) se for falsa:
- Os vegetais também respiram.
 - As plantas não possuem raiz por isso elas sempre morrem.
 - As plantas não possuem vários tamanhos, elas são sempre iguais.
 - As plantas são seres vivos e dependem do solo, de água, do ar e da luz para existir.
 - Para crescer as plantas precisam ser cuidadas.



2) Observe os vegetais abaixo e escreva-os em que grupo pertence cada um:



RAIZ	CAULE	FOLHA	FLOR	FRUTOS	SEMENTES

3) Que informações nos dá a roda dos alimentos relativamente à nossa alimentação:



4) Pesquise e informe qual a diferença entre alimento e nutriente:

5) Escreva o nome de todas as frutas:



6) Indique um alimento rico em:

a) Proteínas → _____

b) Lipídios → _____

c) Glicídios → _____

ESCOLA: _____
ALUNO(A): _____ TURMA: 3º PERÍODO
PROFESSOR(A): _____ DATA: __ / __ / __

ATIVIDADE DE RELIGIÃO

1) Leia com atenção o texto a seguir:

Um pastor tem 100 ovelhas e perde uma delas. O que ele faz? Ele deixa as 99 e vai procurar a ovelha perdida até encontrá-la. E quando encontra ficou muito contente, colocou nos ombros e levou para casa.



E chegando em sua casa, reuniu amigos e vizinhos e disse:

- Alegrem-se comigo, pois encontrei a minha ovelha perdida.

2) De acordo com o texto responda:

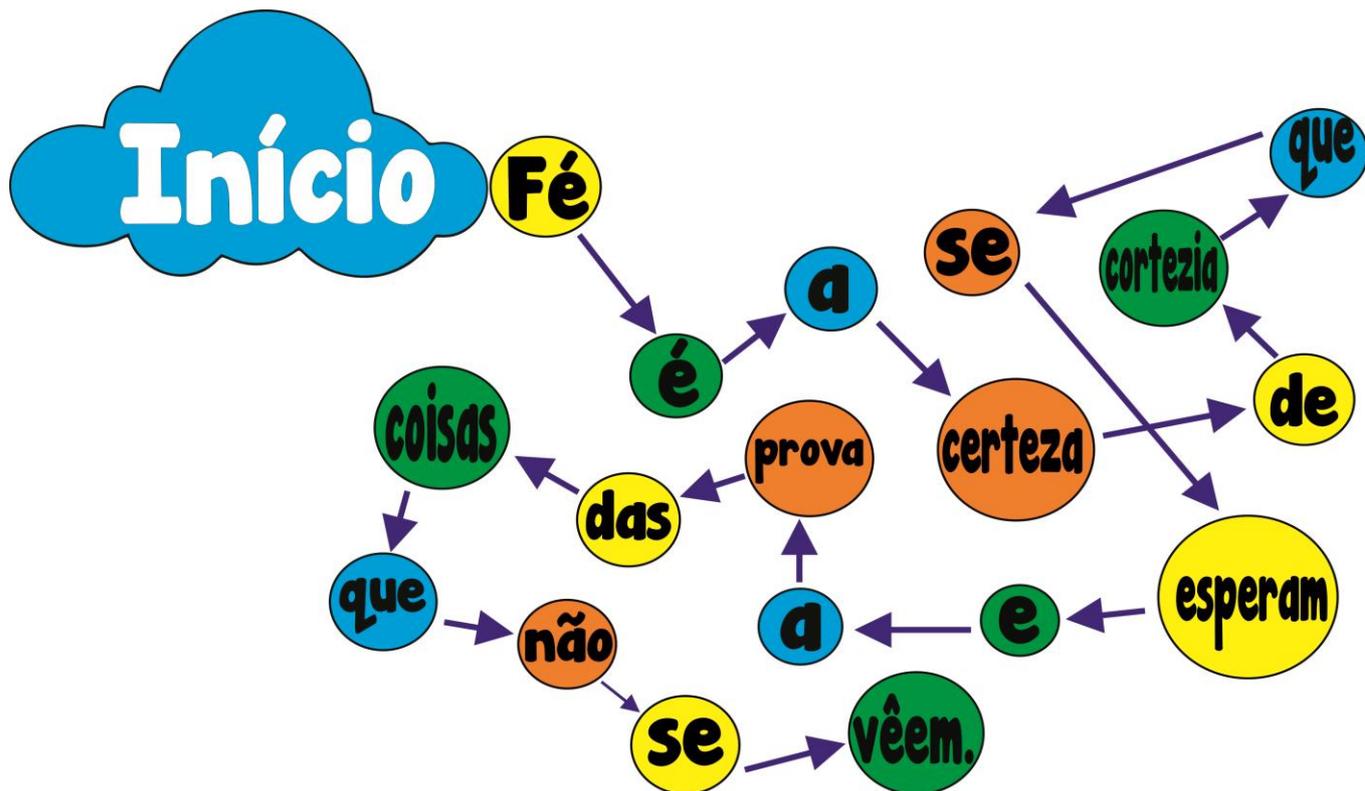
a) Qual o título do texto?

b) Quantas ovelhas tinha o pastor?

c) Quantas ovelhas se perderam?

d) Que exemplo para nossas vidas esse texto nos dá?

3) Siga a seta e descubra a mensagem:



❖ Agora escreva a frase que você descobriu:

4) Faça uma lista de palavras ou expressões que podem entusiasmar as pessoas fazendo-as se sentirem mais valorizadas, respeitadas e com mais vontade de fazer o bem a todos:

5) Encontre no diagrama as palavras abaixo:



A	B	C	D	E	F	G	C	H	I	J	K	L	N	O	P	Q	R
S	T	U	V	X	A	M	O	R	Y	Q	W	E	R	T	Y	U	I
O	P	A	S	D	F	E	N	C	O	N	T	R	O	H	J	K	L
Ç	Z	C	V	B	N	M	F	É	M	N	B	V	C	X	Z	A	Ç
L	K	J	H	G	A	M	I	G	O	S	F	D	S	A	P	O	I
I	Y	Q	B	U	S	C	A	E	Q	D	M	L	J	H	H	F	A
Q	W	E	D	T	R	A	N	S	C	E	N	D	Ê	N	C	I	A
E	S	P	E	R	A	N	Ç	A	A	U	N	M	H	D	E	O	Q
Z	V	N	N	M	P	I	A	Q	W	S	Q	M	K	U	I	X	A

6) Após ter descoberto as palavras escreva uma frase com cada uma delas:

1- _____

2- _____

3- _____

4- _____

5- _____

6- _____

7- _____

8- _____

ESCOLA: _____
ALUNO(A): _____ TURMA: 3º PERÍODO
PROFESSOR(A): _____ DATA: __/__/__

Matemática

1) Resolva os problemas:

RESPOSTA

Numa escola foram feitas 963 comidas típicas para dividir com 3 barracas. Quantas comidas típicas ficará cada barraca?



Nas festas juninas do nosso município as pessoas vendem o pratinho de canjiquinha à 2,00\$ Reais. Se eu comprar 5 pratinhos quantos reais vai gastar?



Um agricultor colheu 4.321 quilos de feijão e 1.324 de milho. Quantos quilos de cereais o agricultor colheu?



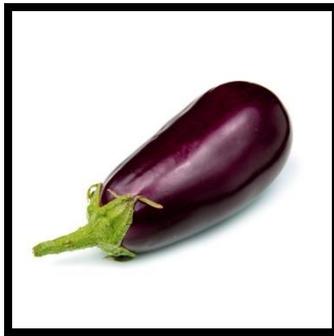
A nossa escola fez 864 comidas típicas deu aos alunos para comerem 432. Quantas comidas típicas sobraram



2) Observe os preços abaixo e responda:



R\$ 5,00



R\$ 15,00



R\$ 40,00

a) Qual deles é o mais caro? _____

b) Qual é o mais barato? _____

c) Escreva em palavras:

R\$ 5,00: _____

R\$ 10,00: _____

R\$ 40,00: _____

d) Resolva a soma:

Berinjela + Abóbora = _____

Abóbora + Maxixe = _____

Maxixe + Berinjela = _____

3) Vamos escrever os números que falta nas operações.

$$6 + 1 = \bigcirc$$

$$3 + 3 = \bigcirc$$

$$7 + 4 = \bigcirc$$

$$2 + 7 = \bigcirc$$

$$5 + 0 = \bigcirc$$

$$9 + 2 = \bigcirc$$

$$\bigcirc + 2 = 9$$

$$\bigcirc + 4 = 6$$

$$1 + \bigcirc = 8$$

$$\bigcirc + 4 = 7$$

$$5 + \bigcirc = 9$$

$$1 + \bigcirc = 3$$

$$\bigcirc + 4 = 4$$

$$\bigcirc + \bigcirc = 12$$



ESCOLA: _____
ALUNO(A): _____ TURMA: 3º PERÍODO
PROFESSOR(A): _____ DATA: ___/___/___

História

RECEITA: PÃO DE QUEIJO

Ingredientes:

- 2 ½ xícaras de polvilho doce
- ½ xícaras de polvilho azedo
- 1 xícara de leite
- ¾ xícara de óleo
- 1 xícara de queijo parmesão ou minas
- 3 ovos inteiros
- 1 colher de chá de sal



Modo de Preparo:

- Bata tudo no liquidificador, menos o queijo;
- Despeje tudo em uma vasilha e misture com o queijo já ralado;
- Leve ao forno em forminhas de empada untada por 20 minutos

1) Essa receita serve para:

- a) () orientar o preparo de alimentos
- b) () indicar quais remédios um paciente deve tomar
- c) () mostrar como se monta um brinquedo

2) Quais são as partes em que nossa receita está dividida

- a) () Início, meio e fim.
- b) () Título, ingredientes e modo de preparo
- c) () Título, conteúdo e autor



3) Escolha uma receita de sua preferência e relacione abaixo os ingredientes necessários e modo de fazê-la.

Receita: _____

Ingredientes:

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Modo de Preparo:

3) Na figura das panelas abaixo existe uma linha, escreva em cada uma, palavras de comidas típicas referente ao do São João.



4) Observe as figuras e responda que tipo de comida você faria com os seguintes produtos:











ESCOLA: _____
ALUNO(A): _____ TURMA: 3º PERÍODO
PROFESSOR(A): _____ DATA: ___/___/___

Educação Física

**Aumento da
capacidade mental**

**Melhora o sono,
o stress e a ansiedade**

Benefícios da Atividade Física

Auto estima

**Retarda o
envelhecimento**

Auxilia na depressão e doenças crônicas

1) Complete cada frase, usando uma das palavras do banco.

FRESCO

FERVIDO

COZIDAS

LAVAR

- a) Os vegetais devem ser colocados em lugares _____
- b) Carnes devem ser bem _____
- c) Devemos _____ bem os vegetais antes de comê-los.
- d) Devemos beber leite _____

2) Marque os hábitos saudáveis que favorecem a saúde física e mental.

- Fazer exercícios, brincar e se divertir.
- Passar várias horas diante a TV.
- Passear e fazer caminhadas.
- Ler bons livros e revistas.
- Isolar-se e ficar sozinho(a).
- Conversar com os amigos.



3) Faça a relação das figuras ao seu significado.



(1)

Caminhada



(2)

Corrida



(3)

Yoga



(4)

Alongamento



(5)

Polichinelo

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____

TURMA: 3º PERÍODO

PROFESSOR(A): _____

DATA: __/__/__

ATIVIDADE DE ARTES

Definição de Arte

A arte possui um caráter estético e está intimamente relacionada com as sensações e emoções dos indivíduos. Como exemplo, podemos citar a pintura, a dança, a música, o cinema, a literatura, a arquitetura, etc.

Vale salientar que a arte tem uma importante função social na medida que expõe características históricas e culturais de determinada sociedade, tornando-se um reflexo da essência humana.

1) Observe cada figura que foram pintadas em locais de nossa cidade e escreva o que você acha que cada uma está representando.



a) _____





b) _____



c) _____



d) _____



e) _____



f) _____



g) _____

2) As fotos abaixo representam alguns pontos importantes de nossa cidade faça a relação correta de cada uma.



(1)

() Trapiche da Praia Aratuá



(2)

() Ponte sobre o Rio Miassaba



(3)

() Polo Industrial



(4)

() Orla do Praia Aratuá



(5)

() Trevo Baixa do Meio / Guamaré



(6)

() Porto de Embarque e Desembarque

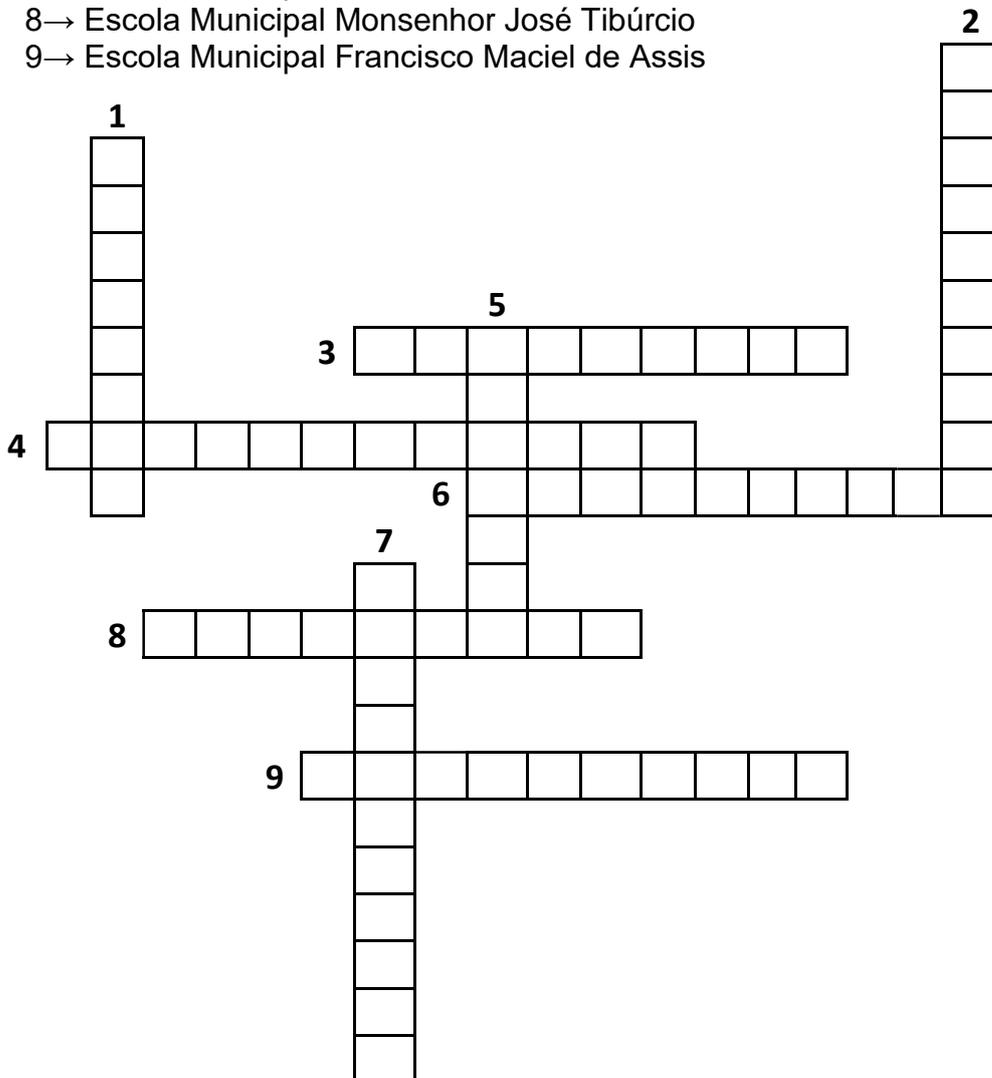


ESCOLA: _____
 ALUNO(A): _____ TURMA: 3º PERÍODO
 PROFESSOR(A): _____ DATA: ___/___/___

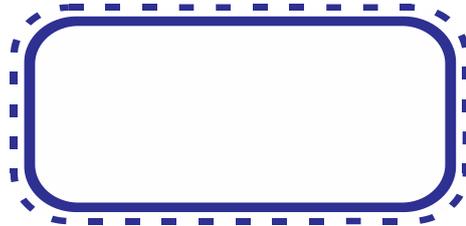
GEOGRAFIA

1) Responda a cruzada informando onde é localizada algumas escolas de nosso município, conforme a numeração indicada.

- 1 → Escola Municipal Bibiano Xavier
- 2 → Escola Municipal Luiz Cândido Alves
- 3 → Escola Municipal Pedro Guilherme
- 4 → Escola Municipal José Nunes da Silveira
- 5 → Escola Municipal Francisca Freire de Miranda
- 6 → Escola Municipal Profº. João Batista
- 7 → Escola Municipal Sebastiana Ricardo do Santos
- 8 → Escola Municipal Monsenhor José Tibúrcio
- 9 → Escola Municipal Francisco Maciel de Assis



2) Escreva no espaço abaixo nome de algumas cidades vizinha a Guamaré.



3) Observe as imagens e identifique o local se caso você souber. Segue a dica:



a) Capital do Rio Grande do Norte:



b) Cidade do Sal:



c) Para chegar lá precisamos usar o barco saindo do trapicho de Guamaré ou no Pratagil:

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____

PROFESSOR(A): _____

TURMA: 3º PERÍODO

DATA: ___/___/___

Português

BAIÃO DE DOIS

Abdom que moda é essa
Deixe a trempe e a cuié
Home não vai na cozinha
Que é lugá só de mulhé
Vô juntá feijão de corda
Numa panela de arroz
Abdom vai já pra sala
Que hoje têm baião de dois

Ai, ai ai, ai baião que bom tu sois
Se o baião é bom sozinho
Que dirá baião de dois
Ai, ai ai, ai baião que bom tu sois
Se o baião é bom sozinho
Que dirá baião de dois
Ai ai, baião de dois, ai ai, baião de dois
- Luiz Gonzaga



1) Com base na música, responda:

a) Qual é o título?

b) Qual é o nome do cantor?

c) Quais os alimentos que a música fala?

d) Você já comeu baião de dois?

4) Escreva os nomes das figuras depois circule os dígrafos que você conhece:





PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

Responsável pela elaboração das atividades

.....

Maria das Graças Câmara de Almeida

Nilma de Carvalho

André Luiz Brito da Silva



PREFEITURA DE
GUAMARÉ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO