

4P

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS | 5º PERÍODO

Turma:

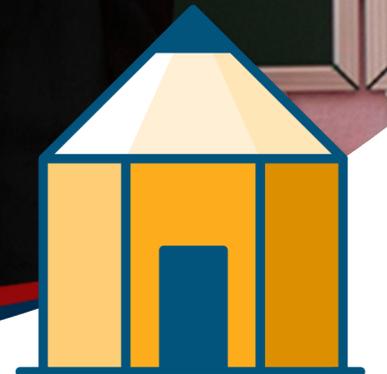
Escola:

Aluno:

CADERNO DE ATIVIDADES REMOTAS

SEMANA

21



ESCOLA
em casa



PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO



Olá pessoal, tudo bem com vocês?

Esperamos que estejam todos bem e com saúde!

Hoje, vamos retornar às nossas aulas remotas rumo à conclusão do nosso ano letivo! A nossa aula de hoje será sobre os Tipos de Frases, então vamos lá!

O que é uma frase?

Frase é todo enunciado de sentido completo, podendo ser formada por uma só palavra ou por várias, podendo ter verbos ou não.

Exemplos:

O Brasil possui um grande potencial turístico. Espantoso!

Não vá embora.

Silêncio!

O telefone está tocando.

Os tipos de frases são cinco: **exclamativas, declarativas, imperativas, interrogativas e optativas.**

- **Frases Interrogativas:** ocorrem quando uma pergunta é feita pelo emissor da mensagem. São empregadas quando se deseja obter alguma informação. A interrogação pode ser direta ou indireta.

Exemplo:

Você aceita um copo de suco? (Interrogação direta)

Desejo saber se você aceita um copo de suco. (Interrogação indireta)

- **Frases Imperativas:** ocorrem quando o emissor da mensagem dá uma ordem, um conselho ou faz um pedido.

Exemplo:

Faça-o entrar no carro!

Não faça isso.

Dê-me uma ajudinha com isso!

- **Frases Exclamativas:** nesse tipo de frase o emissor exterioriza um estado afetivo. Apresentam entoação ligeiramente prolongada.

Exemplo:

Que prova difícil!

É uma delícia esse bolo!

- **Frases Declarativas:** ocorrem quando o emissor constata um fato. Esse tipo de frase informa ou declara alguma coisa. Podem ser afirmativas ou negativas.

Exemplo:

Obrigaram o rapaz a sair. (Afirmativa) Ela não está em casa. (Negativa)

- **Frases Optativas:** são usadas para exprimir um desejo.

Exemplo:

Deus te acompanhe! Bons ventos o levem!

Agora é sua vez!

Vamos praticar o que aprendemos até aqui!

1. Numere de acordo com a intenção que o locutor teve ao dizer as frases a seguir.

- (1) É bom que você estude, menino!
- (2) Que horas são?
- (3) Português é fácil de aprender.
- (4) Que maravilha!
- (5) Desça dessa árvore agora, garoto!
- (6) Por gentileza, me dê sua mão.

- () Dar uma informação.
- () Exprimir uma admiração.
- () Fazer um pedido.
- () Dar um conselho.
- () Fazer uma pergunta.
- () Dar uma ordem.

2. Leia a tirinha a seguir.



Copie da tirinha uma frase INTERROGATIVA.

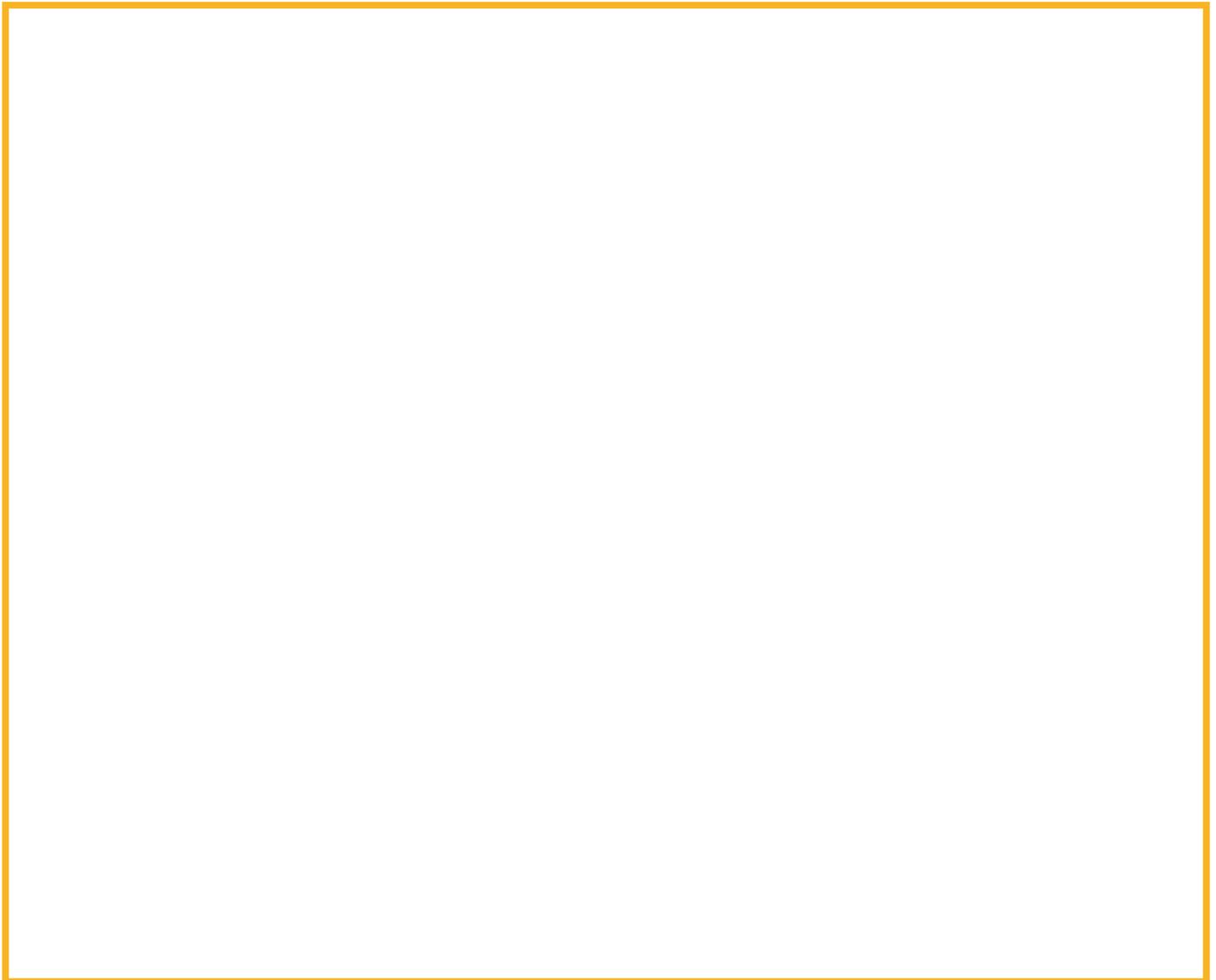
3. Crie frases com as seguintes palavras.

- a) escola:
- b) telefone:
- c) computador:
- d) livro:

4. Coloque (FA) para as frases afirmativas e (FN) para as frases negativas.

- a) () Sempre gostei de estudar.
- b) () Eu tenho um blog na internet.
- c) () As meninas escrevem mais sobre sentimentos.
- d) () Não tenho outra caneta com esta cor.
- e) () Helena e Vitória não foram à escola.
- f) () Júnior é um garoto mimado.
- g) () Não jogarei futebol no domingo.

5. Recorte e cole de revistas ou livros frases variadas e em seguida classifique-as em: Interrogativas, Imperativas, Exclamativas, Declarativas ou Optativas.



1-Sabendo-se que, uma pessoa fez uma caminhada em uma praça circular com raio de 30m. Determine o comprimento dessa praça. Considere.

$$\pi = 3,14$$

DICA $C = 2.3,14.30$

- a) 193,4m
- b) 190,4m
- c) 188,4m
- d) 200,4m

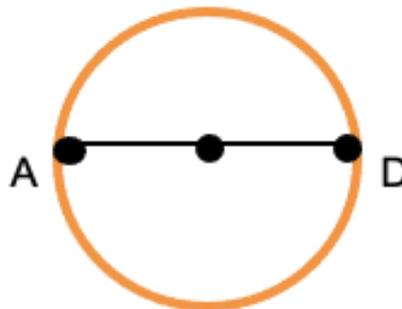
2- Com relação a questão anterior se uma pessoa fez uma caminhada de 942m, nessa praça. Quantas voltas ela deu?

DICA: $\frac{\text{Total de caminhadas}}{\text{Comp. da praça}}$

- a) 3
- b) 4
- c) 5
- d) 6

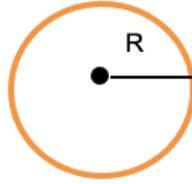
3- Na figura a seguir, a distância que sai de uma borda passando pelo centro até a outra borda, é chamada de:

- a) Raio
- b) Comprimento
- c) Diâmetro
- d) N.D.A



4- Calcule a área do círculo abaixo sabendo que seu raio é igual a 6 cm. considere $\pi = 3,14$

- a) 103,04 cm²
- b) 113,04 cm²
- c) 98,04 cm²
- d) 108,04 cm²



DICA

$$A = 3,14 \cdot 6^2$$

5- Em certo concurso inscreveram-se 192 pessoas, sendo que a terça parte eram homens. Desses apenas a quarta parte passou. O número de homens que passaram no concurso foi:

- a) 12
- b) 15
- c) 18
- d) 16

DICA

Divide 192 por 3 e o resultado divide por 4

6- Um casal tem 6 filhos homens, cada filho tem uma irmã. Quantas pessoas tem na família?

- a) 12
- b) 14
- c) 8
- d) 9

ÁGUA



A IMPORTÂNCIA DA ÁGUA

A água é fundamental para o planeta. Nela, surgiram as primeiras formas de vida, e a partir dessas, originaram-se as formas terrestres, que somente conseguiram sobreviver na medida em que puderam desenvolver mecanismos fisiológicos que lhes permitiram retirar água do meio e retê-la em seus próprios organismos. A evolução dos seres vivos sempre foi dependente da água.

A água é o mais crítico e importante elemento para a vida humana. Compõe de 60 a 70% do nosso peso corporal, regula a nossa temperatura interna e é essencial para todas as funções orgânicas. Em média, nosso organismo precisa de 4 litros de água por dia. A água também é usada para preparar mamadeiras, comidas e sucos. Por isso temos que garantir uma água segura, com qualidade, pura e cristalina.

Existe uma falsa ideia de que os recursos hídricos são infinitos. Realmente há muita água no planeta, mas menos de 3 % da água do mundo é doce, da qual mais de 99% apresentam-se congelada nas regiões polares ou em rios e lagos subterrâneos, o que dificulta sua utilização pelo Homem.

ATIVIDADE

1. Onde podemos encontrar água doce em nosso planeta?

2. Se toda a água do planeta ficar poluída, o que vai acontecer?

3. Você tem usado esse recurso natural de forma consciente?

4. Em quais situações do dia a dia as pessoas utilizam a água?

5. Por que a água é importante para os seres vivos?

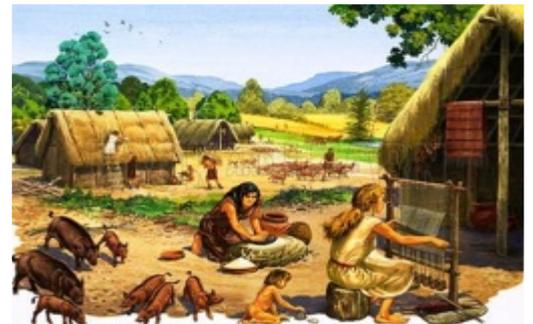
Os Períodos Paleolítico e Neolítico contribuindo positivamente nos impactos ambientais e na produção de novos instrumentos de uso diário.

O homem do Paleolítico é caçador, coletor e nômade.



O homem do Paleolítico descobre o fogo, deixa de ser nômade e passa a fixar moradia.

O homem do Paleolítico agora é o homem do Neolítico, porque deixa de ser nômade e começa a viver em aldeias ou a ter moradia fixa.



O homem do Neolítico também descobre as técnicas a agricultura.

TEXTO BASE SOBRE OS PERÍODOS PALEOLÍTICO E NEOLÍTICO CONTRIBUINDO POSITIVAMENTE NOS IMPACTOS AMBIENTAIS E NA PRODUÇÃO DE NOVOS INSTRUMENTOS DE USO DIÁRIO:

“De acordo com as investigações historiográficas, o homem do período paleolítico era caçador de animais selvagens, coletor dos frutos da terra e era nômade, porque não tinha uma moradia fixa e saía de um lugar para outro de tempos em tempos, a fim de encontrar melhores condições de vida. A palavra paleolítico significa ‘pedra lascada’ ou ‘idade da pedra lascada’, logo foi a partir do uso dessa pedra, que o homem do paleolítico descobriu o fogo e como utilizá-lo em diversas ocasiões, inclusive para se aquecer, iluminar o ambiente, caçar os animais à noite e cozinhar os alimentos, Foi a partir do uso do fogo no cozimento dos alimentos, que o homem do paleolítico descobriu que determinados frutos da terra eram mais saborosos, quando cozidos; por isso, esse homem começa a descobrir as técnicas da agricultura para plantar e colher determinados frutos para cozinhá-los como forma de melhor aproveitar o sabor.

Com a descoberta do fogo e das técnicas da agricultura, o homem do paleolítico deixa de ser nômade e passa morar em aldeias ou a fixar moradia nessas aldeias, logo esse homem agora não é mais o homem do paleolítico, mas sim o homem do neolítico, pois ele agora vai aprimorar o uso da pedra na fabricação de instrumentos de uso diário como facas, lanças e principalmente enxadas, arados e outros instrumentos úteis na agricultura, de modo que, a palavra neolítico significa ‘pedra nova’ ou ‘idade da pedra polida’. O homem do neolítico, a partir do descobrimento das técnicas da agricultura, passou a contribuir positivamente com o meio ambiente, pois a terra era bem adubada e irrigada para o plantio dos frutos, e esse adubo e irrigação serviam para fortalecer o solo e gerar vegetais, que serviam não somente para a alimentação do homem, mas também para gerar outros vegetais, que tornavam a terra mais verde e serviam também na alimentação dos animais e na purificação do ar.

Conclusão, tanto o período paleolítico com a descoberta do fogo, quanto o período neolítico com a descoberta das técnicas da agricultura e do uso da pedra na fabricação de instrumentos de uso diário, contribuíram sim, positivamente, na qualidade do meio ambiente”.

Fonte: Pesquisas pessoais do Professor Paulo Neto.

Com base no texto apresentado responda às seguintes questões:

1 - Quais as características principais do homem do paleolítico?

2 - Quais as características principais do homem do neolítico?

3 - De que forma o homem do paleolítico e do neolítico contribuiu positivamente na qualidade do meio ambiente?

4 - O elemento primordial da natureza, que incentivou o homem a deixar de ser nômade e passar a ser um morador fixo foi:

- a) a água b) o ar c) a terra d) o fogo e) o metal

5 - A principal utilidade da pedra no período neolítico foi referente à fabricação de instrumentos de uso diário, principalmente os instrumentos utilizados:

- a) na agricultura b) na cozinha c) no mar d) na caça
e) nenhuma das anteriores.

O QUE É DIVERSIDADE CULTURAL?

Diversidade cultural são os vários aspectos que representam particularmente as diferentes culturas, como a linguagem, as tradições, a culinária, a religião, os costumes, o modelo de organização familiar, a política, entre outras características próprias de um grupo de seres humanos que habitam um determinado território.

DIVERSIDADE NO BRASIL

A diversidade cultural refere-se aos diferentes costumes de uma sociedade, entre os quais podemos citar: vestimenta, culinária, manifestações religiosas, tradições, entre outros aspectos. O Brasil, por conter um extenso território, apresenta diferenças climáticas, econômicas, sociais e culturais entre as suas regiões.

Os principais disseminadores da cultura brasileira são os colonizadores europeus, a população indígena e os escravos africanos. Posteriormente, os imigrantes italianos, japoneses, alemães, poloneses, árabes, entre outros, contribuíram para a pluralidade cultural do Brasil.

Nesse contexto, alguns aspectos culturais das regiões brasileiras serão abordados.

Região Nordeste

Entre as manifestações culturais da região estão danças e festas como o bumba meu boi, maracatu, caboclinhos, carnaval, ciranda, coco, terno de zabumba, marujada, reisado, frevo, cavallhada e capoeira. Algumas manifestações religiosas são a festa de lemanjá e a lavagem das escadarias do Bonfim. A literatura de Cordel é outro elemento forte da cultura nordestina. O artesanato é representado pelos trabalhos de rendas. Os pratos típicos são: carne de sol, peixes, frutos do mar, buchada de bode, sarapatel, acarajé, vatapá, cururu, feijão-verde, canjica, arroz-doce, bolo de fubá cozido, bolo de massa de mandioca, broa de milho verde, pamonha, cocada, tapioca, pé de moleque, entre tantos outros.



ATIVIDADE

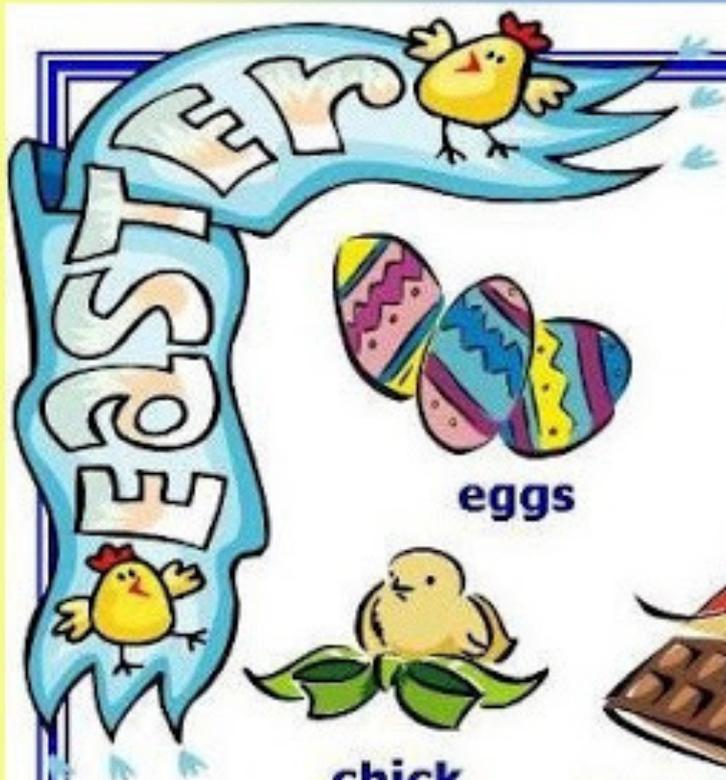
a) Baseado com o texto, o que é diversidade cultural para você?

What is Easter?

Easter is the celebration of Jesus Christ's rising from the dead (His Resurrection) after His crucifixion which took place on what we now term Good Friday.

Easter is usually celebrated on the first Sunday after the full moon following the Vernal or Spring Equinox on March 21st. This can be any Sunday between March 22nd and April 25th. It is the most sacred of all the Christian holidays or celebrations.

Christ's return (or rising) from death is called the Resurrection. According to the scriptures, Christ's tomb was empty three days after His death, which is commemorated on Good Friday. His followers saw Him and talked to Him after this. Christians therefore believe that they have the hope of a new life (an everlasting life in Heaven) after their earthly death.



eggs



bunny



chick



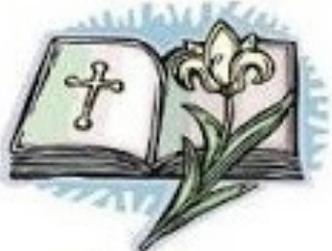
chocolate



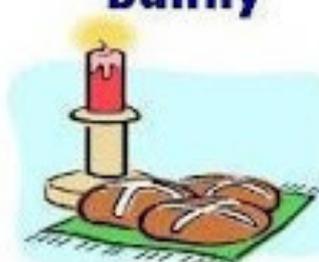
**chocolate
bunny**



lamb



Bible



**hot cross
buns**



basket



crucifix



lily



Easter Word Search

	P	I	E	R	C	E	D	S																					
	I	A	S	L	R	U	R	P																					
	E	C	S	A	S	A	T	K																					
	C	N	E	S	C	I	B	L																					
	E	P	D	W	O	R	N	B																					
	S	N	Q	F	Z	V	I	Y																					
	O	O	S	L	S	O	E	F																					
K	Z	O	U	K	H	J	R	C	Y	J	F	I	N	E	H	Y	K	R	I	E	K	A	U	Q	H	T	R	A	E
D	R	O	B	E	Q	B	T	J	T	O	S	T	D	O	Y	U	V	X	X	C	L	Z	S	E	V	E	I	H	T
E	T	H	R	E	E	D	A	Y	S	S	I	C	L	K	F	I	H	O	V	I	E	J	C	F	A	G	W	A	N
A	P	O	S	T	L	E	S	S	D	E	L	E	O	U	L	G	N	O	I	X	I	F	I	C	U	R	C	N	U
T	N	J	T	N	Y	Q	V	Y	C	P	V	R	T	I	C	R	O	W	N	O	F	T	H	O	R	N	S	T	V
H	I	G	H	P	R	I	E	S	T	H	E	R	F	V	G	J	U	D	A	S	I	S	C	A	R	I	O	T	I
	R	U	V	B	C	Y	L	U																					
	R	S	K	P	S	T	P	C																					
	B	E	T	R	A	Y	A	L																					
	Q	R	T	Q	O	S	E	F																					
	T	D	V	S	N	X	N	G																					
	F	O	R	A	A	H	E	O																					
	N	B	M	I	K	E	R	L																					
	V	O	O	B	I	B	Y	G																					
	R	P	V	I	N	W	C	O																					
	Q	D	R	T	G	V	F	T																					
	D	M	J	J	C	F	O	H																					
	B	L	O	O	D	E	N	A																					
	C	B	X	V	L	S	O	J																					
	I	S	G	P	L	E	M	E																					
	S	R	M	I	T	T	I	S																					
	A	E	A	A	X	S	S	U																					
	T	N	L	V	T	H	Y	S																					
	P	I	G	O	C	R	S	C																					
	P	U	N	E	A	V	R	H																					
	D	E	U	V	L	O	E	R																					
	M	A	L	N	G	S	I	I																					
	T	A	R	A	C	C	D	S																					
	C	I	R	K	M	M	L	T																					
	V	R	Z	Y	N	B	O	Y																					
	R	Y	O	R	E	E	S	G																					
	K	I	C	S	Y	D	S	G																					
	P	N	H	N	S	Q	E	S																					

ANGELS
 APOSTLES
 BETRAYAL
 BLOOD
 CALVARY
 CROSS
 CROWN OF THORNS
 CRUCIFIXION
 DARKNESS
 DEATH
 EARTHQUAKE
 EASTER
 GOLGOTHA
 HIGH PRIEST
 JESUS CHRIST
 JOSEPH
 JUDAS ISCARIOT
 KING
 LAMB

MARY
 NAILS
 PASSOVER
 PIECES OF SILVER
 PIERCED
 PILATE
 RESURRECTION
 ROBE
 ROMANS
 SACRIFICE
 SIMON OF CYRENE
 SOLDIERS
 SON OF GOD
 SPEAR
 STONE
 TEMPLE
 THIEVES
 THREE DAYS
 TOMB

EASTER

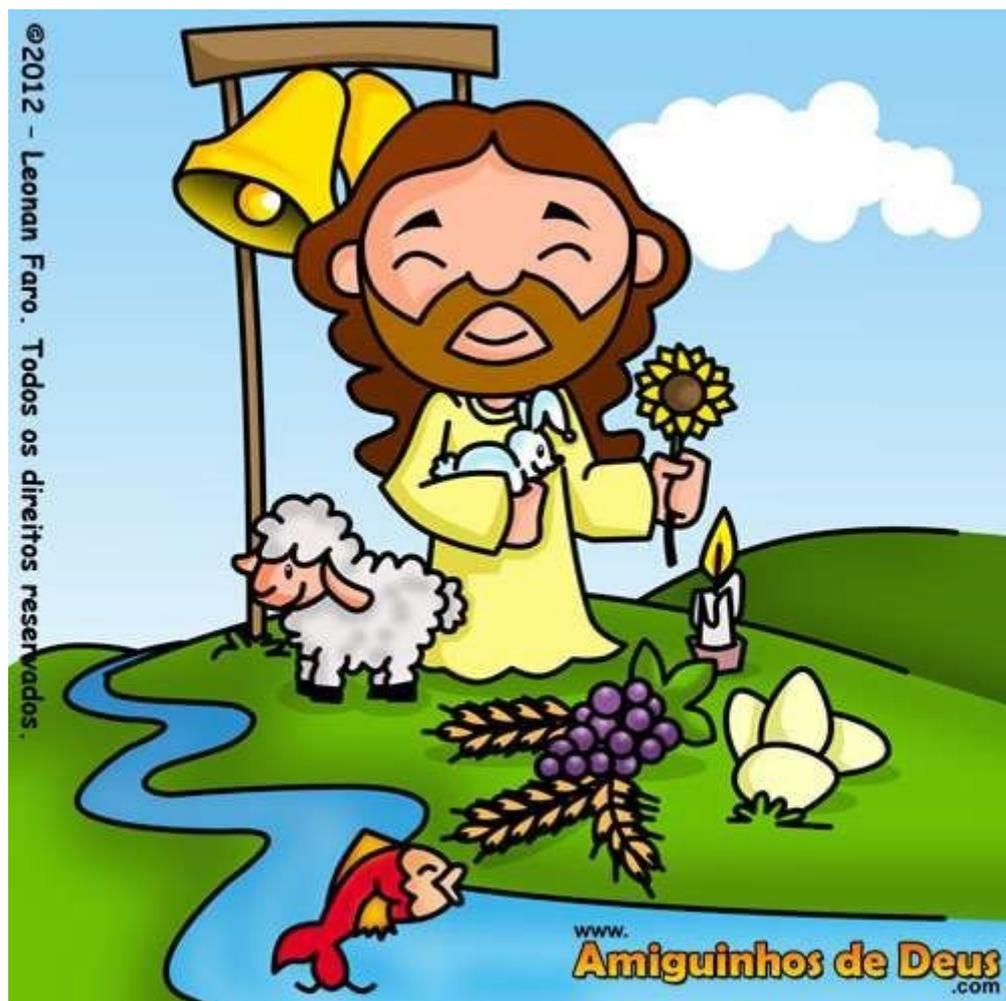


G I J C H I C K
 Z V O D T Z F C
 H C Y H R X Q E
 D R U O W C U G
 T U C T D Z S G
 F C F C N Y X S
 A I Q R D E A I
 B F I O A O L G

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____

T D B G L E Z S I I U S N J I D
 L O H I G E O L F X R S D O L P
 O C H O C O L A T E U B D S Y C
 B I B L E B A S K E T U N V X U
 F C P L L F K Y A T B N J O Y K
 Q B Q W A Z F A O O S S W B G L
 T L K K M R K I F Y B M R C K I
 S J N H B N I S U B U N N Y Y M





FELIZ PÁSCOA.

Olá pessoal! Estamos reiniciando nossas atividades remotas, esperamos que vocês estejam preparados para mais essa aventura na educação. Nessa primeira semana, vamos focar na semana da páscoa. Sabemos que a páscoa é uma festa importante para Judeus e Cristãos. Isso porque na festa da páscoa, ambos celebram um tempo de libertação. Vamos conhecer a história da páscoa?

HISTÓRIA DA PÁSCOA



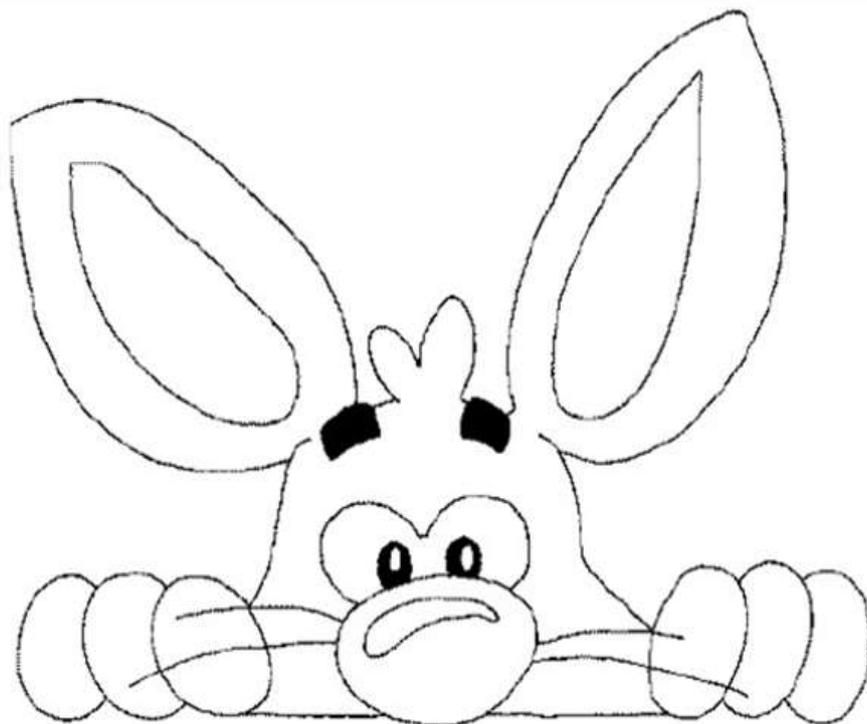
Páscoa ou Domingo da Ressurreição é uma festividade religiosa e um feriado que celebra a ressurreição de Jesus ocorrida ao terceiro dia após sua crucificação no Calvário, conforme o relato do Novo Testamento. É a principal celebração do ano litúrgico cristão e também a mais antiga e importante festa cristã. A data da Páscoa determina todas as demais datas das festas móveis cristãs, exceto as relacionadas ao Advento. O domingo de Páscoa marca o ápice da Paixão de Cristo e é precedido pela Quaresma, um período de quarenta dias de jejum, orações e penitências. O termo “Páscoa” deriva, através do latim Pascha e do grego bíblico Πάσχα Paskha, do hebraico פֶּסַח (Pesah ou Pesach), a Páscoa judaica. A última semana da Quaresma é chamada de Semana Santa, que contém o chamado Tríduo Pascal, incluindo a Quinta-Feira Santa, que comemora a Última Ceia e a cerimônia do Lava pés que a precedeu e também a Sexta-Feira Santa, que relembra a crucificação e morte de Jesus. A última semana da Quaresma é chamada de Semana Santa, que contém o chamado Tríduo Pascal, incluindo a Quinta-Feira Santa, que comemora a Última Ceia e a cerimônia do Lava pés que a precedeu e também a Sexta-Feira Santa, que relembra a crucificação e morte de Jesus. A Páscoa é seguida por um período de cinquenta dias chamado Época da Páscoa que se estende até o Domingo de Pentecostes. A Páscoa é uma festa móvel, o que significa que sua data não é fixa em relação ao calendário civil.

Agora que já sabemos mais um pouco sobre a história da páscoa, procure no caça-palavras, aquelas palavras referentes a essa festa tão importante para a cristandade.

CAÇA PALAVRA DOS SÍMBOLOS DA PÁScoa

Procure no caça palavra abaixo, os nomes dos símbolos da Páscoa.

COELHO - GIRASSOL - OVO - PEIXE - SINO - TRIGO -
.....



C	O	E	L	H	O	Z	A	E	R	D	O	M
S	C	D	F	V	G	T	N	H	U	T	V	N
Q	F	Z	V	E	L	A	A	J	S	V	O	V
E	B	O	P	Q	S	L	D	I	E	F	Q	S
S	N	Q	X	L	Y	C	V	A	S	Y	E	I
X	H	G	I	R	A	S	S	O	L	U	S	N
T	Z	A	Q	V	B	N	M	O	Z	O	A	O
R	A	S	E	R	G	Y	H	U	K	P	E	Z
I	C	Q	U	Z	A	S	E	Q	R	L	R	C
G	F	G	V	I	O	L	P	D	S	H	F	V
O	V	B	A	B	N	H	P	E	I	X	E	B

HISTÓRIAS EM QUADRINHO

PANDEMIA

História em quadrinhos - ou HQ - é o nome dado à arte de narrar histórias através de desenhos e textos em sequência, normalmente na horizontal. Normalmente as falas ficam em balões, de formatos diferentes, casa um com uma intenção.

No início do ano soubemos da existência de um vírus bem perigoso, que já matou muitas pessoas. Para evitar contrair o vírus, precisamos tomar alguns cuidados, como:

- Ficar em casa o máximo que conseguirmos;
- Não abraçar, tocar outras pessoas;
- Usar máscaras sempre que sair de casa;
- Usar álcool em gel ou lavar as mãos com água e sabão.

Veja abaixo uma história em quadrinho sobre a pandemia e responda:



Disponível em: <<https://www.comciencia.br/humor-25/>>

ATIVIDADE:

1. A pandemia nos fez ficar longe das escolas, dos colegas e nos fez aprender de uma forma diferente. Como você está encarando essas mudanças? Quais suas maiores dificuldades?

2. Você tem conseguido ficar em casa? Quando precisa sair você usa máscara?

3. Quando você vê pessoas nas ruas sem máscara como você se sente?

4. Na sua opinião, o que a História em Quadrinho quer dizer?

5. O que o autor da História em Quadrinhos quis dizer com “Medo de pegar em certos humanos”?

VIDA SAUDÁVEL

Levar uma vida saudável significa fazer escolhas que resultem em um corpo e em uma mente saudáveis. Ser saudável significa não estar doente. Para levar uma vida saudável, geralmente as pessoas se alimentam bem e praticam exercícios.

Para funcionar corretamente, o corpo precisa de nutrientes. Os nutrientes são encontrados na comida, em forma de Proteínas, Carboidratos, Gorduras, Minerais, Vitaminas e Água. Boas fontes de nutrientes incluem alimentos como frutas, hortaliças e grãos integrais. Uma alimentação que não inclua comidas saudáveis o suficiente, ou que inclua muitas comidas não saudáveis, pode levar a problemas de saúde como, Obesidade, Diabetes e Pressão alta.

Alimentos Ricos em:

- Proteínas: Carnes, Ovos, Feijões
- Carboidratos: Arroz, Pão, Açúcar
- Gorduras: Abacate, Queijos, Salmão
- Minerais: Sardinha, Leite, Couve
- Vitaminas: Iogurtes, Azeites, Frutos do Mar
- Água: Melancia, Tomate, Cenoura



Praticar Atividades Físicas é fundamental. Elas são essenciais para que o organismo trabalhe bem, para que haja perda de peso, redução da pressão arterial, prevenção da diabetes, controle do colesterol, além de serem benéficas para evitar doenças do coração e promoverem seu bem-estar físico e mental. Escolha uma Atividade Física de sua preferência.

Se você ainda não iniciou o seu planejamento de vida saudável, nunca é tarde para começar. O mais importante é querer e manter um equilíbrio. Esse é o melhor caminho para uma vida mais tranquila e agradável, longe de problemas e situações estressantes e desgastantes. Quando temos maus hábitos, constantemente eles nos cercam em nossa rotina, certos? O mesmo acontece quando se cria hábitos saudáveis, eles acabam fazendo parte do seu dia a dia e permanecem em sua vida, permitindo-lhe viver com muito mais qualidade e saúde.

10 Dicas de como levar uma Vida Saudável

- 1- Mente sã, corpo sã
- 2- Ter bons vínculos sociais
- 3- Exercite-se
- 4- Reeducação alimentar
- 5- Beba bastante água
- 6- Tenha sono em dia
- 7- Bom humor em alta
- 8- Realize seus planos
- 9- Faça exames periódicos
- 10- Segurança espiritual

1. De acordo com texto, marque com “X” a alternativa correta.

A) Ser saudável significa NÃO ESTAR?

Caído Dormindo Doente

B) Para funcionar bem o corpo precisa de?

Roupa Nutrientes Bebidas

C) É considerado um Nutriente

Proteína Casa Vassoura

D) NÃO é um nutriente

Água Carboidratos Bola

E) É um problema de saúde

Pedalar Hipertensão Ser Saudável

F) É uma dica de Vida Saudável

Exercita-se Ficar sentado Má alimentação

2. Responda

A) Em sua opinião, o que é ser uma Pessoa Saudável?

B) Cite três tipos de Nutrientes

C) Você se considera uma Pessoa Saudável? Por quê?



PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

Responsáveis pela elaboração das atividades

.....

Língua portuguesa:

Marta Campelo da Cruz
Maria Alzeneide Fernandes
Manuella da Silva Nascimento

Matemática:

Rogério Cassimiro

Educação Física:

Naire da Silva Machado
Emerson Flávio Cabral de Medeiros

Geografia:

Maria Izabel de Melo

História:

Paulo Aurélio da Silva Neto
Francisca Josileni da Cunha Siqueira
Márcia Miranda Cunha

Ciências:

Ana Maraiza de Moraes Oliveira

Artes:

Thamara Monique Cunha

Língua Inglesa:

Geraldo Rodrigues de Paiva
Marta Joelma Bezerra de Medeiros

Ensino Religioso:

Francisco Joaquim da Silva Filho.



PREFEITURA DE
GUAMARÉ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

