



Escola:

Aluno:

CADERNO DE ATIVIDADES REMOTAS

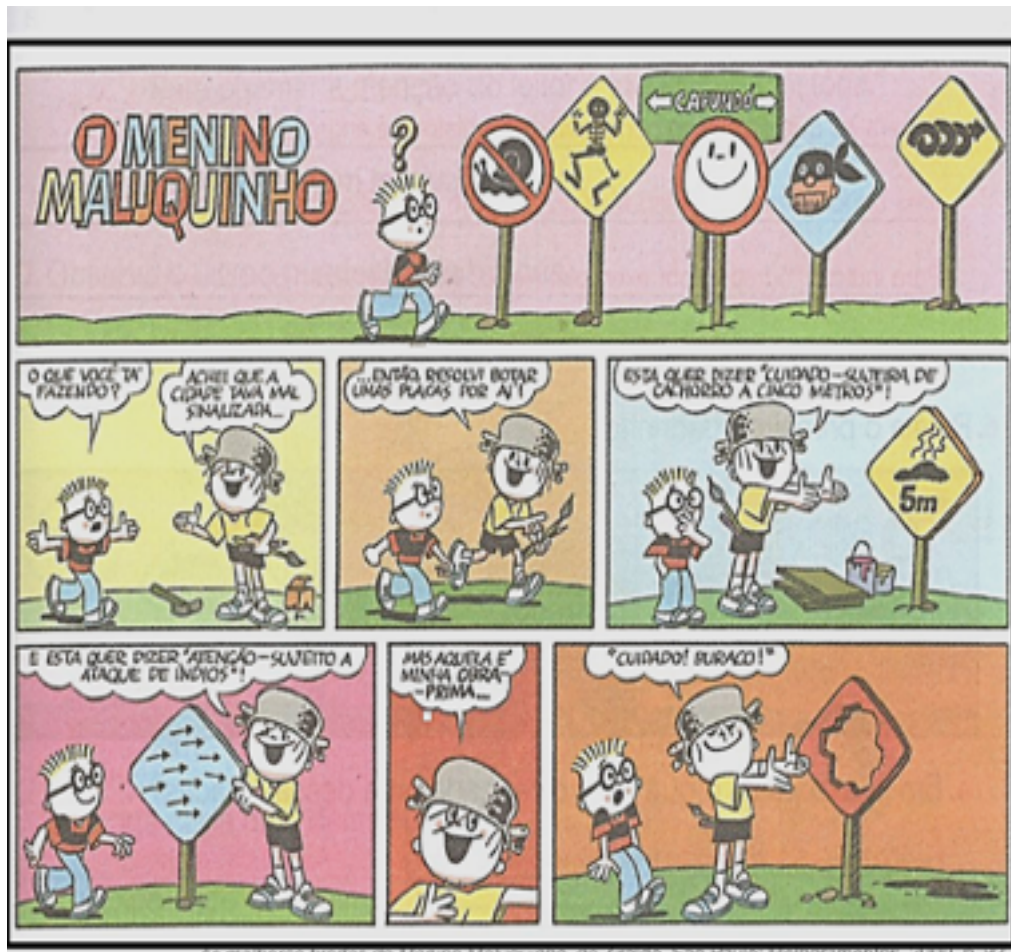
SEMANA

21





LEIA A HISTÓRIA EM QUADRINHOS A SEGUIR E CONFIRA COMO O MENINO MALUQUINHO VAI BRINCAR COM AS PLACAS DE TRÂNSITO.



## QUESTÃO 2

ESTUDO DO TEXTO

A) QUAIS SÃO AS PERSONAGENS DESSA HISTÓRIA EM QUADRINHOS?

B) POR QUE O MENINO MALUQUINHO CONSTRUIU AS PLACAS?

C) POR QUE VOCÊ ACHA QUE MALUQUINHO CHAMOU A PLACA CUIDADO! BURACO! DE OBRA-PRIMA?



### QUESTÃO 3

SEPRE AS PALAVRAS ABAIXO E IDENTIFIQUE A QUANTIDADE DE LETRAS DE CADA UMA DELAS NO QUADRADO AO LADO.

CACHORRO: \_\_\_\_\_

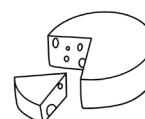
INDIOS: \_\_\_\_\_

CIDADE: \_\_\_\_\_

SINALIZAÇÃO: \_\_\_\_\_

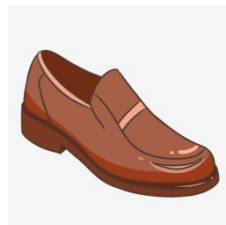
### QUESTÃO 4

ESCREVA O NOME DAS IMAGENS ABAIXO EMPREGANDO R, RR, QU, E NH.



## QUESTÃO 1

A MATEMÁTICA SEMPRE TEVE SUA IMPORTÂNCIA NA SOCIEDADE, A MESMA SERVE PARA A VIDA COTIDIANA E PARA MUITAS TAREFAS NAS ATIVIDADES HUMANAS. AGORA FAÇA A REPRESENTAÇÃO NUMÉRICA DE CADA UMA DAS IMAGENS DE ACORDO COM A SUA REALIDADE DE VIDA.



## QUESTÃO 2





REPRESENTE OS NÚMEROS DA QUESTÃO ANTERIOR NO QUADRO ABAIXO.

NÚMERO	CENTENA	DEZENA	UNIDADE

### QUESTÃO 3

TIAGO FOI À LOJA DE BRINQUEDOS, COMPROU UM PNEU DE BICICLETA COM UMA NOTA DE 100,00

- OBSERVE OS VALORES DOS OBJETOS E DEPOIS RESPONDA ÀS QUESTÕES ABAIXO:

 PNEU DE BICICLETA 65,00	 BOLA 32,00	 PIÃO 15,00	 BALDE 13,00
---	---	--	--

a) TIAGO RECEBEU TROCO?

b) DE QUANTO FOI O TROCO DE TIAGO?

c) SE TIAGO TIVESSE ESCOLHIDO A BOLA E O PIÃO. QUAL SERIA O TROCO?

d) QUAL OBJETO TIAGO PODERIA COMPRAR COM 20,00 REAIS?

### QUESTÃO 4

RESOLVA AS OPERAÇÕES ABAIXO:

**ADIÇÃO**

$\begin{array}{r} \square \\ 25 \\ +15 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 36 \\ +36 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 57 \\ +18 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 29 \\ +44 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 78 \\ +8 \\ \hline \square \end{array}$
$\begin{array}{r} \square \\ 65 \\ +19 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 42 \\ +28 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 16 \\ +17 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 27 \\ +37 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 52 \\ +39 \\ \hline \square \end{array}$

**SUBTRAÇÃO**

$\begin{array}{r} 33 \\ -22 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 45 \\ -15 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 28 \\ -14 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 54 \\ -23 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 79 \\ -55 \\ \hline \square \end{array}$
$\begin{array}{r} 85 \\ -45 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 67 \\ -66 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 90 \\ -10 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 \\ -14 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 19 \\ -5 \\ \hline \square \end{array}$

## ALIMENTAÇÃO: “UM PRATO CHEIO DE SAÚDE”

ALIMENTAÇÃO: UM PRATO CHEIO DE SAÚDE É UMA BOA ALIMENTAÇÃO É COMPOSTA DE ALIMENTOS FRESCOS, NÃO ESTRAGADOS E DE DIVERSOS TIPOS. PARA TER UMA BOA SAÚDE, AS PESSOAS NECESSITAM, ENTRE OUTRAS COISAS, DE UMA ALIMENTAÇÃO NUTRITIVA (CHEIA DE VITAMINAS) E VARIADA. QUANTO MAIS COLORIDAS FOREM SUAS REFEIÇÕES, MAIS VOCÊ IRA CRESCER COM ENERGIA E TORNAR-SE RESISTENTE ÀS DOENÇAS. MUITAS PESSOAS GOSTAM DE COMER APENAS DOCES, SANDUÍCHES, HAMBÚRGUERES E BEBER MUITO REFRIGERANTE. TUDO ISSO PODE MATAR A FOME, PORÉM NÃO É UMA ALIMENTAÇÃO NUTRITIVA, POR ISSO, EVITE ALIMENTOS INDUSTRIALIZADOS E PROCURE SEMPRE CONSUMIR ALIMENTOS NATURAIS, OU SEJA, DE ORIGEM VEGETAL, ANIMAL E MINERAL.

### QUESTÃO 1

ESTUDO DO TEXTO.

a) O TÍTULO DO TEXTO “ALIMENTAÇÃO; UM PRATO CHEIO DE SAÚDE” SIGNIFICA UM PRATO CHEIO DE: \_\_\_\_\_

- ( ) DOCES
- ( ) HAMBÚRGUERES
- ( ) ALIMENTOS SAUDÁVEIS
- ( ) ALIMENTOS INDUSTRIALIZADOS

b) DE ACORDO COM O TEXTO O QUE É UMA REFEIÇÃO COLORIDA?

c) QUE TIPO DE ALIMENTOS DEVEMOS EVITAR?

d) ESTE TEXTO SERVE PARA:

- ALEGRAR AS PESSOAS
- CONVIDAR PARA UMA FESTA
- CONTAR UMA HISTÓRIA
- INFORMAR AS PESSOAS

**QUESTÃO 2**

FAÇA UMA RELAÇÃO DOS ALIMENTOS QUE VOCÊ CONSIDERA SAUDÁVEL.

**QUESTÃO 3**

ESCREVA OS NOMES DOS ALIMENTOS QUE FAZEM PARTE DA SUA ALIMENTAÇÃO.



DESDE OS PRIMÓDIOS DA HUMANIDADE, QUANDO TUDO PARECIA MISTERIOSO E AMEAÇADOR, O SER HUMANO SENTIU NECESSIDADE DE CONVIVER E DE SE RELACIONAR COM SEUS SEMELHANTES. PROCURAR ALIMENTOS, ENFRENTAR OS PERIGOS, CONSTRUIR HABITAÇÕES E RAMOS COLETIVOS. ENESSA CONVIVÊNCIA FEZ COM QUE SURGISSEM COSTUMES, REGRAS DE COMPORTAMENTO, RITUAIS, ENFIM, MANEIRAS DE VIVER QUE ESTIVESSEM DE ACORDO COM AS NECESSIDADES DE CADA GRUPO E COM AS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E GEOGRÁFICAS DO LUGAR HABITADO. (...)

## **QUESTÃO 1**

REFLETIR SOBRE O TEXTO

- a) QUAL É O ASSUNTO ABORDADO NO TEXTO?
- b) NO SEU DIA A DIA, VOCÊ CONVIVE COM REGRAS? EM QUE MOMENTOS?
- c) POR QUE AS REGRAS SÃO NECESSÁRIAS PARA O CONVÍVIO SOCIAL?
- d) TODAS AS REGRAS SÃO ESCRITAS?

## QUESTÃO 2

APRENDEMOS QUE O CONVÍVIO SOCIAL É UM MOMENTO DE MUITO APRENDIZADO. DIANTE DISSO, COMPLETE AS FRASES ABAIXO COM AS PALAVRAS DO QUADRO A SEGUIR.

**TAREFAS**

**LIXO**

**NORMAS**

**RESPEITO**

**HORA**

- a) DEVO CHEGAR NA ESCOLA NA \_\_\_\_\_ CERTA.
- b) TENHO QUE ESTUDAR E FAZER AS \_\_\_\_\_ COM CAPRICHOS.
- c) DEVO COLOCAR PAPÉIS E PONTAS DE LÁPIS NO \_\_\_\_\_
- d) DEVEMOS RESPEITAR AS \_\_\_\_\_ DA ESCOLA.
- e) DEVEMOS TRATAR OS FUNCIONÁRIOS COM MUITO \_\_\_\_\_

## QUESTÃO 3

RELATE UM POUCO DE COMO É A SUA CONVIVÊNCIA COM A SUA FAMÍLIA?

## QUESTÃO 1

OBSERVE O MAPA DO BRASIL O SEU ESTADO E RESPONDA:



a) QUAL É O NOME DO ESTADO EM QUE VOCÊ RESIDE?

b) QUAL É O NOME DO MUNICÍPIO QUE VOCÊ MORA?

## QUESTÃO 2

ENCONTRE NO CAÇA PALAVRAS O NOME DE OITO DOS NOVE ESTADOS BRASILEIROS QUE FAZEM PARTE DA REGIÃO NORDESTE DO NOSSO PAÍS.

**RIO GRANDE DO NORTE    ALAGOAS    MARANHÃO**  
**BAHIA    PIAUÍ    PARAÍBA**  
**PERNAMBUCO    CEARÁ**

A V O B U I A O I G N D P C  
J P E R N A M B U C O S A U  
Q U A L A G O A S H U E R Ç  
O O U B I C M V O E A R A E  
G O T C E A R A C E K G I O  
O Z Ç V K D Y O A L T I B O  
H O C O I U A J X E E P A A  
H R N O P P O X U E R E N Q  
E O I M I F O B A V O V S O  
G M A R A N H ã O F X R K D  
O Q R Z U U E U P F E C I E  
U E K A I R O A V P I C M O  
I V S A G O O V S V E J O O  
Z G M U A B I P N B A H I A

A ARTE NOS FAZ OLHAR O MUNDO.

## O ARTISTA DEBRET

JEAN-BAPTISTE DEBRET FOI UM PINTOR FRANCÊS QUE CHEGOU AO BRASIL, EM 1816, JUNTO A OUTROS ARTISTAS, TODOS COMPONENTES DA MISSÃO ARTÍSTICA TRAZIDA POR D. JOÃO VI, ELE PINTOU GRANDES ACONTECIMENTOS DA CORTE E RESTRITOS DE PESSOAS DA NOBREZA.

MAS O QUE ELE GOSTAVA MESMO ERA DE IR PARA AS RUAS, COM LÁPIS E PAPEL NA MÃO, ANOTANDO EM DESENHOS RÁPIDOS CENAS DA VIDA COTIDIANA DAS PESSOAS COMUNS. QUANDO VOLTOU A PARIS, EM 1831, REUNIU SEUS DESENHOS E AQUARELAS NUM ÁLBUM, EM 3 VOLUMES, QUE CHAMOU VIAJEM PITORESCAS E HISTÓRICAS AO BRASIL.

DEBRET FOI UM FIEL REPORTE DO RIO DE JANEIRO, CIDADE QUE MUITO AMOU.

EM 1848, ELE FALECEU EM PARIS, AOS 80 ANOS.

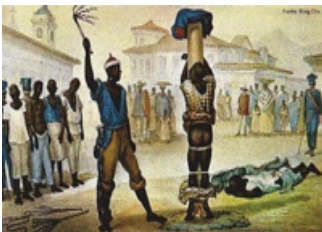
MÉRCIA M. LEITÃO E NEIDE DUARTE.

### QUESTÃO 1

LEIA O TEXTO, GRIFE E PESQUISE AS PALAVRAS DESCONHECIDAS.

### QUESTÃO 2

OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E IDENTIFIQUE O QUE ELAS REPRESENTAM PARA A SOCIEDADE.



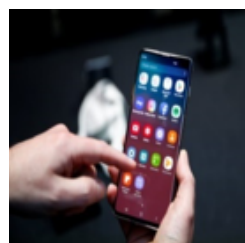
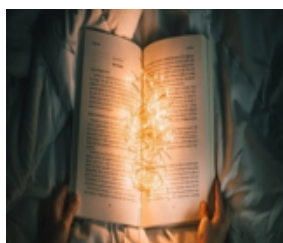


### **QUESTÃO 3**

PESQUISE IMAGENS DE OBRAS DO ARTISTA JEAN BAPTISTE E COLE-AS A BAIXO:

## QUESTÃO 1

OBSERVE AS IMAGENS. MARQUE AS IMAGENS QUE REPRESENTAM O DESENVOLVIMENTO CULTURAL E RELIGIOSO DAS PESSOAS EM SOCIEDADE.



1) ESCREVA UMA FRASE PARA CADA IMAGEM DA QUESTÃO ANTERIOR.

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_

5) \_\_\_\_\_

6) \_\_\_\_\_

## **QUESTÃO 2**

AS DIFERENÇAS EVIDENCIADAS DURANTE AS PRÁTICAS CORPORAIS PASSAM A SER VALORIZADAS E UTILIZADAS COMO UM IMPORTANTE TEMA DE REFLEXÃO E DISCURSÃO NESTE MOMENTO EM QUE A SOCIEDADE VIVE, COM BASE NISSO RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO.

a) VOCÊ PRÁTICA ALGUMA ATIVIDADE CORPORAL?

b) DE QUAIS MOVIMENTOS MAIS GOSTA?

c) QUAIS FORAM OS MOVIMENTOS MAIS DIFÍCEIS?

d) E QUAIS FORAM AS MAIS FÁCIAS?

e) COMO COSTUMA FAZER UM AQUECIMENTO (ALONGAMENTO) ANTES DE SUA ATIVIDADE FÍSICA? JUSTIFIQUE.

**QUESTÃO 3**

PARA VOCÊ QUAIS OS BENEFÍCIOS DA PRÁTICA DE UMA ATIVIDADE FÍSICA PARA O SER HUMANO?



PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**  
TRABALHANDO POR VOCÊ

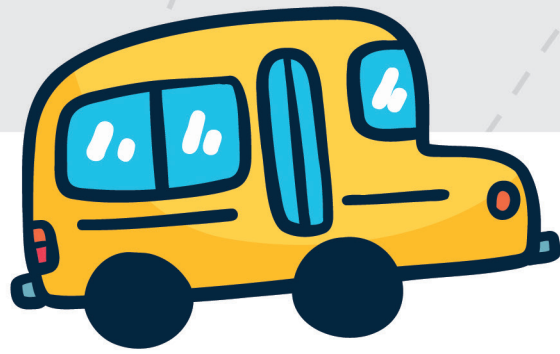
SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**

**Responsável pela elaboração das atividades**

.....







PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**

