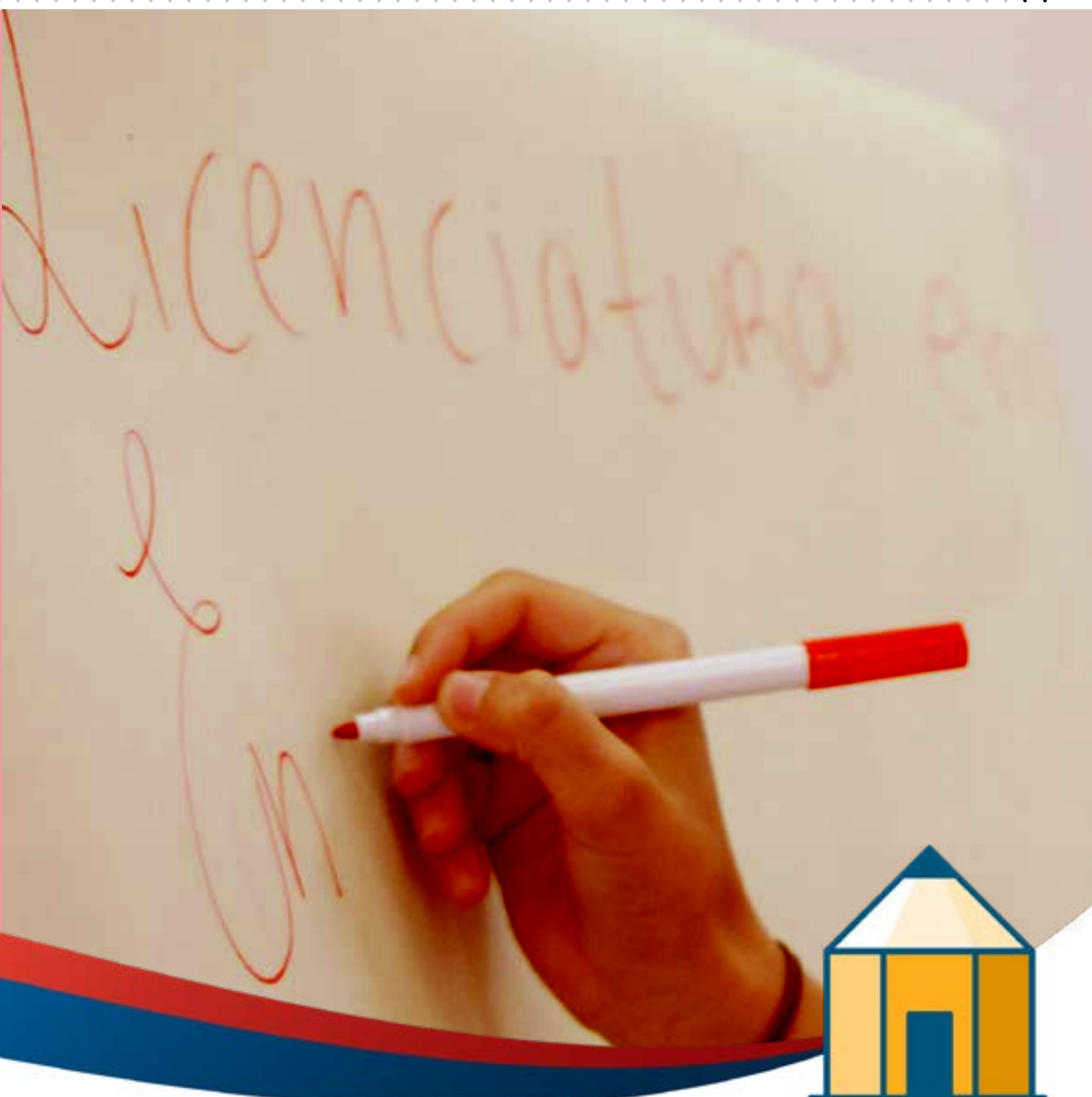


4P

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS | 4º PERÍODO Turma:

Escola:

Aluno:



PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**  
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**



## O DIA EM QUE A TERRA PAROU

*Raul Seixas*

Essa noite, eu tive um sonho de sonhador  
Maluco que sou, eu sonhei  
Com o dia em que a Terra parou (2 vezes)  
Foi assim  
No dia em que todas as pessoas  
Do planeta inteiro  
Resolveram que ninguém ia sair de casa  
Como que se fosse combinado em todo  
O planeta  
Naquele dia, ninguém saiu de casa, ninguém  
O empregado não saiu pro seu trabalho  
Pois sabia que o patrão também não tava lá  
Dona de casa não saiu pra comprar pão  
Pois sabia que o padeiro também não tava lá  
E o guarda não saiu para prender  
Pois sabia que o ladrão também não tava lá  
E o ladrão não saiu para roubar  
Pois sabia que não ia ter onde gastar  
No dia em que a Terra parou (êêê) (4 vezes)  
E nas Igrejas nem um sino a badalar  
Pois sabiam que os fiéis também não tavam lá  
E os fiéis não saíram pra rezar  
Pois sabiam que o padre também não tava lá  
E o aluno não saiu para estudar  
Pois sabia o professor também não tava lá  
E o professor não saiu pra lecionar  
Pois sabia que não tinha mais nada pra ensinar  
No dia em que a Terra parou (...)



<https://www.letras.mus.br/raul-seixas/48325/Lista10.org/top-listas/10-charges-sobre>

.....

De acordo com a canção responda as questões abaixo:

**1. Qual o título da música?**

**2. A música foi gravada no ano de 1977 e retrata uma situação muito parecida com a que nós vivemos hoje, descreva essa situação.**

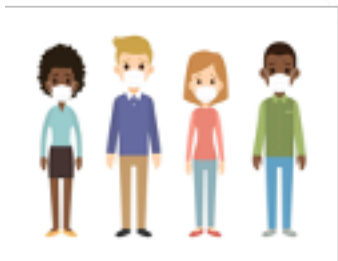
**3. Há alguma diferença entre esse isolamento das pessoas retratadas na música e o de hoje, por conta do Coronavírus? Explique.**

**4. Escreva o trecho da canção que retrata a situação da escola.**

**5. Na canção diz que: “E o professor não saiu pra lecionar pois sabia que não tinha mais nada pra ensinar”. Você concorda? Por quê?**

**6. O que você tem feito para se proteger e proteger os que estão à sua volta desse novo coronavírus?**

**7. Por causa da pandemia precisamos adquirirmos alguns hábitos. Observe as imagens e descreva-os:**



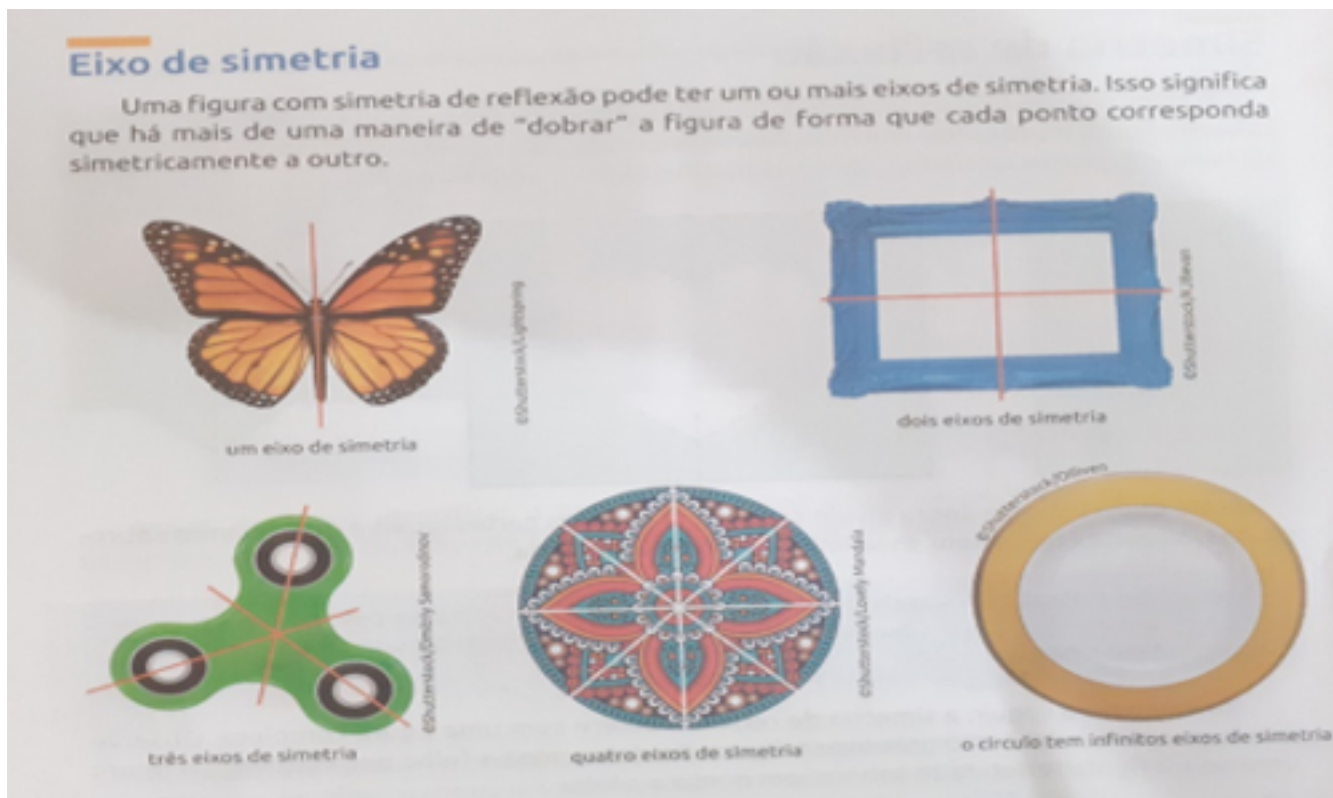
**8. Observe as palavras separe as sílabas e escreva quantas sílabas têm cada uma.**

- a. Planeta \_\_\_\_\_ Quantas sílabas ? \_\_\_\_\_
- b. Ninguém \_\_\_\_\_ Quantas sílabas? \_\_\_\_\_
- c. Trabalho \_\_\_\_\_ Quantas sílabas ? \_\_\_\_\_
- d. Professor \_\_\_\_\_ Quantas sílabas ? \_\_\_\_\_
- e. Aluno \_\_\_\_\_ Quantas sílabas ? \_\_\_\_\_

**9. Forme frases com as palavras acima.**

**10. Observe as imagens que ilustram o texto, inspire-se e produza um pequeno texto.**

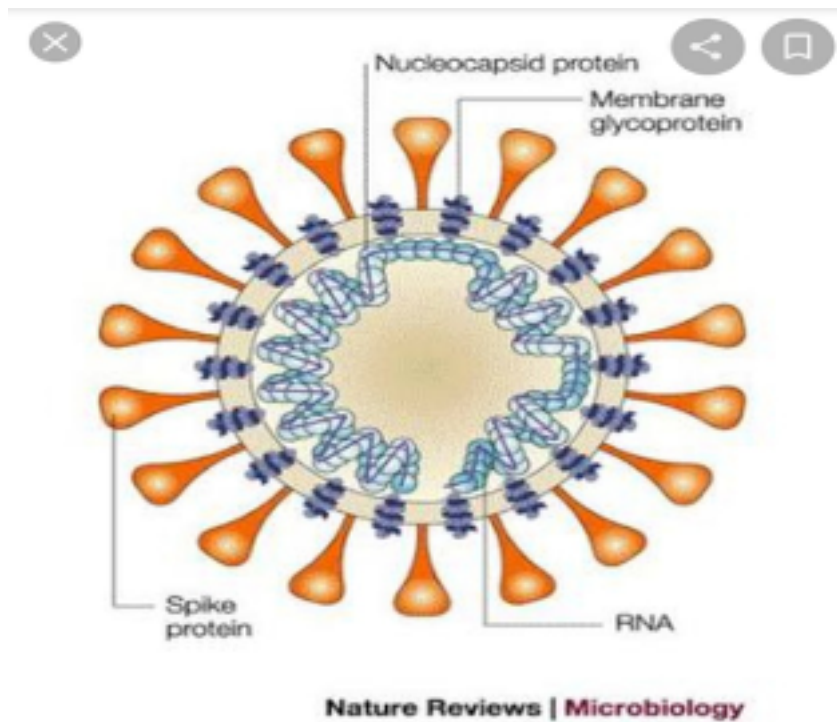
1. Um dos elementos que tornam algo atraente é a presença da **SIMETRIA**. Nas construções, objetos e imagens fabricados pelo homem, bem como na natureza, a simetria contribui para que algo seja considerado belo. Observe abaixo os eixos de simetria.



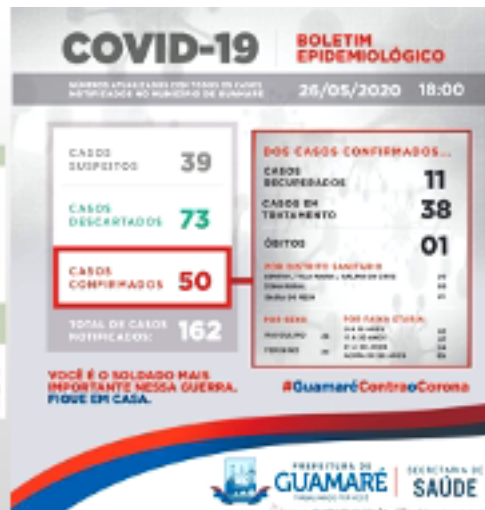
a. Quantos eixos de simetria podemos traçar numa estrela de cinco pontas?

b. Quantos eixos de simetria podemos traçar numa arcada dentária do ser humano?

2. Observe a figura abaixo que representa a estrutura molecular do Coronavírus - (COVID-19) e responda quantos eixos de simetria podemos traçar. Justifique sua resposta.



3. Compare os três quadros de dados das cidades abaixo sobre a Pandemia e responda:





a. Quantos casos confirmados a cidade de Guamaré tem a mais que cidade de João Câmara?

b. Quantos casos suspeitos a cidade de Pendências tem a mais que a cidade de Guamaré?

c. Quantos casos curados ou recuperados Guamaré têm em relação às outras duas cidades?

**4. Ainda sobre os quadros acima, resolva:**

a. Sabendo que esses dados são todos de uma única data, qual das cidades podemos concluir que está em maior risco de infestação do vírus atualmente? E em sua opinião o porquê desse aumento.

b. E qual a cidade que está no ponto de simetria entre as cidades menos infectada e a mais infectada?

## DESAFIOS PARA EDUCAÇÃO EM TEMPOS DE PANDEMIA

---



Nos últimos meses, o Brasil e o mundo, com inúmeros esforços, trabalham para conter o aumento de pessoas com a Covid-19. Muitas são as medidas para evitar a disseminação do vírus, como o distanciamento social e a quarentena. Tais medidas têm impactado a vida da população em diversos setores, inclusive na educação. Escolas, universidades e creches estão com suas atividades suspensas atingindo mais de 50 milhões de estudantes e educadores no país.

A suspensão das aulas é uma medida importante para colaborar no isolamento social, pois a escola é um espaço onde o contato é inevitável. Tal medida tem encontrado grande apoio junto aos educadores, pais e instituições de ensino. As notícias, que vêm de outros países, indicam a imprecisão do período pelo qual as escolas permanecerão fechadas. Diante dessa incerteza, algumas alternativas são propostas para garantir o direito constitucional de acesso à educação. No dia 01 de abril, foi publicada uma Medida Provisória que desobriga os 200 dias letivos obrigatórios para escolas e universidades, mas pede o cumprimento da carga horária mínima anual de 800 horas na Educação Básica. O ensino a distância, utilizando plataformas digitais na internet, apresenta-se como a alternativa mais plausível no atual contexto. O Conselho Nacional de Educação e os conselhos estaduais têm emitido notas nas quais regulamentam o ensino a distância nessa situação emergencial e adotar providências que minimizem as perdas dos alunos com a suspensão de atividades.

As instituições de ensino são orientadas a aproveitarem em ampla escala as ferramentas de tecnologia educacional, como por exemplo as plataformas e ambientes virtuais de ensino entre outros meios que lhes são cabíveis para garantir os processos pedagógicos de aprendizagem. Os sistemas de ensino já estão produzindo vídeoaulas, transmissões ao vivo, exercícios online e impressos, entre outros mecanismos. Todo esse esforço se faz para manter os estudantes em um ritmo de estudo, mesmo estando distantes do espaço físico da escola. Para Vitor Divino, coordenador da FTD Educação “a escola

vai além da sala de aula e (...) a aprendizagem contínua (...). Por isso, liberamos gratuitamente, conteúdos que vão enriquecer a jornada de todos em direção a uma Educação transformadora”.

Enormes são os desafios para implantar, ainda que de forma temporária, a educação a distância na educação básica no país. A realidade apresenta alunos e famílias que não conseguem utilizar plataformas online de ensino, professores que carecem de formação técnica para direcionar processos de aprendizagem em ambientes virtuais. Esses desafios são ampliados quando levamos em conta a rede pública, em que estudam mais de 80% dos brasileiros em idade escolar. Outro ponto central é o acesso a computadores. Segundo pesquisa do Comitê Gestor da Internet no Brasil, 58% dos domicílios no país não têm acesso a computadores e 33% não dispõem de internet. Dessa forma, levar à frente as soluções de educação a distância se tornam complicadas principalmente para os grupos sociais mais vulneráveis.

Em tempos de pandemia e com as restrições para evitar a proliferação do vírus, a educação também carece de muita atenção para que se consiga vencer o distanciamento físico e criar novos caminhos para o processo de ensino-aprendizagem.

**Fonte: CNBB**

**1. Tendo como base o texto acima “os desafios para a educação em tempos de pandemia”, ele mesmo nos relata que a escola é um local de contato inevitável e que neste tempo de pandemia o distanciamento social é fundamental, descreva qual o seu ponto de vista em relação a suspensão das aulas neste tempo ao qual estamos vivendo.**

**2. A educação não pode parar, pois ela vai muito além do momento que estamos vivendo, no seu ponto de vista qual o papel da escola neste tempo de pandemia?**

**3. O texto cita algumas restrições para implementação do ensino a distância, sabemos que existem vários outros pontos que impendem este avanço, no penúltimo parágrafo, o autor cita que existem famílias que não conseguem utilizar as plataformas sociais, relate como a escola pode minimizar (diminuir) este problema?**

**4. Se o aluno não pode ir à escola, a escola irá até o aluno, esta é uma das idéias que esta sendo usada no momento, como você define esta idéia, quais os pontos positivos e negativos desta situação?**

Leio o texto:

.....

## TEXTO 01

### CONCEITO DE PAISAGEM

(Rodolfo F. Alves Pena)



*Paisagem da Refinaria Clara Maranhão de Guamaré*

O conceito de paisagem, representa um dos aspectos mais notórios e necessários para a compreensão do mundo em que vivemos. A paisagem é, pois, os aspectos perceptíveis do espaço geográfico, isto é, a forma como compreendemos o mundo a partir de nossos sentidos, tais como a visão, o olfato, o paladar, entre outros. A visão é, geralmente, o mais preponderante dos sentidos quando falamos em compreensão da paisagem, porém não é o único, de forma que podemos perceber o espaço também pelos seus cheiros, sons, sabores e aspectos externos.

.....

## TEXTO 02

### NOSSAS CIDADES PODEM NUNCA MAIS SER AS MESMAS DEPOIS DA PANDEMIA.



*Paisagem da Refinaria Clara Maranhão de Guamaré*

Para os defensores de cidades tranquilas, não poluídas e sem veículos, as últimas semanas ofereceram uma oportunidade inédita de testar suas ideias.

Com os lockdowns ( ou em português bloqueio total ou confinamento, é um protocolo de isolamento que geralmente impede que pessoas, informações ou carga deixem uma área) provocados pela Covid-19 reduzindo drasticamente o uso de estradas e sistemas de transporte público, as autoridades municipais (de Liverpool a Lima) estão aproveitando o fechamento das vias para carros, o acesso a bicicletas e o alargamento de calçadas para ajudar os moradores a manter a distância de dois metros entre si, recomendada pelas autoridades globais de saúde.

E, assim como as águas-vivas voltaram aos canais de Veneza e os flamingos voaram sobre Mumbai, pedestres e ciclistas estão se aventurando em lugares onde antes não ousavam pisar.

Em Oakland, Califórnia, quase 10% das estradas foram fechadas ao tráfego, enquanto Bogotá, na Colômbia, abriu 75 quilômetros de ciclovias temporárias.

Nova York começou a testar 11 quilômetros de “ruas abertas” para diminuir o aglomerado nos parques, assim como Auckland, Cidade do México e Quito, algumas entre as dezenas de outras cidades do mundo experimentando medidas semelhantes.

Existem muitos benefícios na iniciativa de “recuperar” as ruas durante uma pandemia. Incentivar o ciclismo, por exemplo, pode reduzir a aglomeração em ônibus e metrô, onde as pessoas têm mais dificuldade para se distanciar.[...]

### **Referências:**

<https://guamarenews.com/refinaria-clara-maranhao-de-guamare/>

<http://www.fna.org.br/2020/04/28/pandemia-muda-paisagem-das-cidades-e-incita-reflexoes-sobre-poluicao-e-mobilidade/>

<https://estudeemcasa.educacao.mg.gov.br/pets/ens-fund-anos-finais>

### **QUESTÕES...**

**1. De acordo com o texto 2, as paisagens das cidades podem nunca mais as mesmas no período pós-pandemia, dando exemplos de mudanças que ocorreram vários lugares do mundo. Em sua opinião, na nossa cidade e no nosso dia-a-dia essas alterações sendo observadas. Justifique sua resposta.**

2. Nos últimos dias, algumas cidades brasileiras adoraram o **LOCKDOWN**, na tentativa de diminuir a circulação de pessoas para reduzir a contaminação do vírus que causa a COVID-19, pois os prefeitos e parte da justiça defendem que essa é a melhor solução pela falta de leitos de UTI para cuidar dos doentes mais graves. Por outro lado, alguns gestores públicos estão no sentido contrário, querendo voltar à normalidade das atividades socioeconômicas, com a desculpa se isso não acontecer a economia quebra e o desemprego vai aumentar em escala astronômica.

**Em sua opinião, qual das duas posições acima está correta. Justifique sua resposta.**

3. Para você se divertir um com o Conceito de Paisagem, encontre:

As palavras deste caça palavras estão escondidas na horizontal e vertical, sem palavras ao contrário.

O	S	E	N	T	I	D	O	S	F	C	I
G	E	O	G	R	Á	F	I	C	O	H	F
T	H	V	E	L	S	A	B	O	R	E	S
H	H	A	P	I	W	V	E	M	N	I	E
E	S	P	A	Ç	O	Y	H	P	V	R	T
V	N	A	L	E	Y	O	A	R	C	O	P
V	K	I	A	R	S	L	E	E	C	S	M
I	O	S	D	D	N	F	C	E	D	F	U
S	T	A	A	S	C	A	W	N	U	I	N
Ã	L	G	R	O	H	T	N	S	A	T	D
O	T	E	I	N	T	O	H	Ã	Y	T	O
E	E	M	M	S	T	D	E	O	N	A	C

**CHEIROS • COMPREENSÃO • ESPAÇO • GEOGRÁFICO • MUNDO • OLFATO  
PAISAGEM • PALADAR • SABORES • SENTIDOS • SONS • VISÃO**

4. Nesse período de suspensão das aulas, a nossa relação com a internet, em especial com os smartphones está cada vez mais próxima. A gente os utiliza para ver as lives dos artistas prediletos, já que shows estão cancelados; para fazer atividades físicas; para aprender novos conteúdos; para assistir filmes; ver notícias entre outras coisas. Contudo, os especialistas em comportamento humano nos que isso também pode causar um tipo de dependência emocional chamada de Nomofobia.



a. Em sua opinião, será uma possibilidade de aprender mais, com a presença da internet na paisagem da Escola na volta as aulas? Justifique sua resposta.



b. Você ver algum tipo de prejuízo para a sociedade essa dependência maior da tecnologia na atualidade? Justifique sua resposta.

Leia o texto a seguir.

## PANDEMIA - EPIDEMIA - ENDEMIA - SURTO.

Nos dias de hoje muitos termos entraram em evidência, mas muitas dúvidas continuam, e aqui vamos entender um pouco a diferença entre Epidemia, Pandemia, Surto e Endemia. Termos que se referem a doenças contagiosas, classificando-as de acordo com gravidade ou localização dos problemas, as autoridades locais, Nacionais ou Internacionais escolhem um dos termos para descrever a situação.

**SURTO:** Ocorre quando há um aumento repentino do número de casos de uma doença em uma região específica um exemplo são os casos de Dengue: quando muitos casos ocorrem no mesmo Bairro de uma cidade, as autoridades tratam esse crescimento como surto.

**EPIDEMIA:** Ocorre quando o número de surtos cresce, abrangendo várias regiões de determinada cidade, por exemplo; se isso acontecer considera-se que há uma Epidemia no Município, mais um surto em escala estadual. Se o caso espalhar para outras cidades, por sua vez, considera-se que há uma Epidemia em determinado estado, esse surto em escala regional, e assim por diante.

**ENDEMIA:** A questão não é quantitativa, uma doença é classificada como endêmica quando acontece com muita frequência, apenas em um local específico. Não atingindo outras comunidades, existem as chamadas áreas endêmicas no caso do Brasil por exemplo. É possível citar a febre amarela na região Norte.

**PANDEMIA:** É o pior dos cenários quando o assunto são áreas infectadas, acontece quando uma epidemia alcança níveis mundiais, afetando várias regiões ao redor do globo terrestre. Para a OMS - Organização Mundial da Saúde, declarar existência de uma pandemia, os países de todos os continentes precisam ter casos confirmados da doença.

### Os sintomas da COVID-10 são:

- Febre;
- Coriza;
- Tosse seca;
- Dificuldade para respirar;
- Dor na garganta;
- Congestão nasal.

### As informações abaixo são dicas de como se proteger da COVID-19.

- Lave com frequência as mãos com água e sabão, ou então higienize com álcool gel 70%;
- Ao tossir ou espirrar cubra o nariz e a boca com lenço ou com o braço, e não com as mãos;
- Evite tocar olhos, nariz e boca com as mãos não lavadas;

- Mantenha uma distância mínima de 2 metros de qualquer pessoa tossindo e espirrando;
- Evite abraços, beijos e apertos de mãos;
- Higienize com frequência celular e outros objetos;
- Não compartilhe objetos de uso pessoal, como talheres, toalhas, pratos e copos;
- Mantenha os ambientes limpos e ventilados;
- Evite circulação desnecessária nas ruas, estádios, show, teatro, igrejas, se poder fiquem em casa;
- Utilizar máscaras caseiras ou artesanais feitas de tecidos em caso de sair de casa.

.....

O assunto mais abordado no momento é sobre a Pandemia do novo CORONAVÍRUS, agora vamos testar se você este bem informado e ligado nas principais palavras em evidência no momento.

**1. Observe o caça palavras abaixo, ao todo são 10 vocabulários que faz ligação com a COVID-19 escondidos na horizontal, vertical e diagonal, para deixar essa busca de palavras mais divertida, chame alguém de sua família nessa busca e contabilize o tempo e registre quem encontrou mais rápido todas as palavras.**

E	I	N	R	A	L	N	L	L	E	L	N	A	U	E	E	A	C	E	O	H	N
F	B	W	T	I	I	A	M	K	M	R	A	A	U	F	N	O	D	H	A	C	A
S	I	C	C	W	N	H	V	I	S	D	L	R	A	O	N	H	D	H	O	I	D
A	C	C	R	E	I	N	C	A	P	L	E	L	F	C	N	E	E	T	H	S	Y
R	H	E	A	L	A	O	O	L	R	I	T	T	E	F	H	U	H	T	E	O	M
L	D	H	A	E	E	A	R	N	U	A	V	P	B	N	L	A	C	S	T	L	E
P	A	U	K	E	M	P	O	O	D	O	S	R	R	O	S	H	M	R	T	A	T
I	A	Y	P	E	H	C	N	E	H	H	A	M	E	E	N	A	A	N	W	M	L
A	A	N	A	F	F	M	A	S	C	A	R	A	A	T	V	O	R	M	A	E	C
B	D	D	A	G	H	R	V	S	K	S	I	E	L	O	F	E	A	O	H	N	I
H	E	I	R	N	D	N	I	T	A	L	E	H	T	T	S	H	N	K	T	T	L
O	T	I	I	H	L	E	R	I	C	E	E	E	A	O	E	R	N	Ç	A	O	O
F	B	E	A	N	H	L	U	E	A	I	S	E	F	G	S	A	A	E	A	U	K
A	O	T	R	P	I	A	S	U	A	Y	E	L	T	W	L	S	S	E	N	O	O
E	I	A	L	C	O	O	L	E	M	G	E	L	U	I	L	T	E	B	E	N	T
R	D	L	H	O	R	S	R	B	C	E	S	A	A	Y	C	W	E	O	R	D	R

**Seu tempo:**

**Tempo de alguém da família:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2. Na leitura feita no texto acima, cite 5 precauções apropriadas para evitar a propagação da COVID-19**

**3. Nesse momento de isolamento social, quais atividades físicas e ou de entretenimento, você está realizando com sua família?**

**4. Relate as alterações feitas no seu dia a dia por causa das medidas tomadas pelo Município de Guamaré no combate a propagação da COVID-19:**

# #Let's Go!

## Read the text.

The World Health Organization (WHO) declared, on January 30, 2020, that the outbreak of the disease caused by the new coronavirus (COVID-19) constitutes a Public Health Emergency of International Importance - the Organization's highest alert level, as provided for in the International Health Regulations. On March 11, 2020, COVID-19 was characterized by WHO as a pandemic. Foram confirmados no mundo 5.404.512 casos de COVID-19 (99.780 novos em relação ao dia anterior) e 343.514 mortes (1.486 novas em relação ao dia anterior) até 26 de maio de 2020. In the Region of the Americas, 758,486 people were infected with the new coronavirus and recovered, according to data from May 26, 2020.

[https://www.paho.org/bra/index.php?option=com\\_content&view=article&id=6101:covid19&Itemid=875](https://www.paho.org/bra/index.php?option=com_content&view=article&id=6101:covid19&Itemid=875)

.....

## Tradução

### LEIA O TEXTO

A Organização Mundial da Saúde (OMS) declarou, em 30 de janeiro de 2020, que o surto da doença causada pelo novo coronavírus (COVID-19) constitui uma Emergência de Saúde Pública de Importância Internacional - o mais alto nível de alerta da Organização, conforme previsto no Regulamento Sanitário Internacional. Em 11 de março de 2020, a COVID-19 foi caracterizada pela OMS como uma pandemia. Foram confirmados no mundo 5.404.512 casos de COVID-19 (99.780 novos em relação ao dia anterior) e 343.514 mortes (1.486 novas em relação ao dia anterior) até 26 de maio de 2020. Na Região das Américas, 758.486 pessoas foram infectadas pelo novo coronavírus e se recuperaram, conforme dados de 26 de Maio de 2020.

[https://www.paho.org/bra/index.php?option=com\\_content&view=article&id=6101:covid19&Itemid=875](https://www.paho.org/bra/index.php?option=com_content&view=article&id=6101:covid19&Itemid=875)

**1. Qual o significado da sigla (WHO)?**

- a.  World youth Declaration
- b.  World animal Declaration
- c.  The World Health Organization

**2. In what month did the outbreak start here in Brazil?**

(Em qual mês começou o surto aqui no Brasil?)

- a.  January
- b.  February
- c.  March

**3. O que significa a palavra PANDEMIC?**

- a.  Paladar
- b.  Paquerar
- c.  Pandemia

**4. Does Covid-19 and Coronavirus have the same meaning?**

(Covid-19 e Coronavirus tem o mesmo significado?)

- Yes       No

**5. Which published data was updated in which month?**

(Esses dados foram atualizados em qual mês?)

- a.  March
- b.  April
- c.  May



PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**  
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**

### **Responsáveis pela elaboração das atividades**

.....

#### **Língua Portuguesa**

Francisca Maria de Farias Martins

#### **Matemática**

Felipe Barbosa de Souza

#### **Ciências**

Maicon Douglas Barbosa Cândido

#### **Geografia**

Paulo Eudes Moreira de Miranda

#### **Inglês**

Gleika Magaly Freire Simão

#### **Educação Física**

Roosevelt Rebouças de Moura









PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**