

4P

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS | 4º PERÍODO Turma:

Escola:

Aluno:

SEMANA

13

CADERNO DE ATIVIDADES REMOTAS

# Educação de Jovens e Adultos



PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**  
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**

**ESCOLA**  
*em casa*



01. Leia o poema abaixo.

## MEU NORDESTE BRASILEIRO

Nosso povo é hospitaleiro  
Gente humilde tão gentil  
Do pescador ao vaqueiro  
Da terra seca ao céu anil  
Do litoral ao sertão  
O Nordeste é a região  
Mais arretada do Brasil.

*(Guibson Medeiros)*



02. Responda as questões.

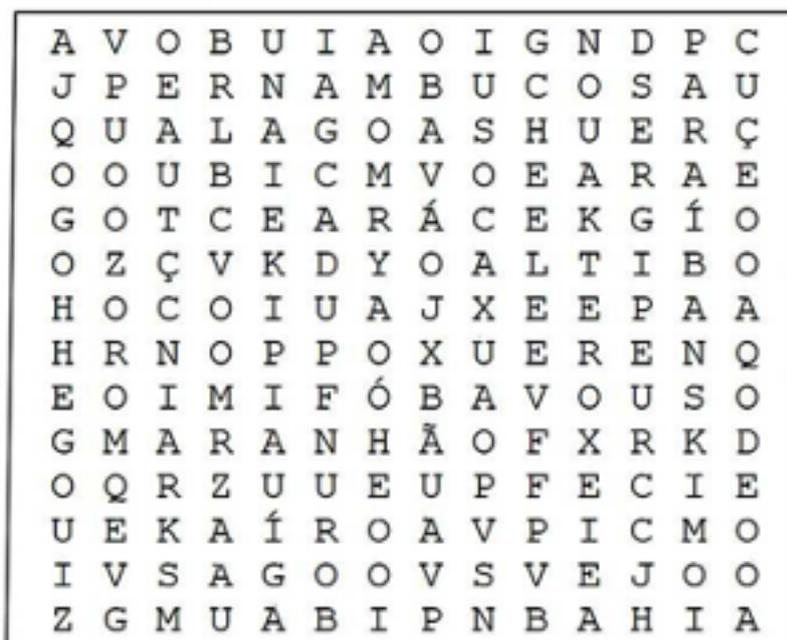
a) De acordo com o texto acima, como é o nosso povo?

b) Como é a Região Nordeste?

03. Construa ou encontre um poema sobre o Nordeste Brasileiro e escreva abaixo.

#### 04. CAÇA-PALAVRAS

Encontre no caça palavras o nome de oito dos nove estados brasileiros que fazem parte da região nordeste do nosso país.



**05. Preencha os quadrinhos com o nome do Estado em que você mora.**

			#							#			#					
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	---	--	--	---	--	--	--	--	--

**06. Pesquise e cole abaixo, gravuras que representem as riquezas naturais encontradas na Região Nordeste Brasileira.**

1-A tabela mostra alguns dados do Censo 2010 divulgado pelo IBGE sobre a população dos estados da região Nordeste do Brasil. Analise a tabela e depois preencha com a diferença entre a população do ano 2000 para a população do ano 2010.

População dos estados da região Nordeste			
Estado	População em 2000	População em 2010	Diferença
Maranhão	5.651.475	6.424.340	
Piauí	2.843.278	3.086.448	
Ceará	7.430.661	8.180.087	
Rio Grande do Norte	2.776.782	3.121.451	
Paraíba	3.443.825	3.753.633	
Pernambuco	7.918.344	8.541.250	
Alagoas	2.822.621	3.093.994	
Sergipe	1.784.475	2.036.277	
Bahia	13.070.250	13.633.969	

a) Qual estado apresentou maior diferença?

b) Qual estado apresentou menor diferença?

2- Helena produz bombons caseiros muito deliciosos. Cada caixa é vendida por R\$15,00. Veja.

a) Camila encomendou 4 caixas de bombons.

Quantos bombons Helena deverá produzir para essa encomenda?



b) Semana passada ela fez o dobro dessa encomenda.  
 Quantos bombons ela produziu semana passada?

**4- Observe o planejamento financeiro da família Silva.**

Planejamento Familiar			
Mês/ano	Agosto/2019		
Categoria	Descrição	Gastos	Renda
Recebimento	Salário da Andréia		R\$ 4.200,00
	Salário de Sandro		R\$ 3.600,00
Alimentação	Supermercado	R\$ 589,00	
	Restaurantes		
Saúde	Plano de saúde	R\$ 950,00	
	Remédios	R\$ 104,00	
Educação	Escola	R\$ 1.200,00	
	Cursos	R\$ 400,00	
Casa	Água	R\$ 60,00	
	Luz	R\$ 125,00	
	Internet	R\$ 76,00	
	Aluguel	R\$ 600,00	
Carro	Combustível	R\$ 354,00	
Lazer	Diversos	R\$ 274,00	
Total			

- a) Preencha a tabela com o total de gastos e o total da renda.
- b) Qual a diferença entre a renda e os gastos?
- c) Qual valor é maior os gastos ou a renda?
- d) Esta família é organizada financeiramente? Por quê?
- e) Qual o maior gasto dessa família? Você considera esse gasto importante? Por quê?
- f) De qual forma essa família poderia diminuir seus gastos? Cite alguma

## ORIENTAÇÕES

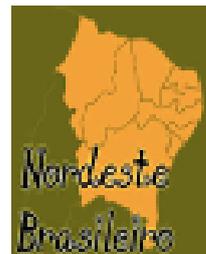
Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- Preencher o cabeçalho;
  - Ler o texto;
  - Responder a atividade.
- .....

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: AS GRANDES NAVEGAÇÕES DA EUROPA INFLUENCIANDO O NORDESTE BRASILEIRO, A PARTIR DOS SÉCULOS XVI E XVII COM O AVANÇO DA IDADE MODERNA.



No século XVI com o avanço da Idade Moderna, a Europa se fortalece com as denominadas 'Grandes Navegações', que levou o europeu a conquistar novos territórios, inclusive o Nordeste brasileiro.



O Nordeste brasileiro com seus nove Estados influenciados pelas conquistas do europeu na Idade Moderna.



O 'Forte dos Reis Magos' ou 'Fortaleza dos Reis Magos' em Natal-RN – Símbolo de modernidade e de combate às influências negativas do conquistador europeu no Nordeste brasileiro.

## TEXTO BASE SOBRE AS GRANDES NAVEGAÇÕES DA EUROPA INFLUENCIANDO O NORDESTE BRASILEIRO, A PARTIR DOS SÉCULOS XVI E XVII COM O AVANÇO DA IDADE MODERNA:

“A Idade Moderna começa o seu processo de intensificação, a partir do século XVI e XVII com a expansão da Europa e tem como características principais: o poder central nas mãos de um rei considerado de poder absoluto, a procura por metais preciosos como ouro, prata, diamantes, entre outros e o investimento nas chamadas ‘Grandes Navegações’, cujo objetivo é ir em busca de novos territórios para além da Europa.

O europeu português chega ao Brasil no ano de 1500, século XVI, ancorando suas caravelas no litoral do Nordeste, logo a História do Brasil inicia-se com a fixação do Português no Estado da Bahia, que é o maior do Nordeste, de maneira que, a cidade de Salvador se tornou a primeira Capital do Brasil e sede da coroa portuguesa. Todos

os Estados do Nordeste brasileiro foram influenciados pela presença do europeu, mas além da Bahia, o destaque vai para os Estados de Pernambuco, Maranhão, Ceará e Rio Grande do Norte, que foram palcos de relativo desenvolvimento social, econômico e de revoltas contra as influências negativas da Europa.

No século XVI, o Estado de Pernambuco se destacou por ser o principal centro econômico do Nordeste por meio do cultivo da cana-de-açúcar introduzido pelo português no litoral pernambucano, pois o solo do litoral de Pernambuco, que era de 'massapê', era altamente fértil e adequado para a produção do açúcar.

Os Estados do Maranhão, Ceará e Rio Grande do Norte se destacaram, no século XVI por uma forte influência da Europa no litoral, com a presença da religião católica, pois os 'padres missionários' sob as ordens do Papa, tinham o objetivo principal de catequizarem os índios e impedirem o avanço da religião protestante. No século XVII, Já no interior, esses Estados terão destaque na 'criação do gado bovino, que veio da Europa' e era favorável à pecuária como forma de desenvolvimento econômico, pois as chamadas 'charqueadas', que eram baseadas na produção da 'carne de charque', foram muito desenvolvidas no interior desses Estados.

No final do século XVI, a cidade de Natal no Estado do Rio Grande do Norte terá destaque na luta contra as invasões do europeu holandês, que entre outras coisas, queria dominar e fazer da cidade, a segunda capital da Holanda, logo Natal, seria a 'Nova Amsterdã, pois Amsterdã é a capital da Holanda. Portanto em 25 de dezembro de 1599, foi fundada uma edificação denominada 'Forte dos Reis Magos' ou 'Fortaleza dos Reis Magos', cujo objetivo era reprimir por meio das armas, o invasor holandês, que vinha para Natal pelo mar”.

*Fonte: Pesquisas pessoais do Professor Paulo Neto.*

## **QUESTÕES DA ATIVIDADE REMOTA DE HISTÓRIA**

- Com base no texto apresentado responda às seguintes questões:

### **1 - Quais as características principais da Idade Moderna?**

**2 - Por que em Natal, no Estado do Rio Grande do Norte, foi construído o 'Forte dos Reis Magos'?**

**3 - Marque a alternativa correta: A Capital de um Estado do Nordeste brasileiro, que se tornou a sede da coroa portuguesa no século XVI foi:**

a) Natal      b) Salvador      c) Recife      d) Fortaleza      e) São Luís

**4 - Marque a alternativa correta: O principal centro econômico do Nordeste brasileiro no século XVI era o Estado do(a):**

a) Bahia      b) Ceará      c) Rio Grande do Norte      d) Pernambuco      e) Maranhão

**5 - Marque a alternativa errada: No século XVII, já no interior, os Estados do Maranhão, do Ceará e do Rio Grande do Norte terão destaque:**

- a) na produção da carne de charque
- b) nas charqueadas
- c) na pecuária
- d) na produção da carne verde
- e) na criação do gado bovino

Leia o texto...

## DOMÍNIO MORFOCLIMÁTICO DA CAATINGA

O domínio morfoclimático da caatinga está localizado principalmente no interior da região nordeste, no chamado sertão nordestino. É o único domínio morfoclimático e bioma que é exclusivamente brasileiro e cobre aproximadamente 11% do território nacional.

O clima na caatinga é o semiárido, clima quente e seco. É a região mais seca do Brasil com menos chuvas. A dureza deste clima, especialmente durante o período das secas, se deve ao fato do Planalto da Borborema (localizado no agreste nordestino) impedir que a umidade do oceano chegue ao sertão nordestino.

A umidade do vento fica retida nas encostas de barlavento do planalto da Borborema, deixando as encostas de sotavento secas. É comum, em algumas escolas, os professores de geografia fazerem a seguinte associação para facilitar que os alunos decorem os nomes: barlavento é escrito de forma similar a “barra vento”, sendo a encosta que impede a umidade do vento de seguir rumo ao sertão, enquanto que sotavento se escreve como “Só tá vento”, recordando que só está o vento sem a umidade.

Nesta faixa de transição está o agreste nordestino que apresenta em partes características do domínio morfoclimático da caatinga e em parte características do domínio morfoclimático de mares de morros (localizado do litoral nordestino, na área conhecida como Zona da Mata por conta da presença da Mata Atlântica nesta zona mais úmida).

[14:13, 02/09/2020] Luiz Eduardo: O solo costuma ser pedregoso e ralo. O relevo é baixo, sendo dominado por depressões, especialmente no sertão, embora em suas bordas possamos encontrar outras formações como os planaltos.

A vegetação da caatinga é composta por plantas espinhosas, como cactos (xique-xique, mandacaru dentre outros), sendo também comum a presença de arbustos e outras plantas adaptadas a baixa umidade. Porém, ao contrário do que se pensa, a caatinga tem uma rica diversidade de plantas e animais e que preocupa ambientalistas sobre a preservação desta vegetação.

[14:14, 02/09/2020] Luiz Eduardo: A transposição de rios costuma ser a principal solução apontada para resolver os problemas das secas, facilitando a vida no campo nas regiões da caatinga, porém elas levantam muitas polêmicas acerca dos impactos

ambientais que essas obras podem vir a causar nos rios de onde a água virá. Sendo assim, os especialistas se dividem muito sobre o assunto

[14:14, 02/09/2020] Luiz Eduardo: A seca e as dificuldades enfrentadas para sobreviver da atividade agropecuária nesta região levaram durante muito tempo ao êxodo rural, ou seja, fez por muito tempo os trabalhadores migrarem da caatinga em busca de novas oportunidades de vida nas grandes cidades.

A caatinga tem um impacto muito grande na cultura popular nordestina e brasileira sendo um elemento de referência quando se fala de nordeste. Porém, muitas vezes há críticas sobre esse aspecto por favorecer a criação de muitos estereótipos problemáticos acerca da vida real no nordeste brasileiro.

A cultura popular (local ou não) costuma retratar muito as dificuldades da vida na caatinga, como na música Asa Branca do cantor conhecido como Rei do Baião, o ilustre Luiz Gonzaga (conhecido também como Gonzagão):

De acordo com o texto responda as questões abaixo:

**1) Defina como seja o clima na caatinga?**

**2) O que se deve a dureza deste clima, especialmente durante o período das secas?**

**3) A vegetação da caatinga é composta de: assinale abaixo a alternativa correta:**

- a) Uva, Café
- b) Maracujá, Mamão
- c) Cactos (Xique-Xique, mandacaru)

**4) qual a principal solução apontada para resolver ou diminuir os problemas das secas?**

**5) A seca e as dificuldades enfrentadas para sobre viver da atividade Agropecuária nesta região, levaram durante muito tempo ao: Assinale abaixo a alternativa correta:**

- a) aumento da população
- b) êxodo rural
- c) aumento de chuvas

## ORIENTAÇÕES

Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- Preencher o cabeçalho;
- Ler o texto;
- Responder a atividade.

.....

Leia o texto e observe as imagens a seguir.

.....

## TEATRO DE MAMULENGO



A brincadeira de fantoches está na história desde a Antiguidade. Alguns estudos indicam a origem na Índia, outros no Egito, onde foram encontrados bonecos de ouro, marfim e barro.

Os registros demonstram que estavam presentes nas feiras da antiga Grécia e de lá passaram para Roma. Da Itália, na Idade Média, os bonecos caminharam pelas mãos de artistas pela Europa. Eles chegaram ao Brasil em dois momentos diferentes. Primeiro chegaram a Pernambuco trazidos pelos holandeses.

Acredita-se que o nome “mamulengo” nasceu da expressão “mão molenga”. Em outras regiões do país a brincadeira adquire outros nomes como Babau, João Redondo, Cassimiro Coco e etc.

Em seguida, chegaram ao Rio Grande do Sul e se popularizaram por contar lendas como a do Negrinho do Pastoreio.

Os bonecos costumam ser feitos de madeira, metal, papel, palha e barro, entre outros materiais. São vestidos a caráter de acordo com os personagens, como o chorão, o briguento, o valente e o bondoso.

Hoje, os mamulengos são manuseados por três grupos diferentes: os bonecos de varinha, os de dedos, os movimentados por cordas (marionetes) e os de guignol (movimentados pelas mãos do artista).



*Tipos de bonecos de fantoche e diferentes materiais*

## ATIVIDADE RELACIONADA AO TEXTO

.....  
1- Pergunte a seus familiares se eles conhecem ou já assistiram uma apresentação de mamulengo ou João Redondo e descreva o que eles sabem.

2 - A brincadeira ou o teatro de bonecos é considerado patrimônio cultural do nordeste brasileiro. Os temas das apresentações são causos e lendas locais contatadas pelos mais velhos. Pesquise em sua família alguma estória antiga contada por eles e crie um boneco/personagem com os materiais que tiver em casa inspirado nos personagens das histórias.

Para quem tem o livro didático: Nas páginas 88 e 89 tem mais informações sobre teatro de bonecos.

### **LINKS COMPLEMENTARES:**

*Heraldo Lins - Show de Mamulengos parte 01*

*<https://www.youtube.com/watch?v=HnkQsSzzBB8>*

*Conhecendo Museus - Episódio 49: Museu do Mamulengo*  
*<https://www.youtube.com/watch?v=AEIiksEcA0I>*

## ORIENTAÇÕES

Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

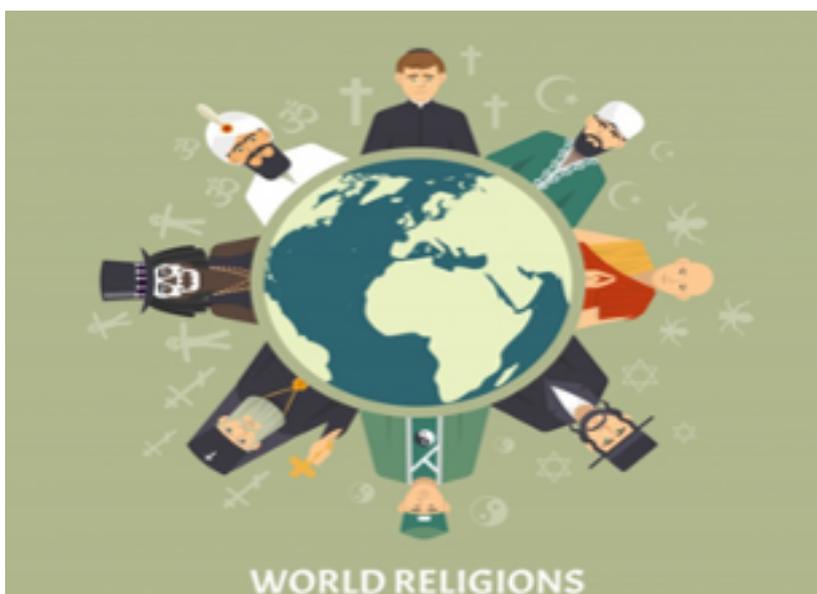
- Preencher o cabeçalho;
- Ler o texto;
- Responder a atividade.

---

## AS DIFERENÇAS NO MUNDO RELIGIOSO

Como você tem olhado as grandes diferenças no mundo moderno e tecnológico de um mercado altamente controlado pela tecnologia no mundo atual.

As grandes diferenças no mundo religioso são quando olhamos a volta o próximo e sua necessidade em que vive num quadro de miserabilidade de extrema pobreza, caótica pela falta de sustentabilidade para a família. Quando falamos simplesmente de pobreza vêm em mente os países do terceiro mundo, onde as religiões tem desempenhado papel importante em ajuda humanitária. De acordo com o Papa atual. Relaciona sua homilia o seguinte:



“O papa Francisco se reuniu hoje em Roma com um grupo de economistas para levar a palavra da Igreja Católica sobre os rumos da economia e o aumento da pobreza do mundo. Segundo o pontífice, se as 50 pessoas mais ricas do mundo, que possuem patrimônio acumulado de US\$ 2,2 bilhões, tivessem interesse, elas poderiam financiar a educação e assistência médica de todas as crianças pobres do mundo através de impostos e iniciativas filantrópicas, o que poderia ajudar a reduzir o aumento da mortalidade infantil.

Se calcula que aproximadamente 5 milhões de crianças menores de cinco anos morreram neste ano devido à pobreza. Este é um mundo rico, porque o mundo é dos ricos”, afirmou. Ainda na reunião, foram apresentados informes oficiais de que a renda per capita mundial será de aproximadamente US\$ 12.000. Porém, 100 milhões de pessoas estão assoladas pela extrema-pobreza, necessitando de alimentos, assistência médica, escolas, eletricidade, água potável e serviços de saneamento básico. Segundo o papa, a perpetuação da pobreza é de responsabilidade de todos.



O papa Francisco  
Imagem: REUTERS/Guillermo Mangano File Photo

“Se existe a extrema-pobreza em meio à extrema-riqueza, é porque permitimos que a lacuna se ampliasse, se convertendo na maior da história.”

Por fim, o pontífice ainda criticou a evasão de divisas para paraísos fiscais.

“A cada ano, milhões de dólares que deveriam pagar impostos para financiar a saúde e educação se acumulam em contas em paraísos fiscais, impedindo a possibilidade do desenvolvimento digno de todos os atores sociais”, concluiu.

PESQUISA:

\*<https://noticias.uol.com.br/internacional/ultimas-noticias/2020/02/19/o-mundo-e-dos-ricos-mas-os-pobres-aumentam-diz-papa-francisco.htm> .

\*Texto, resumo e atividades, Professor Dijailso G. Ferraz, Professor atuante no Ensino Religioso e Áreas Sociais. (Escola Benvinda Nunes Teixeira).

# ATIVIDADE

1. Na sua cidade, há muitas pessoas vivendo em condições miseráveis? Justifique  
( ) sim ( ) não

2. No seu bairro há pessoas que vivem na rua? Elas são muitos ou poucos? Justifique

3. Qual foi a preocupação do PAPA Francisco? Justifique

“O meu ensino não é meu, mas daquele que me enviou”  
(João.07.v16 Bíblia Sagrada.)

#ficaemcasa  
Deus vos abençoe.





PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**  
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**

### **Responsáveis pela elaboração das atividades**

.....

#### **Língua Portuguesa**

Elionaire de Souza Barros Lima

#### **Matemática**

Dulcilene Galdino de Souza

#### **Ciências**

Francisco Edivaldo da Silva Bertuleza

#### **História**

Paulo Aurélio da Silva Neto

#### **Educação Física**

Roosevelt Rebouças De Moura

#### **Artes**

Joselita De Souza Silva

#### **Ensino Religioso**

Djailson Gomes Ferraz





PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**

