

4P

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS | 4º PERÍODO Turma:

Escola:

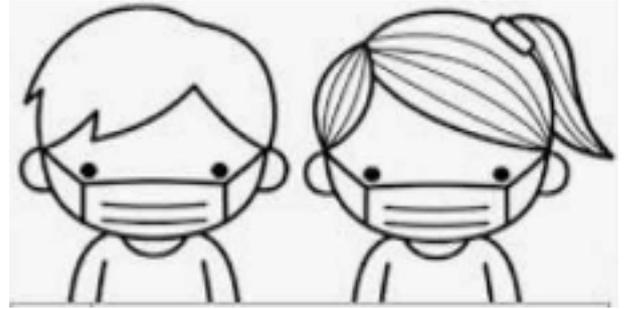
Aluno:



PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

TEXTO



CORONAVÍRUS

Estamos em alerta com esta pandemia E o coronavírus
Que mata e contagia.

É preciso ter cuidado Para não contaminar Use lenço de papel
Quando você espirrar.

É muito importante Lavar sempre nossas mãos com água limpa e corrente
Esfregando com sabão.

Álcool em gel 70%
Também não pode faltar Pois, assim, ajudaremos O coronavírus eliminar.

Outra coisa importante
É não tomar medicação
Sem a prescrição do médico Pra evitar complicação.

Letra: Adiléa M. I. Generoso

1. Responda:

a. Quais os cuidados que devemos tomar com esta pandemia, segundo o texto?

b. Qual o nome do vírus desta pandemia?

c. O que pode causar o coronavírus?

2. Pandemia:

A pandemia ocorre quando uma doença espalha-se por uma grande quantidade de regiões no globo, ou seja, ela não está restrita apenas a uma localidade, estando presente em uma grande área geográfica. O caso mais recente em nossa história é a pandemia de Covid-19, decretada em 2020.

2.1. Após a leitura da informação acima, forme duas frases sobre a pandemia.

2.2. Encontre imagens, fotos ou recortes, que ilustrem uma pandemia.

2.3 Recorte e cole uma notícia sobre pandemia.

3. Marque a questão incorreta:

- a. A pandemia mais recente é a Covid 19 a qual foi declarada pela Organização Mundial da Saúde (OMS) em 11 de Março de 2020.
- b. Na pandemia, observa-se a distribuição da doença por diferentes países.
- c. A pandemia ocorre quando a doença não se espalha por uma grande quantidade de regiões no globo terrestre.

4. Forme três palavras com cada letra:

C O R O N A V Í R U S

C	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
O	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
R	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
O	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
N	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
A	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
V	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Í	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
R	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
U	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
S	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

5. Leia e responda:

A inovação tecnológica está presente no cotidiano de alunos e professores, proporcionando o uso de modernos recursos didáticos na Escola e, com isso, promovendo melhorias no processo de ensino e aprendizagem.

2.1. Após a leitura da informação acima, forme duas frases sobre a pandemia.



a. Quais são as mídias com maior popularidade entre os alunos?

b. Quais tecnologias podem ser empregadas na Escola?

c. O YouTube é o canal de vídeos e tem matérias para estudo, como vídeoaulas e outros materiais audiovisuais de aprendizagem. Você já assistiu, ou, o seu professor fez alguma atividade, usando esse canal?

d. O que os estudantes precisam saber sobre tecnologia?

6. Pesquise um texto sobre a importância da tecnologia na educação.

7. Selecione figuras que representam a inovação tecnológica.

8. Neste momento de isolamento social, sei que você está sentindo falta da nossa Escola, por isso, deixe um desenho ou cole uma figura que represente o seu amor por tudo que você vivenciou na sua vida escolar.

9. Deixe uma frase, que demonstra seu amor por seus colegas de classe.

1. Observe o Boletim Epidemiológico do dia 25 de Maio do município de Guamaré e responda as seguintes questões:



a. Quais os números pares?

b. Quais os números ímpares?

c. Qual o sucessor de:

41: _____ 156: _____ 73: _____ 42: _____

d. Qual o antecessor de:

11: _____ 73: _____ 30: _____ 156: _____

2. Escreva os seguintes números (41, 73, 42, 156) em ordem crescente:

3. Escreva os seguintes números (30, 156, 1, 73) em ordem decrescente:

4. Escreva os cálculos formando palavras e descubra a frase:

76	45	30	3	16	56	13	9
ção	Quan	mais	to	pre	pro	te	ven

20 + 25	10 - 7	14 + 16	35 - 19	15 - 6

34 + 42	25 + 5	26 + 31	61 - 52	100 - 24

--

5. Problematizando:

Uma farmácia estava vendendo um frasco de 500 ml de álcool em gel por R\$ 8,00. Agora devido a pandemia, aumentou o seu preço para R\$ 17,00.

Se eu comprar 6 frascos de álcool em gel, quanto pagarei?

TEXTO

PANDEMIA

Uma pandemia ocorre quando uma doença espalha-se por uma grande quantidade de regiões no globo, ou seja, ela não está restrita apenas a uma localidade, estando presente em uma grande área geográfica.

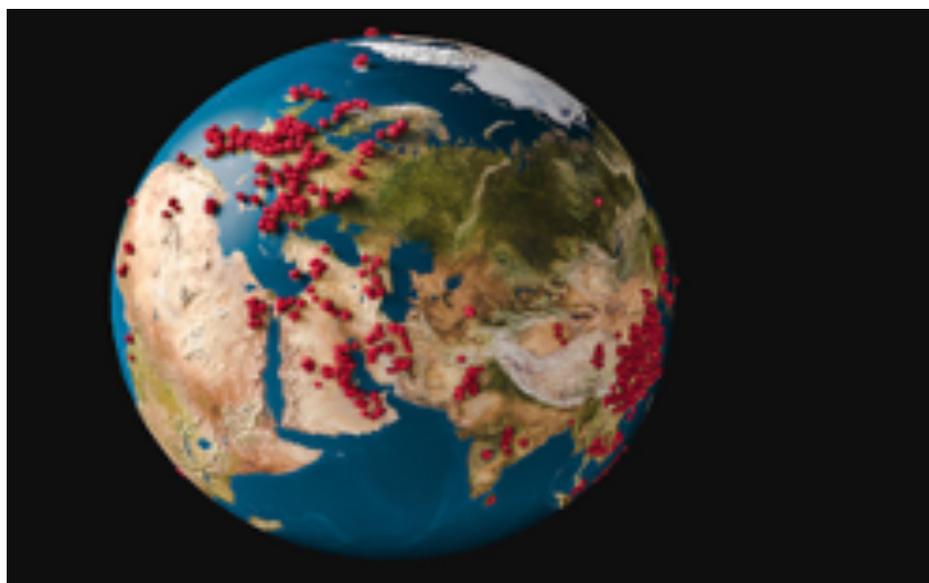
Nem todas as doenças podem causar uma pandemia, entretanto, algumas podem espalhar-se rapidamente e causar a contaminação de milhares de pessoas. O caso mais recente em nossa história é a pandemia de COVID-19, decretada em 2020.

Pandemia é uma designação usada para referir-se a uma doença que se espalhou por várias partes do mundo de maneira simultânea, havendo uma transmissão sustentada dela. Isso quer dizer que, em vários países e continentes, essa mesma doença está afetando a população, a qual está infectando-se por meio de outras pessoas que vivem na mesma região. É importante deixar claro que o termo pandemia não diz respeito à gravidade de uma doença, sendo o fator geográfico determinante para essa classificação.

Trata-se de uma pandemia quando uma doença ocorre simultaneamente em vários países.

Pandemia e epidemia são sinônimos?

Epidemia e pandemia são dois termos diferentes que não devem ser utilizados como sinônimos. Quando falamos em epidemia, referimo-nos ao aumento de casos de uma doença em uma região que excede o número esperado para aquele período do ano. As epidemias podem atingir municípios, estados e até mesmo todo um país. No caso da pandemia, observa-se a distribuição da doença por diferentes países.



PANDEMIAS NA ATUALIDADE

As pandemias atualmente podem ocorrer com mais facilidade. Isso porque é cada vez mais fácil o deslocamento das pessoas de um local para outro e, conseqüentemente, haver disseminação de uma doença entre eles.

Muitas vezes, o doente não apresentou sintomas de uma determinada doença e relaciona-se com outras pessoas não se preocupando com a transmissão. A falta de cuidado causa a transmissão da doença e a infecção de um grande número de pessoas. Nesses casos em que não há sintomas, é fácil ir de uma região para outra sem levantar suspeitas das autoridades de saúde.

Quando uma doença se espalha por várias regiões, torna-se difícil prever o desfecho da história. Uma doença grave, por exemplo, ao atingir uma região pobre, pode causar uma grande devastação em virtude da falta de recursos para conter o avanço da enfermidade.

Além disso, dependendo da gravidade da doença e do número de casos, o sistema de saúde de um país pode não estar preparado para garantir o tratamento de todos. Na pandemia de COVID-19, por exemplo, observou-se um grande número de mortes na Itália em decorrência, entre outros fatores, do colapso do sistema de saúde.

(Seção Mundo: OMS declara pandemia do novo coronavírus)

1. Leia o texto acima e responda as questões abaixo.

Após ler a matéria e complementá-la com a leitura da charge abaixo, responda



a. Conforme a matéria, o que significa a palavra Pandemia?

b. Qual leitura você fez da charge? Faça uma análise da imagem e registre sua percepção (o que você entendeu).

2. De acordo com o texto, qual o fator importante e determinante para o termo “pandemia”?

3. Qual o nome da doença causada pelo coronavírus ?

4. Cite os principais sintomas da covid 19?

Leio o texto:

.....

O ensino no Brasil durante a pandemia

Escolas fechadas, alunos em casa, conteúdo curricular deixado para trás. Além de afetar a saúde pública e a economia, covid-19 deve ter graves consequências para a educação, afetando o calendário e a qualidade do ensino.

A partir de meados de março, prefeitos e governadores determinaram a suspensão das aulas nas redes pública e privada. A duração da pausa no ano letivo ainda é incerta, mas deve levar de um mês e meio a três meses, conforme a evolução dos casos e a avaliação dos gestores.

Ensino remoto na pandemia

Segundo especialistas ouvidos pela DW Brasil, o uso da internet nesse período para promover atividades de ensino é útil para manter os alunos vinculados ao ambiente escolar e ativos, mas não deveria em regra substituir a presença dos estudantes nas salas de aula, tem o risco de acentuar as desigualdades entre os estudantes e esbarra na falta de preparo das instituições de ensino e professores.

Para contornar esse problema, uma alternativa que vem sendo adotada por alguns estados é usar a TV aberta para transmitir as atividades educativas, já que esses aparelhos têm uma penetração maior nos lares do que a internet de banda larga.

Fonte: site DW Brasil



Instruções para realizar a atividade:

1. Leia sobre o tema e crie um texto, com o seu entendimento.

(10 linhas no mínimo e 30 linhas no máximo).

2. Reflita a importância do aprendizado de forma remota, enumerando as maiores dificuldades que você observa nessa nova realidade de ensino.

(10 linhas no mínimo e 30 linhas no máximo).

Leia o texto a seguir.

Um Pouco Das Histórias dos símbolos Religiosos

Todos os povos são religiosos. O Ensino Religioso, nos leva a compreender que o significado da palavra símbolo, que vem do grego SYMBOLON, e significa um sinal indicativo que atinge a nossa fantasia e nos traz à lembranças a memória, por exemplo: “Hoje Fui a Igreja” – “Hoje não vou a Igreja por causa da Pandemia” Precisamos pensar e refletir lendo a bíblia e descobrindo através da internet, quantos símbolos existem no mundo ? E quais são os mais usados?

Vejam: Um símbolo é chamado de religioso quando se refere ao Transcendente (divindade, Deus). Lembrando que esse Transcendente é um só, mas sempre é invocado por diferentes nomes.

Explicando um pouco sobre as origens dos símbolos religiosos:

CRUZ - (Cristianismo)

Símbolos semelhantes já apareciam em culturas pagãs, antes de Cristo. Ela só foi adotada pelos cristãos quando o imperador romano Constantino aboliu as condenações na cruz, no início do século 4. Além de representar a morte de Cristo, a cruz simboliza Deus, Jesus e o Espírito Santo, nas pontas superior, inferior e laterais, respectivamente.

ESTRELA DE DAVI - (Judaísmo)

Duas pirâmides – uma apontando para cima e outra invertida – representam a união ou equilíbrio entre o céu e a terra. Diz-se que Davi, importante rei de Israel, mandava gravar o símbolo nos escudos de seu exército como amuleto de proteção. A partir daí, a estrela de Davi passou a ser identificada com o povo israelita.

LUA CRESCENTE COM ESTRELA - (Islamismo)

Estudiosos supõem que, mesmo antes do islamismo, árabes nômades cultuavam a Lua por viajarem à noite. Quando o símbolo foi adotado na bandeira do islâmico império turco-otomano, passou a ser identificado com os muçulmanos. Mesmo assim, muitos fiéis negam a utilização de qualquer símbolo para representar a fé islâmica

OM (Hinduísmo)

É a forma escrita, em sânscrito, do principal mantra hindu. Os mantras são palavras, poemas ou textos entoados durante a meditação para auxiliar na concentração e invocar divindades. Vários textos dos Vedas – as escrituras sagradas hinduístas – começam com Om – pronuncia-se Aum – e significa “aquilo que protege”.

Atividades relacionada ao Texto

.....

1. Descreva quais são os símbolos relatados no texto acima:

2. Desenhe a seguir o símbolo que representa a crença que você segue.

3. Relacione-se com sua FAMÍLIA sobre o tema: Símbolos Religiosos, e escreva sobre o que dialogaram?

4. Escreva como você está se sentindo em sua casa atualmente sem ir para Escola.

Leia o texto a seguir.

.....

Redes Sociais: a nova galeria do mundo

Não há como escapar: seja na televisão, nas lojas, nas ruas, nos rádios e na internet, o assunto mais comentado do momento é o Corona vírus (Covid-19). E com o confinamento das pessoas em suas casas para frear a propagação do vírus, cresce substancialmente o uso das redes sociais pela população. Facebook, Instagram, Twitter, YouTube, Tik Tok e outras redes permitem o contato à distância com familiares, amigos e trabalho no período de isolamento social. Aproveitando essas tecnologias artistas do mundo inteiro têm usado suas próprias redes sociais para performar shows no interior de suas casas, produzir fotografias registrando o dia a dia na quarentena, vídeo aulas ou até mesmo usar a o tema para criar produções artísticas virtuais transformando essas redes no que poderíamos chamar de galeria digital.

A fotógrafa María Andrés impedida de trabalhar na pandemia decidiu criar um ensaio fotográfico dentro de sua própria casa. Tornando-se ganhadora do concurso “YoMe-QuedoEnCasaFotógrafos” que premia as melhores fotos feitas em casa.

A internet se tornou uma forma muito acessível de interagir com a arte em tempos de confinamento e também uma forma de visibilidade e acesso a obras de variados estilos e formas. Aproximando muito mais o público do artista e transformando nossos celulares em verdadeiros museus eletrônicos.

Instagram da artista:
https://www.instagram.com/srta_mae/

Instagram do projeto:
<https://www.instagram.com/yomequedoencasa.fotografos/>



Atividades relacionada ao Texto



1. Você tem acesso a arte na internet?

2. Tem usado o smartphone para se distrair?

3. Refletindo sobre o texto, conte como você está se relacionando com a arte em tempos de pandemia?

4. Aproveitando a ideia da fotógrafa María Andrés, registre através de desenhos o interior de sua casa, apresentando o seu dia a dia na quarentena.



PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

Responsáveis pela elaboração das atividades

.....

Língua Portuguesa

Elionaire de Souza Barros Lima

Matemática

Dulcilene Galdino de Souza
Kelline Mara Carvalho de Assis

Ciências

Aline da Silva Araújo
Francisco Edivaldo da Silva Bertuleza

História

Cláudio Henrique Veríssimo De Oliveira

Artes

Joselita de Souza Silva

Ensino Religioso

Djailson Gomes Ferraz



PREFEITURA DE
GUAMARÉ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO