

5P

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS | 5º PERÍODO

Turma:

Escola:

Aluno:

CADERNO DE
ATIVIDADES
REMOTAS

SEMANA

20

Educação de Jovens e Adultos



PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

ESCOLA
em casa

Olá querido(a) aluno(a)! Espero que você esteja bem! Vamos dar continuidade ao nosso estudo aprendendo sobre o gênero textual convite.

O convite é um gênero textual cujo objetivo maior é estabelecer uma comunicação sobre um determinado evento. Portanto todas as informações contidas nele, como: data, horário, local, devem ser claras para que o leitor compreenda a mensagem.

Para ilustrar nossa atividade, propomos a leitura de um convite oficial, produzido pela Prefeitura Municipal de Guamaré



Baseado na leitura do convite, responda:

1) Por qual motivo o convite foi elaborado?

2) Quem são as pessoas que estão sendo convidadas?

3) Qual o dia e local do evento

4) Imagine se, no convite, não houvesse a informação do horário do evento. O que poderia acontecer?

5) Por que é necessário fazer o convite?

6) Quem promoveu o evento?

7) O evento é particular, ou público? Explique.

8) Qual o principal objetivo do convite?

9) Por que colocaram imagem de pessoas no convite?

10) No convite podemos observar que ele tem um tema, cite-o.

Agora é sua vez, faça um convite convidando um(a) amigo(a) para seu aniversário, não esqueça de colocar as informações e se possível faça as ilustrações.

TEXTO

EQUAÇÃO DO 1º GRAU

A **equação de 1º grau é um conhecimento matemático obrigatório para se resolver certos problemas numéricos**. Essa matéria, embora exija um nível de raciocínio lógico avançado, não deve ser necessariamente considerada difícil. Afinal, para dominar a Matemática e suas Tecnologias, basta utilizar os procedimentos corretos.

O importante é saber elaborar cada problema de maneira adequada, tendo o passo a passo bem guardado na mente. Afinal, esse é um tema que surge cada vez mais no Enem, e pode representar um diferencial na avaliação do exame.

Neste post, responderemos às seguintes perguntas:

1. O que é uma equação de primeiro grau?
2. Como deve ser feito o cálculo, na prática?

O que é uma equação de primeiro grau?

Em Matemática, equações ou funções matemáticas podem ser classificadas de acordo com a quantidade, ou o grau das incógnitas que apresentam. Incógnita, vale lembrar, é a grandeza que deve ser determinada durante a resolução do problema. Sempre que há letras e números separados por um sinal de igual, temos uma equação.

A equação $3x + 1 = 10$, por exemplo, é uma equação de 1º grau, com uma incógnita apenas. De 1º grau, porque a única incógnita presente (x) tem expoente 1, sendo que $x^1 = x$. Tem uma incógnita, porque se deseja descobrir o valor de uma única variável, representada por x .

O modelo geral para uma equação de 1º grau com uma incógnita, portanto, será sempre $ax + b = 0$. Os itens a e b são chamados de coeficientes da equação, sendo b conhecido como termo independente também.

Mas não se preocupe. Considerando a frequência no Enem, podemos nos concentrar nas equações com uma incógnita. Veremos, a seguir, como é simples resolvê-las de maneira satisfatória.

Em resumo, equação de 1º grau com uma incógnita é uma expressão algébrica que segue o formato $ax + b = 0$. Elas podem ser muito úteis para traduzir problemas matemáticos em uma linguagem numérica.

Como deve ser feito o cálculo, na prática?

Para calcular uma equação de 1º grau, nesses termos, basta isolar a sua incógnita. Os números são manejados, até que a solução seja obtida. Tudo que for feito de um lado da equação, deve ser feito do outro também. Por exemplo:

$$10x + 10 = 50 \text{ (deseja-se descobrir o valor de } x\text{)}$$

$$10x + 10 - 10 = 50 - 10 \text{ (retira-se 10 de ambos os lados da equação)}$$

$$10x = 40$$

$$10x/10 = 40/10 \text{ (divide-se os dois lados por 10)}$$

$$x = 40/10 \text{ (x agora está isolada, estamos próximos do resultado)}$$

$$x = 40$$

Viu como é fácil? Esse método vale para toda equação desse tipo. O objetivo será sempre isolar a variável do lado esquerdo, de modo que no lado direito estará o seu valor.

Resolva as seguintes equações abaixo:

Questão 1

$$x + 4 = 15$$

Questão 2

$$2x - 5 = x + 10 \quad 2x - 5 = x + 10$$

Questão 3

$$3x = 9$$

Questão 4

$$4x = 10 - 2$$

Questão 5

$$x = 20 + 12$$

Questão 6

$$x = 12 - 4$$

REGRAS BÁSICAS DA CIDADANIA.

Ser solidário: É a palavra de ordem para a harmonia social. Fazer o bem aos semelhantes e ajudá-los, mostrar compreensão, honestidade e preocupação com todas as pessoas é uma das maiores virtudes que se pode ter. Uma das ferramentas mais sólidas para construirmos uma sociedade mais justa.

Ter respeito: Seja no trânsito, na escola, no trabalho, na rua ou dentro do ônibus. Respeitar as outras pessoas é princípio básico para também ser respeitado. Não se esqueça: a liberdade de uma pessoa termina onde começa a liberdade da outra.

Ser sincero: Quando buscamos a confiança de outras pessoas, devemos ser sinceros em tudo o que fazemos: em nossas palavras, em nossas ações e em nossos pensamentos. Não deixe espaço para a hipocrisia, para a mentira, para a falsidade e para a traição. Sendo sinceros, ganhamos lealdade, confiança e, mais facilmente, a amizade das outras pessoas.

Dizer sempre a Verdade: Dizendo a verdade, se ganha confiança dos outros. Com a confiança, ganha-se a amizade. A harmonia e o progresso social dependem, e muito, dessa qualidade.

Cooperar: Participar é sempre fundamental. A cooperação mútua entre as pessoas de bons valores constrói caminhos de esperança para toda a sociedade. Não agredir seu semelhante: Seja por palavras, seja fisicamente. Violência sempre gera mais violência. Devemos sempre dizer não a qualquer tipo de violência ou agressão.

Ter bondade, educação e responsabilidade: Ser educado e procurar sempre fazer o bem são duas virtudes de maior prestígio dentro da sociedade. Devemos ser também responsáveis, assumindo sempre tudo aquilo que fazemos. Ter liberdade é saber arcar com todas as nossas obrigações e com todas as nossas responsabilidades.

Perdoar: Ao permanecermos ressentidos com alguém, nunca teremos o repouso devido para o corpo e para a alma. O rancor não leva a lugar algum, apenas serve para criar mais problemas.

Dialogar: Muitos problemas, brigas, discussões e incompreensões poderiam ser facilmente resolvidos se existisse diálogo entre as pessoas envolvidas.

Agir conforme a consciência e de acordo com os valores éticos e morais: Não estamos sozinhos no mundo, e tudo aquilo que não queremos para nós também não devemos fazer às outras pessoas. Aprender a conviver é essencial para melhor saborear a nossa vida.

Leia o texto, interprete, pesquise e responda as questões a seguir.

1. De acordo com o texto, quais são as regras básicas para a cidadania?

2. Qual é o significado da palavra cidadania? Cite exemplos de cidadania e comente como devemos exercê-la?

3. Volte ao texto e analise as regras básicas para a cidadania. Quais fazem parte da sua prática diária? E qual você não costuma praticar?

4. Qual regra básica para a cidadania você julga ser a mais importante para o convívio em sociedade? Por quê?

5. Você acredita que a escola contribui para a formação cidadã dos seus alunos? Justifique sua resposta.

6. Em sua opinião qual é a melhor maneira de acabar com o desrespeito e com a exclusão social?

O DIA DA CONSCIÊNCIA NEGRA

O **Dia da Consciência Negra** é comemorado em **20 de novembro** em todo o território nacional. A data faz referência ao dia da morte de Zumbi dos Palmares, líder do Quilombo de Palmares, que lutou para preservar o modo de vida dos africanos escravizados que conseguiam fugir da escravidão. A importância da data está no reconhecimento dos descendentes africanos na constituição e na construção da sociedade brasileira. Os principais temas que podem ser abordados nessa data são o racismo, a discriminação, a igualdade social, a inclusão do negro na sociedade, a religião e cultura afro-brasileiras, dentre outros. Sempre será tempo de debater o racismo, discriminação, desigualdade social, inclusão de negros na sociedade. Além disso, todo momento é ideal para reforçar a importância da cultura afro-brasileira, que influencia todos os campos da nossa identidade, entre eles a música. Do samba ao rock and roll, todo e qualquer gênero de música possuem laços com a musicalidade negra.

Já que o nosso papo é sobre música, deixo a seguir uma indicação de música para refletir sobre a importância do combate ao racismo.

Olhos Coloridos - Macau, interpretada por Sandra de Sá

De autoria de Macau, **Olhos Coloridos** é “o” manifesto do orgulho negro. De quebra, a letra mostra a verdade histórica que joga por terra qualquer ideia de racismo: “Todo brasileiro tem sangue crioulo”.

Essa é uma das canções mais conhecidas da música brasileira, ficou célebre na voz de Sandra de Sá no começo dos anos 1980, é fruto de uma experiência pela qual muitos negros brasileiros ainda sofrem: o racismo. Macau, autor da música, a compôs na década de 1970, após ser preso injustamente pela Polícia Militar do Rio de Janeiro em uma exposição de escolas públicas no Estádio de Remo da Lagoa. A canção é considerada um símbolo do orgulho negro no Brasil. Caso tenha acesso a internet, você pode ouvir e apreciar através do link;

<https://www.youtube.com/watch?v=X2tb8YVfOqI>

Agora vejamos a letra da música Olhos coloridos;

Os meus olhos coloridos
Me fazem refletir
Que eu estou sempre na minha
E não posso mais fugir
Meu cabelo enrolado
Todos querem imitar
Eles estão baratinados
Também Querem enrolar

Você ri da minha roupa
Você ri do meu cabelo
Você ri da minha pele
Você ri do meu sorriso
A verdade é que você
Tem sangue crioulo
Tem cabelo duro
Sarará crioulo
Sarará crioulo (sarará crioulo)
Sarará crioulo (sarará crioulo)
Sarará crioulo (sarará crioulo)
Sarará crioulo (sarará crioulo)



Macau ao lado de Sandra de Sá, a intérprete que ajudou a fazer de Olhos coloridos um sucesso (Foto: Macau/ Arquivo pessoal)

Responda o questionário de acordo com o texto

1. Qual data é comemorado o dia da Consciência negra?

2. Quem foi Zumbi de Palmares?

3. Quais são os principais temas que podem ser abordados nesta data?

4. Quem é o compositor da música Olhos coloridos?

5. Reflita sobre a letra da música e fale o que você sente se colocando no lugar do compositor:

UM POUCO DAS HISTÓRIAS DOS SÍMBOLOS RELIGIOSOS



Todos os Povos São Religiosos O Ensino Religioso, nos leva a compreender que o significado da palavra Símbolo, que vem do grego SYMBOLON, e significa um sinal indicativo que atinge a nossa fantasia e nos traz à lembranças a memória, por exemplo: “Hoje Fui a Igreja” - “Hoje não vou a Igreja por causa da Pandemia” Precisamos pensar e refletir lendo a bíblia e descobrindo através da internet, quantos símbolos existem no mundo ? E quais são os mais usados?

Vejamos: Um símbolo é chamado de religioso quando se refere ao Transcendente (divindade, Deus). Lembrando que Esse Transcendente é um só, mas sempre é invocado por diferentes nomes.

Falando...

AINDA ME LEMBRO DE QUANDO ERA CRIANÇA...

“como com crianças, a cruz foi o símbolo mais lembrado e referido, por diferentes razões: Um símbolo marcante para mim foi e ainda é a cruz. Lembro, quando criança, tínhamos uma cruz luminosa atrás da porta do quarto. Morava no interior e naquela época não havia luz elétrica. A mãe nos acompanhava com um lampião até o quarto na hora de dormir, depois ficávamos no escuro, confesso que sentia um pouco de medo. Ficávamos olhando para a cruz até adormecer, pois eu acreditava que Jesus estava ali conosco. Já tínhamos a informação de que a cruz é um símbolo importante para o cristão e isto nos confortava. O símbolo da cruz luminosa, pendurada atrás da porta do meu quarto, foi durante a minha infância um sinal visível para me sentir protegida e segura. Penso que os símbolos religiosos cumprem o seu papel quando significam algo para as pessoas” (Extrato do memorial descritivo-analítico de uma estudante de Pedagogia na UNISINOS em 2003.)

Explicando um pouco sobre as origens dos símbolos religiosos:

CRUZ - (Cristianismo)

Símbolos semelhantes já apareciam em culturas pagãs, antes de Cristo. Ela só foi adotada pelos cristãos quando o imperador romano Constantino aboliu as condenações na cruz, no início do século 4. Além de representar a morte de Cristo, a cruz simboliza Deus, Jesus e o Espírito Santo, nas pontas superior, inferior e laterais, respectivamente.

ESTRELA DE DAVI - (Judaísmo)

Duas pirâmides - uma apontando para cima e outra invertida - representam a união ou equilíbrio entre o céu e a terra. Diz-se que Davi, importante rei de Israel, mandava gravar o símbolo nos escudos de seu exército como amuleto de proteção. A partir daí, a estrela de Davi passou a ser identificada com o povo israelita.

LUA CRESCENTE COM ESTRELA - (Islamismo)

Estudiosos supõem que, mesmo antes do islamismo, árabes nômades cultuavam a Lua por viajarem à noite. Quando o símbolo foi adotado na bandeira do islâmico império turco-otomano, passou a ser identificado com os muçulmanos. Mesmo assim, muitos fiéis negam a utilização de qualquer símbolo para representar a fé islâmica

OM (Hinduísmo)

É a forma escrita, em sânscrito, do principal mantra hindu. Os mantras são palavras, poemas ou textos entoados durante a meditação para auxiliar na concentração e invocar divindades. Vários textos dos

Vedas - as escrituras sagradas hinduístas - começam com Om - pronuncia-se Aum - e significa "aquilo que protege".

A T I V I D A D E

Atividades Relacionadas ao Texto...

A) Descreva quais são os símbolos relatados no texto acima:

B) Faça um momento de debate com sua família o que ela entende sobre os Símbolos Religiosos?

C) Descreva no final da atividade sobre o Tema: Como estou me Sentindo sem Ir para igreja?

D) Relate e escreva um pequeno texto sobre o tema: Mundo hoje: #Ficaemcasa ; ou ainda me lembro quando era Criança...

SISTEMA ENDÓCRINO

O sistema endócrino é formado por glândulas e tecidos responsáveis por liberar substâncias conhecidas como hormônios. Os hormônios são lançados diretamente na corrente sanguínea e atuam em partes específicas do corpo. Nesses locais, os hormônios interagem com o tecido ou órgão, desencadeando uma resposta específica.

Os hormônios produzidos pelo sistema endócrino são extremamente importantes para o organismo. Existem hormônios relacionados, por exemplo, com o crescimento do corpo, desenvolvimento sexual, controle de açúcar no sangue, entre outras funções.

GLÂNDULAS DO SISTEMA ENDÓCRINO



- Hipotálamo: produz a ocitocina e o hormônio antidiurético (ADH). A ocitocina relaciona-se com a contração do útero no momento do parto, e o ADH está relacionado com a reabsorção de água nos rins.
- Glândula pineal: produz a melatonina que atua na regulação dos ritmos biológicos.
- Hipófise: produz seis hormônios, dos quais se destacam o hormônio do crescimento, responsável pelo crescimento do corpo e a prolactina, relacionada com a produção de leite pelas glândulas mamárias.

- Tireoide: produz a tiroxina (T4) e a tri-iodotironina (T3), dois hormônios relacionados com o metabolismo. A tireoide também produz calcitonina, que promove a deposição de cálcio nos ossos.
- Paratireoide: produz o paratormônio, um hormônio que faz com que os níveis de cálcio elevem-se no sangue.
- Timo: O timo é uma glândula que participa da regulação da defesa imunológica do organismo. É considerado um órgão linfóide primário.
- Suprarrenais: Um dos principais hormônios produzidos pela suprarrenal é a adrenalina, que está relacionada com situações de fortes emoções. Uma das ações desse hormônio é o aceleração dos batimentos cardíacos.
- Pâncreas: é uma glândula mista que produz dois hormônios importantes (a insulina e o glucagon) e também o suco pancreático, o qual não contém hormônios. A insulina e o glucagon controlam a quantidade de açúcar no sangue.
- Testículo: Produz testosterona, hormônio que está ligado aos caracteres sexuais secundários masculinos.
- Ovário: Produz estrógeno e progesterona, hormônios relacionados com os caracteres sexuais secundários femininos.

Texto adaptado de <https://escolakids.uol.com.br/ciencias/sistema-endocrino.htm>; <https://www.todamateria.com.br/timo/> e <https://brasilecola.uol.com.br/biologia/sistema-endocrinico.htm>

Responda.

1. Considerando a coluna 1, preencha corretamente a coluna 2. De acordo com as características/informações sobre as glândulas do sistema endócrino.

Coluna 1:

- a) Ovário
- b) Pâncreas
- c) Hipotálamo

Coluna 2:

- () Progesterona
- () Glândula mista
- () Glucagon
- () Ocitocina
- () Insulina
- () Suco pancreático
- () Hormônio Antidiurético - ADH
- () Estrógeno

**2. “Suave caminho de volta ao sono natural
Novas pesquisas condenam o uso
de comprimidos de melatonina e médicos
defendem a receita tradicional contra insônia:
medidas antiestresse e dieta sem cafeína.”**

(MARINHO, Antonio, In: O Globo, Jornal da Família, 25/08/96)



O texto reproduzido alerta para o uso indiscriminado e abusivo da melatonina como medicamento. Esta substância é normalmente produzida pelo organismo e tem efeitos sobre vários órgãos e sistemas. Seus níveis de concentração são finamente regulados para as diferentes situações biológicas. Havendo interferência externa neste processo de feedback, podem ocorrer alterações orgânicas indesejáveis.

A melatonina é produzida na glândula:

- a) Pineal
- b) Hipófise
- c) Tireoide
- d) Paratireoide

3. A glândula tireoide se localiza no pescoço, logo abaixo das cartilagens da glote. Ela produz dois hormônios (tiroxina e tri-iodotironina), que contêm iodo em sua constituição. Além desses dois hormônios, a tireoide produz outro hormônio. Marque a alternativa que indica o nome desse outro hormônio.

- a) Prolactina;
- b) Paratormônio;
- c) Calcitonina;
- d) Cortisol.

4. Qual a formação do sistema endócrino e sua função?

5. Assinale abaixo, somente as opções que são relacionadas a TIREOIDE.

- | | | |
|-------------------------|--------------------|-------------------------|
| () Amoxicilina | () Calcitonina | () Tiroxina |
| () Tri-iodotironina | () Insulina | () Cálcio nos ossos |



PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

Responsáveis pela elaboração das atividades

.....

Língua Portuguesa

Adelson Pereira de Góis

Matemática

Manoel Francisco Cosme Neto

Ciências

Márcio Cristiano da Silva

Ensino Religioso

Francisco Joaquim da Silva Filho

História

Elisonaldo Cristian Câmara

Artes

Rubson Pinto Da Silva

Auxiliar Educação Especial

Sheyla Mariana Peixoto Monteiro



PREFEITURA DE
GUAMARÉ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

